

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



التأصيل

لصف الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولرِبَاع

طبعة ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٢٩ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
السعودية - وزارة التربية والتعليم
القرآن الكريم وتفسيره : للصف الثاني المتوسط : الفصل الدراسي الأول :
كتاب النشاط / وزارة التعليم . الرياض، ١٤٢٩ هـ
٦٠ ص ، ٢٥,٥ × ٢١ سم
ردمك ٢ - ٩٧٨ - ٤٨ - ٧٠٨
١ - القرآن الكريم وتفسيره - كتب دراسية ٢ - التعليم المتوسط -
السعودية - كتب دراسية
دبوبي ٦ - ٢٢٧
١٤٢٩/٥٥٣٣ رقم الإيداع :
ردمك : ٣ - ٩٧٨ - ٤٨ - ٧٠٨

للهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحتفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة ، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم . المملكة العربية السعودية

موقع

www.moe.gov.sa

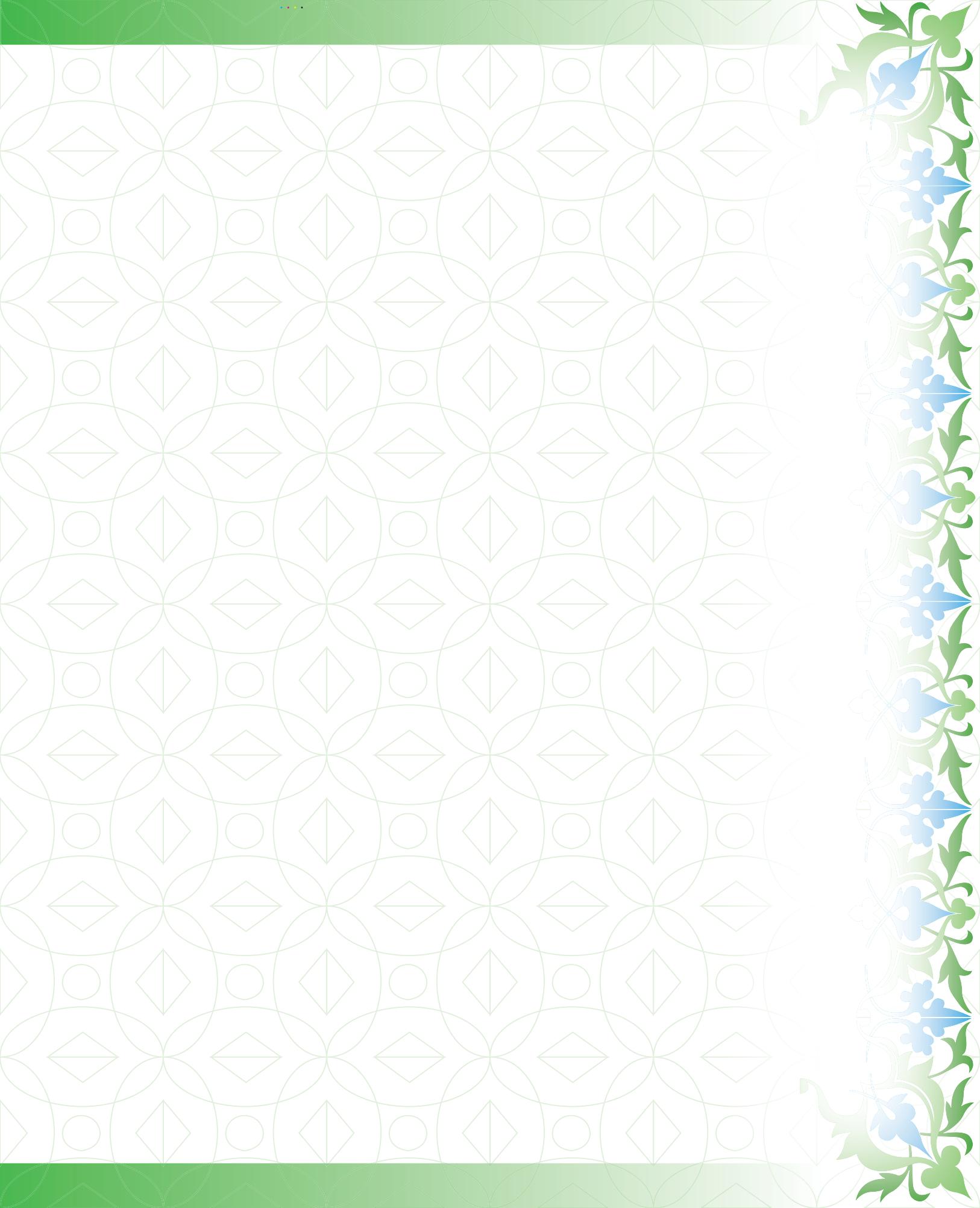
وزارة التعليم

البريد الإلكتروني
لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج
islamic.cur@moe.gov.sa



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۲۵



المقدمة

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه.. أما بعد:

عزيزي الطالب ..

بين يديك كتاب النشاط، وهو داعمٌ لكتاب الطالب في تحقيق أهداف دراسة كل وحدة. وقد سعينا من خلاله لتعزيز مهارات التفكير، وربط المنهج بواقع الحياة.

وستجد في هذا الكتاب ما يفتح لك آفاق التفكير، بين أنشطة فردية، أو جماعية. منها ما يكون داخل المدرسة، ومنها ما يكون خارجها. وتركنا لك فرصةً جيّدةً في مجموعة من الأنشطة لتبدِّي رأيك الخاص، والذي يفترض فيه أن يكون مبنياً على تأملٍ دقيق.

راجين من الله أن تكون نشطاً مع زملائك، حاضر الذهن، متحللاً بروح الفريق، متقبلاً للرأي الآخر.

وفقك الله لتعلم كتابه، والعمل به..

أخي المعلم ..

ستجد في كتاب النشاط، أنشطةً ومشاريع متنوعة، تركنا لك فيها مساحةً واسعةً لاختيار الطريقة التي تراها مناسبةً في آلية تطبيقها، والإبداع فيها، حسب ما يتاح لك ولتلائمذك من إمكانيات.

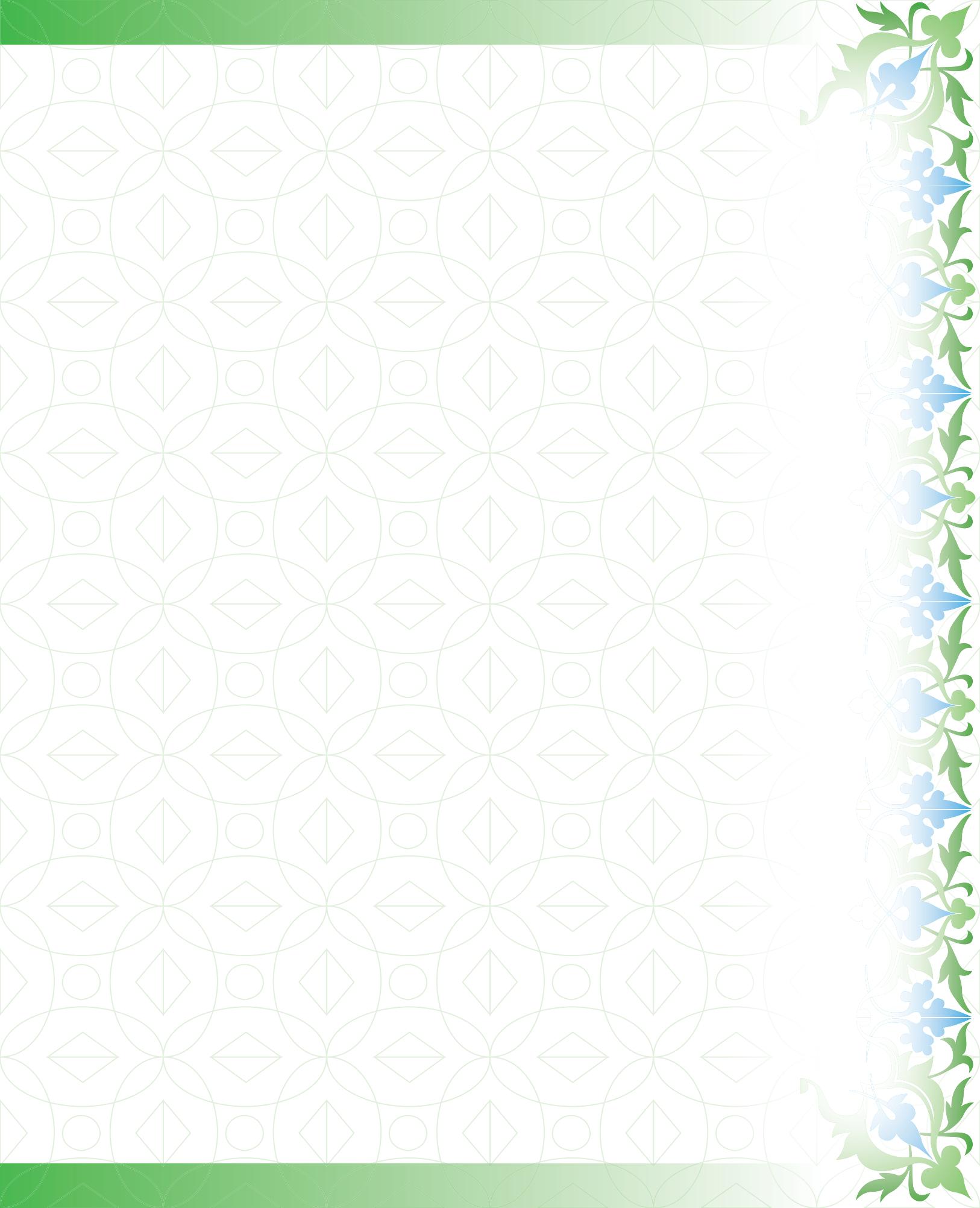
وقد خصصنا لكل درس نشاطاً، ولكل وحدةٍ مشروعًا.

أعانك الله، وأجزل لك الثواب..

أخي ولي أمر الطالب ..

بين طيّات هذا الكتاب بعض الأنشطة والمشاريع الميدانية، والتي قد تحتاج إلى وقوفك مع ابنك، وتيسير وصوله إلى ما يحقق الهدف. وقد تجد من خلال ذلك فرصةً لتدعلي بمشورتك، وتساهم بطرح شيءٍ من خبراتك في الحياة.

أسعدك الله بأبنائك..



محتوى الفصل الدراسي الأول

رقم الصفحة	الأيات من إلى		اسم السورة	الدرس	موضوع الوحدة	الوحدة
	من	إلى				
١٠	٤	١	الجمعة	١	المنة ببعثة النبي ﷺ	الأولى
١١	٨	٥	الجمعة	٢		
١٢	١١	٩	الجمعة	٣		
١٤	-	-	الحج	٤	التعريف بسورة الحج	الثانية
١٨	٤	١	الحج	٥	من أهوال يوم القيمة والأدلة على البعث	الثالثة
١٨	٧	٥	الحج	٦		
١٩	١٠	٨	الحج	٧		
٢٢	٢٩	٢٥	الحج	٨	مكانة البيت ومناسك الحج	الرابعة
٢٢	٣١	٣٠	الحج	٩		
٢٣	٣٥	٣٢	الحج	١٠		
٢٣	٣٧	٣٦	الحج	١١		
٢٦	٧٦	٧٣	الحج	١٢	من أمثال القرآن الكريم	الخامسة
٢٦	٧٨	٧٧	الحج	١٣		
٢٩	٤	١	المافقون	١٤		
٢٩	٨	٥	المافقون	١٥	صفات المافقين	السادسة
٣٠	١١	٩	المافقون	١٦		
٣٣	-	-	المؤمنون	١٧	التعريف بسورة المؤمنون	السابعة
٣٦	١١	١	المؤمنون	١٨	صفات المؤمنين	الثامنة
٣٩	٢٢	١٧	المؤمنون	١٩	من آيات الله الكونية	التاسعة
٤٢	٦١	٥١	المؤمنون	٢٠	من صفات المؤمنين	العاشرة

الوحدة	موضوع الوحدة	الدرس	اسم السورة	الأيات من إلى	رقم الصفحة
الحادية عشرة	حال الكافر في مواقف يوم القيمة	٢١	المؤمنون	٩٩ - ١٠١	٤٥
		٢٢	المؤمنون	١٠٢ - ١١١	٤٥
		٢٣	المؤمنون	١١٢ - ١١٨	٤٦
الثانية عشرة	التعريف بسورة النور	٢٤	النور	- -	٤٩
الثالثة عشرة	حفظ العرض	٢٥	النور	١ - ٥	٥٢
الرابعة عشرة	من آداب الاستئذان	٢٦	النور	٢٧ - ٢٩	٥٥
الخامسة عشرة	حفظ البصر والفرج	٢٧	النور	٣٠ - ٣١	٥٨

الوحدة الأولى

تفسير الآيات (١ - ١١) من سورة الجمعة

موضوع الوحدة

الحمد لله رب العالمين
الله يحيط بكتابه
الله يحيط بعمر الناس

نشاط



تفسير الآيات (١ - ٤) من سورة الجمعة

باستخدام عبارة (أكثـر) أو (أقلـ)، قارن بين حال المجتمع قبل وبعد بعثة النبي محمد ﷺ، حسب عناصر الجدول الآتي :

م	عنصر المقارنة	قبل البعثة	بعد البعثة
١	العلم		
٢	حسن المعاملة		
٣	القتل		
٤	السرقة		
٥	إكرام المرأة		
٦	الظلم		
٧	الغش في التجارة		
٨	شهادة الزور		
٩	كفالة اليتيم		
١٠	التصدق على الفقراء		

تفسير الآيات (٥ - ٨) من سورة الجمعة

من خلال العبارات التالية: صنف السبب والنتيجة في كل عبارة في الجدول الآتي.

- ١ - لم يعمل اليهود بما لديهم من التوراة، فشبّههم الله بالحمار الذي يحمل أسفاراً.
- ٢ - لا يتمنى اليهود لقاء الله؛ وذلك لما وقعوا فيه من الكفر وسوء الفعال.
- ٣ - المؤمن الصادق يرجو رحمة الله عند الموت، لأنّه مستعد بالأعمال الصالحة.

رقم العبارة	السبب	النتيجة
١		
٢		
٣		

٢٣ نشاط



تفسير الآيات (٩ - ١١) من سورة الجمعة

خطٌّ للأعمال التي يمكنك القيام بها في يوم الجمعة، حسب الجدول الآتي :

رقم العبارة	الوقت	العمل
١	(.....)	أداء صلاة الفجر مع الجماعة
٢	(.....)	
٣	(٩:١٥)	
٤	(.....)	الذهاب لأداء صلاة الجمعة
٥	(.....)	
٦	(١:٣٠)	
٧	(.....)	صلة رحمي وزيارة أقاربي
٨	(.....)	
٩	(٥:٣٠)	
١٠	(.....)	



بعد حضورك لخطبة الجمعة ، قم برصد وكتابة ما يلي :

▪ موضوع الخطبة :

▪ أهم عناصرها :

▪ أبرز الأخطاء التي يقع فيها بعض الناس أثناء استماعهم للخطبة :

▪ حلول مبتكرة لمشكلة التأخر عن الحضور لسماع خطبة الجمعة :

الوحدة الثانية

موضوع الوحدة

التعريف بسورة الحج



بعد أن تتأمل آيات سورة الحج، والتي اشتملت على موضوعاتٍ وقضايا متعددة. استنبط آية ترتبط بكل موضوع مما يأتي واكتب رقمها:

رقم العبارة	الوقت	العمل
١	تعظيم أمر الساعة	
٢	طرف من أهوال القيامة	
٣	الأدلة على إمكان البعث بعد الموت	
٤	الحج والهدي وأحكامهما	
٥	الإذن بالقتال لمن ظلموا	
٦	شروط تمكين الله لعباده في الأرض	
٧	بيان سماحة الشريعة ويسرها	

مشروع الوحدة



قم بإِجراء لقاءٍ مع والدك - أو مع غيره ممن أدى فريضة الحج - حول النقاط الآتية:

▪ العام الذي حج فيه:

▪ المصادر التي تعرّف من خلالها على صفة الحج:

▪ أثر أدائه للحج في زيادة إيمانه:

▪ مظاهر وحدة المسلمين في الحج:

▪ أبرز الأخطاء التي يقع فيها بعض الناس أثناء أدائهم لفريضة الحج:

▪ نصيحته لمن عزم على الحج:

الوحدة الشاشة

تفسير الآيات (١٠ - ١) من سورة الحج

موضوع الوحدة

من أهواك يوم القيمة والأدلة على البش

نشاط



تفسير الآيات (٤ - ٥) من سورة الحج

قال تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَدِّلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّبِعُ كُلَّ شَيْطَانٍ مَرِيدٍ ﴾

قال تعالى: ﴿ أَدْعُ إِلَى سَيِّلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْمُحَسَّنَةِ وَجَدَلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحَسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَيِّلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَدِّدِينَ ﴾

كيف تجمع بين الآيتين، وفي الآية الأولى تحذيرٌ من الجدال، وفي الآية الثانية أمرٌ به؟

نشاط



تفسير الآيات (٦ - ٧) من سورة الحج

بالرجوع إلى مصادر التعلم. تعاون مع مجموعتك على حشد أكبر عدد من الأدلة العقلية التي

تشتبّق قدرة الله على بعث الناس يوم القيمة. ثم اعرضها على معلمك وزملائك.

نشاط ٧



تفسير الآيات (٨ - ١٠) من سورة الحج

الكِبْر ذُبْ عظِيمٌ، يدعُو صاحبه إلى ردِّ الحقِّ، واستصغارُ الخلقِ واحتقارهم.

ومن صفات المتكبر: أن يلوي عنقه، ويستصغر من حوله، ولا ينظر إليهم إلا بطرف عينه.

- في خمسة أسطر حذر زملاءك من الواقع في الكبر. مستفيداً من العبارات الآتية:

- من كيائِر الذنوبِ.
- أول معصية.
- وفي الآخرة.
- وقد جاء في الحديث الشريف:

مشروع الوحدة



من أهوال يوم القيمة - أثر الإيمان باليوم الآخر في البعد عن المعاصي - آداب الحوار

- تعاون مع مجموعتك على كتابة صفحة واحدة حول أحد الموضوعات السابقة، ثم نشرها على لوحة النشاط في مدرستك .
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الوحدة الرابعة

تفسير الآيات (٢٥ - ٣٧) من سورة الحج

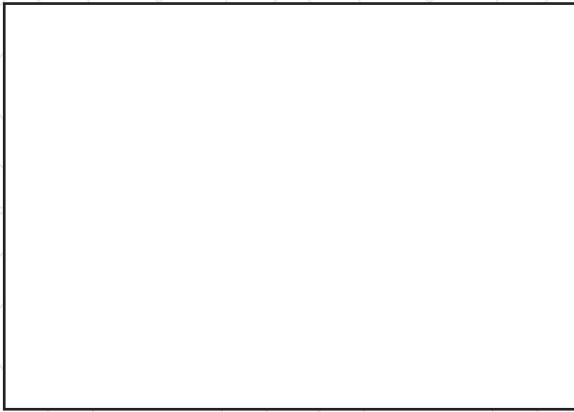
موضوع الوحدة

مكانة البيت ومناسك الحج



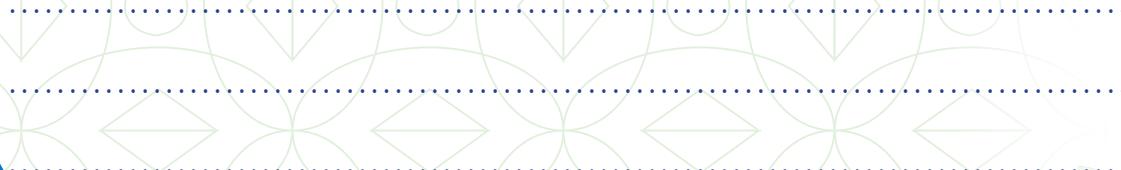
٨ نشاط تفسير الآيات (٢٩ - ٣٥) من سورة الحج

صَمِّمْ شعاراً لحملة توعوية بعنوان : (تعظيم البلد الحرام) .



٩ نشاط تفسير الآيات (٣٠ - ٣١) من سورة الحج

بعد اطلاعك على تشبيه الله – عز وجل – حال من أشرك به بحال من خر من السماء .
صف حالة الرعب التي يعيشها شخص سقط من السماء ، مستفيداً من العبارات الآتية :
مكان بعيد – تنفسه الطيور – عاصفة شديدة – يتذكرة – تقطع أعضاءه .



١٠ نشاط

تفسير الآيات (٢٥ - ٣٢) من سورة الحج

- عُرفت مكة بأسماء أخرى، منها: بكة، وأم رحم، وأم القرى، والبيت العتيق، والرأس، والحرم، والبلد الأمين، والبلد الحرام، والمقدسة، ..
 - أهلك الله أصحاب الفيل عندما أرادوا هدم الكعبة المشرفة.
 - أمر الله نبيه إبراهيم عليه السلام بأن يطهر بيته لمن أراد أن يعبد الله فيه.
 - قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ يُرِدُ فِيهِ بِالْحَكَمِ يُظْلَمُ ثُدُّهُ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ سورة الحج الآية (٢٥)
- ماذا تستنتج مما سبق؟

١٠ نشاط

تفسير الآيات (٣٧ - ٤٦) من سورة الحج

جاء في آيات الدرس الأمر بتعظيم شعائر الله، ومن تلك الشعائر، الهدي الذي يذبح تقرباً لله عز وجل. فلو كلفك والدك باختيار أضحية من الغنم. فما الصفات التي ستحرص على توفرها في الأضحية التي ستخترها؟

مشروع الوحدة



تعاون مع مجموعتك على جمع صور - قديمة أو حديثة - للبيت الحرام، وكتابة عبارات تحت على تعظيمه. ثم جملوا بها أركان المدرسة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الخامسة

تفسير الآيات (٧٣ - ٧٨) من سورة الحج

موضوع الوحدة

من أنساب القرآن الكريم



تفسير الآيات (٧٦ - ٧٧) من سورة الحج

استنتج بقية العبارة الثالثة قياساً على العبارتين الأولى والثانية:

- ١- كل المدعوين من دون الله لا يستطيعون خلق ذبابة.
- ٢- وكل من لا يستطيع خلق ذبابة يُعد ضعيفاً.

٣- إِذَا كُلَّ



تلاؤ الآيات (٧٨ - ٧٩) من سورة الحج

ابحث في تفسير الشيخ عبد الرحمن بن سعدي - رحمه الله - عن القاعدتين الشرعيتين اللتين استنبطهما العلماء من قوله تعالى: ﴿ وَمَا جَعَلَ عَيْنَكُمْ فِي الَّذِينَ مِنْ حَرَجٍ ﴾

١-

٢-

مشروع الوحدة



بالرجوع إلى مصادر التعلم، اجمع معلومات عن الذباب وجوانب الإعجاز في خلقه. ثم قم بصياغتها بطريقة السؤال والجواب، واطرحها على زملائك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة السادسة

صفات المنافقين

موضوع الوحدة

تفسير الآيات (١١ - ١٢) من سورة النافعون

١٤ نشاط



تفسير الآيات (١ - ٤) من سورة المنافقون

استنرج من آيات الدرس ثلاثةً من الأساليب التي يخفي بها المنافقون صفاتهم الخبيثة.

١

٢

٣

١٥ نشاط



تفسير الآيات (٥ - ٨) من سورة المنافقون

في الآية السادسة من سورة المنافقون فعلان متضادان، ولهمما نتيجة واحدة. وضح ذلك.

الفعل الأول :

الفعل الثاني :

النتيجة :



تفسير الآيات (٩ - ١١) من سورة المنافقون

لو امتنع الناس عن تقديم الصدقات، ماذا تتوقع أن يحدث في الشؤون الآتية؟

ماذا سيحدث؟	البيان
	المحتاجون من الأيتام
	الفقراء
	الدعوة إلى الإسلام
	المعاقون

مشروع الوحدة



تعاون مع مجموعتك على عمل مجسم للممثل القرآني الذي شبه الله فيه المنافقين بالخشب المسندة .

- أدوات مقترحة : (ألواح وقطع من الفلين أو الخشب _ غراء _ أقلام خط ملونة) .
 - الفكرة : مجسم لجدار مثبت على أرضية ، وقد أُسندت قطع أخشاب لهذا الجدار . و يُكتب على الجدار وجه الشبه بين المنافقين والأخشاب المسندة .
 - جمل بهذا العمل أركان مدرستك .
 - وجه الشبه بين المنافقين والأخشاب المسندة :
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الوحدة السابعة

موضوع الوحدة

التعريف بسورة المؤمنون

نشاط



التعريف بسورة المؤمنون

استخدم أحرف اسم السورة (المؤمنون) لتكون ما يأتي :
(حرف ج) (الموته الصغرى) (من زينة الحياة الدنيا) (جمع مؤونة)

.....

.....

.....



من موضوعات سورة المؤمنون، ذكر القصص؛ وذلك من أجل تسلية النبي محمد ﷺ بذكر حال الأمم السابقة مع أنبيائهم، وأن النصرة في النهاية تكون للمؤمنين.

بالاستفادة مما سبق. اكتب رسالة تسلی بها إخوانك المسلمين المضطهدین والمحاربین في بلادهم ظلماً وعدواناً.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الثامنة

تفسير الآيات (١١-١) من سورة المؤمنون

موضوع الوحدة

صفات المؤمنين

١٨ نشاط



تفسير الآيات (١ - ١١) من سورة المؤمنون

ضع رقم العبارة من العمود (أ) بجانب ما يرتبط بها من صفات المؤمنين من العمود (ب).

(ب)	الرقم	(أ)	الرقم
الخشوع في الصلاة	١	تدبر القرآن الكريم	١
الإعراض عن اللغو	٢	غض البصر عن المناظر المحرمة	٢
إيتاء الزكاة	٣	البرامج الإلكترونية المذكورة بأوقات الأذان	٣
حفظ الفروج	٤	التعاون والتكافل	٤
رعاية الأمانة والعهد	٥	ترك المسلم ما لا يعنيه	٥
المحافظة على الصلاة	٦	(يصهر)	٦



تعاون مع مجموعتك على رصد تطبيقات وشوahد من الحياة اليومية،
موافقة أو مخالفة لصفات المؤمنين ، وناقشها مع بقية زملائك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة التاسعة

تفسير الآيات (١٧ - ٢٢) من سورة المؤمنون

موضوع الوحدة

من آيات الله الكونية



١٩ نشاط



تفسير الآيات (٢٢ - ١٧) من سورة المؤمنون

بِيَنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ فِي آيَاتِ الدُّرْسِ أَنَّ لِلْأَنْعَامِ (الْإِبْلِ، وَالْبَقَرِ، وَالْغَنَمِ) مَنَافِعٌ كَثِيرَةٌ.

تعاون مع مجھوعتك على سرد أكبر عدد ممكن من فوائد الأنعام.

مشروع الوحدة



تعاون مع مجموعتك على إعداد عرض حاسوبي مصوّر، عن واحدٍ من
الموضوعات الآتية:

- ١- بديع خلق الله في السماء والكواكب.
- ٢- أهمية الماء، وحال الكائنات عند فقدانه.
- ٣- أصناف الفواكه وفوائدها.
- ٤- الانتفاع والتداوي بزيت الزيتون.

الوحدة العاشرة

تفسير الآيات (٥١-٦١) من سورة المؤمنون

موضوع الوحدة

من صفات المؤمنين



تفسير الآيات (٥٠ - ٦١) من سورة المؤمنون

تأمل العبارات الآتية، ثم صوّبها.

١- أكثر أئبياء الله – عليهم السلام – دعوا الناس إلى توحيد الله وحذرهم من الشرك.

.....

٢- كل ما يأمر الله به أئبياءه – عليهم السلام – خاص بهم؛ لا يدخل معهم فيه بقية المؤمنين.

.....

٣- افتراق المنتسبين إلى دين الإسلام إلى أحزاب متفرقة سبب في قوتهم.

.....

٤- ما يعيش فيه بعض الكفار من النعيم دليل على صحة سلوكهم وسلامة منهجهم.

.....

٥- إذا تصدق المؤمن فإنه بذلك يضمن دخول الجنة والنجاة من النار.

.....

مشروع الوحدة

ابحث في مصادر التعلم عن المواقف التي تناقض فيها أبو بكر الصديق وعمر ابن الخطاب رضي الله عنهما في فعل الخير. واكتب أحد تلك المواقف.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الحادية عشرة

تفسير الآيات (٩٩ - ١١٨) من سورة المؤمنون

موضوع الوحدة

حال الكافر في مواقف يوم القيمة



٢٣ نشاط



تفسير الآيات (٩٩ - ١٠١) من سورة المؤمنون

ادعى أحدهم أن نسبه بوالديه المؤمنين سينجيه من عذاب يوم القيمة.

– فما الأسئلة التي ستطرحها عليه ليتبين له من خلالها بطلان ما يدعوه؟

- – ١
- – ٢
- – ٣



٢٤ نشاط



تفسير الآيات (١٠٢ - ١٠٣) من سورة المؤمنون

استنتج خمس فوائد من آيات الدرس، ثم اكتب رقم الآية التي استنجدت منها كل فائدة:

م	الفائدة	معناها
١		
٢		
٣		
٤		
٥		



تفسير الآيات (١٢٢ - ١٢٨) من سورة المؤمنون

بَيْنَ الرَّسُولِ وَكُلِّ الْجِنِّينَ، أَنْ مَنْ قَرَأَ حِرْفًا مِّنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعِشْرِ أَمْثَالِهَا.

إِلَمْ يَرْشِدَكَ إِيمَانُكَ بِكُلِّ فَكْرَةٍ مِّنَ الْأَفْكَارِ التَّالِيَةِ؟

١- قِصْرُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا.

.....
٢- أَنَّ اللَّهَ لَمْ يَخْلُقْنَا عَبْشًا.

.....
٣- عَظَمَةُ اللَّهِ تَعَالَى وَقَدْرَتُهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.

.....
٤- أَنَّ مَنْ أَشْرَكَ بِاللَّهِ سَيِّنَالَهُ عَذَابُ الْيَمِينِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.



تعاون مع مجموعتك على ابتكار وسائل وأفكار إبداعية لحل إحدى
المشكلات الآتية:

- ١- ضياع الوقت لدى طلاب المرحلة المتوسطة.
 - ٢- غفلة الناس عمّا سيلاقونه يوم القيمة.
 - ٣- سرعة الفتور، وقلة الصبر على طاعة الله.
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الوحدة الثانية عشرة

موضوع الوحدة

التعريف بسورة النور



التعريف بسورة النور

- سُمِّيَت سورة النور بهذا الاسم، لما فيها من ذكر نور الله، وارتباط ذلك النور بتلك التشريعات الربانية، التي يحصل بالعمل بها نور للعاملين ونجاة في الدنيا والآخرة.
- تأمل الرابط بين النور الحسني (كضوء المصباح)، والنور المعنوي (كالمنهج والطريقة) ثم أكمل الفراغ بما يناسب.

- إذا كان أحدهم في ظلمة الليل، وأراد السير في أرض ذات شوك وهوام.
فهو بحاجة إلى
وذلك من أجل
- فحال هذا الشخص يشبه حال من يعيش في ظلمات الجهل، ولا يدرك المنهج السليم الذي ينجو به من الوقوع في الرذيلة والفعال المشينة.
فهو بحاجة إلى
وذلك من أجل
- الناس في الليل يشعرون مصابيحهم لتنير لهم، فيرون ما يحيط بهم، فينتفعون بما ينفعهم، ويتجنبون ما يضرهم.
فإذا أشرقت الشمس بنورها
فإنه ينبغي على كل واحد منهم أن يطفئ
وذلك لأن
- فحالهم يشبه حال المجتمع الذي هو بحاجة إلى منهج يضبط به سلوكه. وقد يختلف الناس في وجهات نظرهم، فمنهم من يرى صحة هذا الفعل ومنهم من يرى خطأه.
فإذا جاء نور الله ومنهجه القويم
فإنه يجب على كل إنسان أن
وذلك لأن

مشروع الوحدة



ناقش مع مجموعتك أبرز الموضوعات التي عرضتها سورة النور. واكتب رقم الآية المرتبطة بكل موضوع.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الثالثة عشرة

تفسير الآيات (٥-١) من سورة النور

موضوع الوحدة

حُفَظَ الْعِرْضُ

٢٥ نشاط



تفسير الآيات (١ - ٥) من سورة النور

الرأفة والرحمة من الصفات النبيلة التي حثّنا عليها ديننا الإسلامي .
فماذا تتوقع أن يحدث في المجتمع لو أخذتنا الرحمة فتركتنا تطبيق الحد على كل من
وقد في جريمة الزنا؟

.....

.....

.....



ابحث في مصادر التعلم عن الآثار الوخيمة، والأمراض الخطيرة، التي
تنتج عن الوقوع في جريمة الزنا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الرابعة عشرة

تفسير الآيات (٢٧-٢٩) من سورة النور

موضوع الوحدة

من آداب الاستئذان



تفسير الآيات (٢٧ - ٢٩) من سورة النور

عَبَرَ عَنْ شَعُورِكَ تَجَاهَ زَمِيلِكَ، بَعْدَ أَنْ ذَهَبَتْ لِرِيَارِتِهِ فِي مَنْزِلِهِ، وَاعْتَذَرَ عَنْ اسْتِقْبَالِكَ.

مشروع الوحدة

بالرجوع إلى مصادر التعلم، تعاون مع مجموعتك على كتابة المزيد من أداب الاستئذان. ثم اختاروا ما يناسب منها لتطبيقه أمام بقية التلاميذ.

الوحدة الخامسة عشرة

تفسير الآيات (٣١-٣٠) من سورة النور

موضوع الوحدة

عِنْدَ الْبَصَرِ وَالْفَرْجِ

٢٧ نشاط



تفسير الآيات (٣٠ - ٣١) من سورة النور

ناقش مع مجموعتك الأسباب التي أدّت إلى تهاون بعض الناس في حفظ فروجهم، وأوقعتهم في الرذائل.



تعاون مع مجموعتك على تصميم وطباعة بطاقات بألوان زاهية وعبارات جميلة، تذكرون من خلالها بأهمية الحجاب للفتاة المسلمة، ثم أهداها للنساء من محارملك.

العبارات :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

