



قررت وزارة التربية والتعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم

# التربية الاجتماعية والوطنية

للفص الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب الطالب

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإتباع

طبعة ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
السعودية - وزارة التربية والتعليم  
التربية الاجتماعية والوطنية : للصف الرابع الابتدائي : الفصل الدراسي  
الأول : كتاب الطالب / وزارة التربية والتعليم - الرياض ، ١٤٣٠ هـ  
١٢٠ ص ، ٢١ × ٢٥ ، ٥ سم  
ردمك ٦ - ٤١٣ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨  
١ - التربية الاجتماعية والوطنية - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي  
السعودية - كتب دراسية أ - العنوان  
ديوي ٣٧٢ ، ٨٢٢ ١٤٢٨ / ٥٠١٠

رقم الإيداع : ١٤٢٨ / ٥٠١٠  
ردمك ٦ - ٤١٣ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

موقع

www.moe.gov.sa

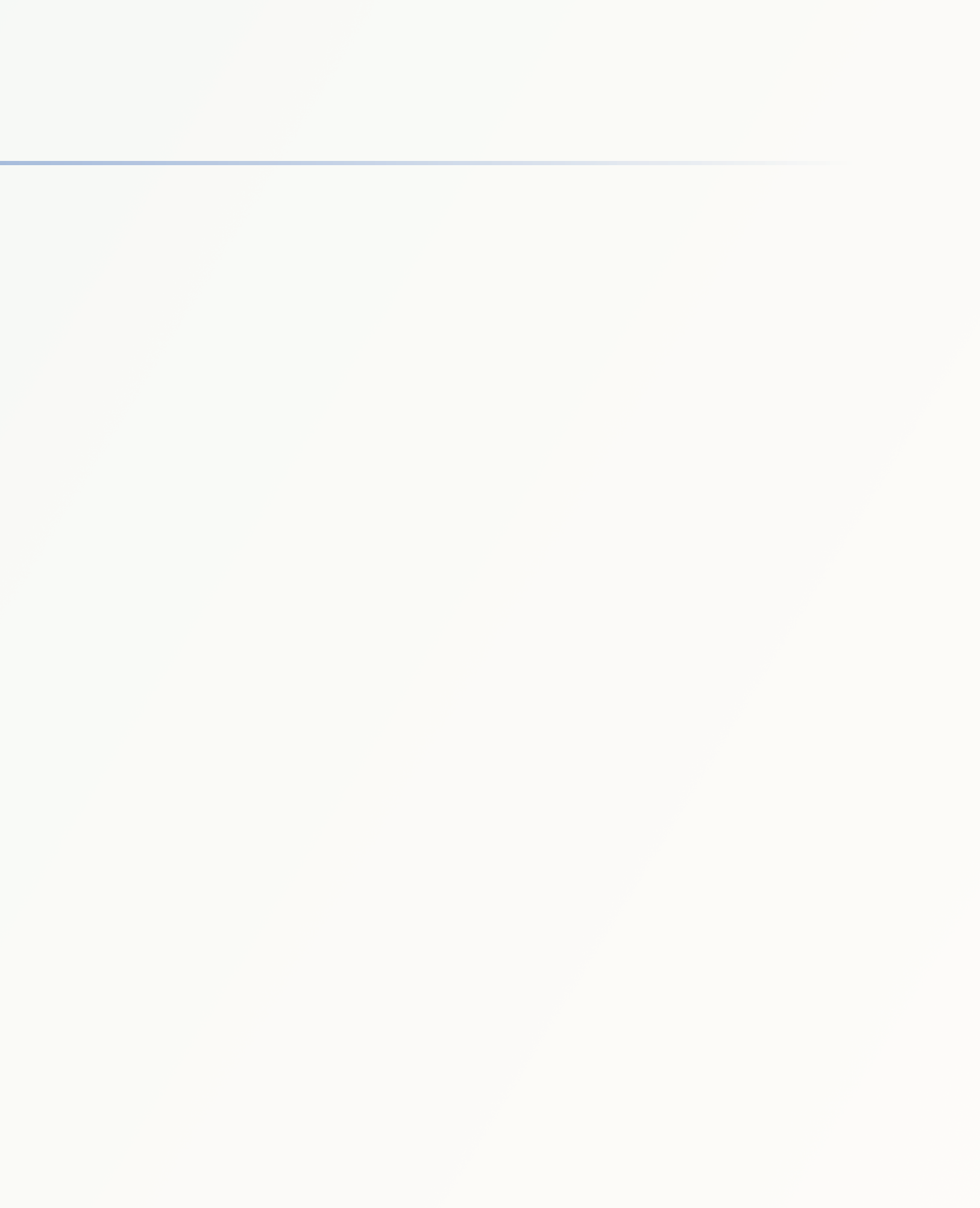
البريد الإلكتروني :

لقسم الدراسات الاجتماعية والوطنية - الإدارة العامة للمناهج

social.cur@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# المقدمة

الحمد لله بادئ التنزيل بـ ﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾، والصلاة والسلام على خير مربٍ ومعلم نبينا محمد، وعلى آله وصحبه وسلم، أما بعد:

فَيُقاس تقدُّم الأمم بما تختاره من ثروة علمية، أبدعت في تحويلها إلى واقع عملي في حياتها. ولذلك نهجت وزارة التربية والتعليم نهجاً جديداً في تطوير مناهج التعليم، جعلت المتعلم الركيزة الأولى والهدف الأسمى في عملية البناء والتطوير.

وانطلاقاً من هذا المبدأ سعينا نحن مؤلفي مادة التربية الاجتماعية والوطنية للصف الرابع الابتدائي إلى تحقيق هذا الهدف وتحويله من أمل يُرتجى إلى واقع ملموس، تدرّجنا فيه من التلقين المباشر إلى اكتساب الخبرة التعليمية عبر أنشطة تعاونية، أو اكتشافها عبر أسئلة تحفيزية، أو أنشطة تطبيقية، مراعين في ذلك السهولة في الأسلوب، والتدرج في تقديم المعرفة، والدقة في صحتها وحدثاتها.

لقد حققنا هذه الأهداف عبر موضوعات منتقاة ووفق منهج علمي جديد في تقديم التربية الاجتماعية والوطنية، يشمل هذا المنهج تدريس ثلاث وحدات هي: (أسرتي ومجتمعي، البيئة من حولنا، من قصص الأنبياء عليهم السلام)، ويتكامل بصورة منهجية مع كتاب النشاط بنشاطاته المتعددة، ليؤكد على مجموعة من الغايات التربوية للمحافظة على قيم المجتمع السعودي وعاداته وتقاليده، والاستفادة من معطيات ومنجزات الثقافات الأخرى، فيصنع بالتالي متعلماً يعتزّ بدينه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

## ابننا الطالب، ابنتنا الطالبة:

تذكرا دائماً أنكما محور العملية التعليمية، وهذا يتطلب منكما عملاً دؤوباً ومشاركة فعالة في الأنشطة التعليمية.

في ثنايا هذا الكتاب ستجدان تحديات تتناسب مع قدراتكما العقلية، وخبراتكما المعرفية، لتنمية مهارات التفكير لديكما، وإتاحة الفرصة للتعبير عن آرائكما، والحوار مع أقرانكما، وتنمية مهارات الإبداع والابتكار لديكما، من أجل الوصول إلى الغايات التربوية والخبرات التعليمية. ولكي تحقق هذه الأهداف وتلك الغايات ثمارها المرجوة، نتطلع إلى التعاون الوثيق والتفاعل الحي بين المدرسة والأسرة، لرفعة مجتمعنا، وإثراء معارفنا، وفقاً لآمالنا وتطلعاتنا.

# الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	الوحدة
٥	المقدمة	
١٠	الدرس الأول : مفهوم الأسرة ومكوناتها.	الأولى أسرتي ومجتمعي
١٤	الدرس الثاني : علاقتي بأفراد أسرتي .	
٢٠	الدرس الثالث : علاقتي بالأقارب والجيران .	
٢٥	الدرس الرابع : مفهوم المجتمع ومكوناته .	
٣١	الدرس الخامس : تعاملي مع الآخرين .	
٣٥	تقويم الوحدة	

الوحدة	الموضوع	رقم الصفحة
<b>الثانية</b> <b>البيئة من حولنا</b>	الدرس السادس : الأرض .	٤١
	الدرس السابع : اليابسة والماء .	٤٤
	الدرس الثامن : أشكال سطح الأرض .	٤٩
	الدرس التاسع : الجهات الأصلية والفرعية .	٥٤
	الدرس العاشر : الليل والنهار .	٦١
	الدرس الحادي عشر : الفصول الأربعة .	٦٤
	الدرس الثاني عشر : الخارطة وعناصرها .	٦٩
	تقويم الوحدة	٧٨
<b>الثالثة</b> <b>من قصص الأنبياء (عليهم السلام)</b>	الدرس الثالث عشر : آدم (عليه السلام) .	٩١
	الدرس الرابع عشر : نوح (عليه السلام) .	٩٤
	الدرس الخامس عشر : إبراهيم (عليه السلام) .	٩٨
	الدرس السادس عشر : موسى (عليه السلام) .	١٠٣
	الدرس السابع عشر : عيسى (عليه السلام) .	١٠٨
	تقويم الوحدة	١١٣

# الوحدة الأولى



## أسرتي و مجتمعي

الموضوع	الصفحة
● الدرس الأول : مفهوم الأسرة ومكوناتها .	١٠
● الدرس الثاني : علاقتي بأفراد أسرتي .	١٤
● الدرس الثالث : علاقتي بالأقارب والجيران .	٢٠
● الدرس الرابع : مفهوم المجتمع ومكوناته .	٢٥
● الدرس الخامس : تعاملي مع الآخرين .	٣١







## بعد دراسة هذه الوحدة

سأكون قادراً بحول الله أن:

- أحدد مفهوم الأسرة ومكوناتها.
- أتعرف حقوق وواجبات أفراد الأسرة.
- أؤمن قيمة بر الوالدين وصلة الرحم.
- أنمي لدي اتجاهات إيجابية تجاه الأسرة والمجتمع.
- أعي حقوق الجار في الإسلام.
- أسمى المرافق العامة في الحي.
- أدرك أهم قواعد السلامة.

## مفهوم الأسرة ومكوناتها

قال تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا﴾ (سورة النساء).

في هذه الآية الكريمة فرض ربنا سبحانه القيام بأمرين، الأول: أن نؤدّي حقه علينا، فنعبده وحده لا شريك له، وبذلك نحصل على رضاه سبحانه، والأمر الآخر: أن نؤدّي ما علينا من حقوق للوالدين وللآخرين، وبذلك نقوي الروابط بين أفراد المجتمع.

❖ ما الواجب علينا تجاه ربنا؟

❖ ما الواجب علينا تجاه الآخرين؟

نُلاحظُ الشكْلَ ( ١ ) ، ثم نُجيبُ :



نشاط



الشكْل ( ١ )

أ ماذا نُشاهدُ في الشكْل ؟

.....

ب ماذا نُسمِّي هذه المجموعة من الأفراد ؟

.....

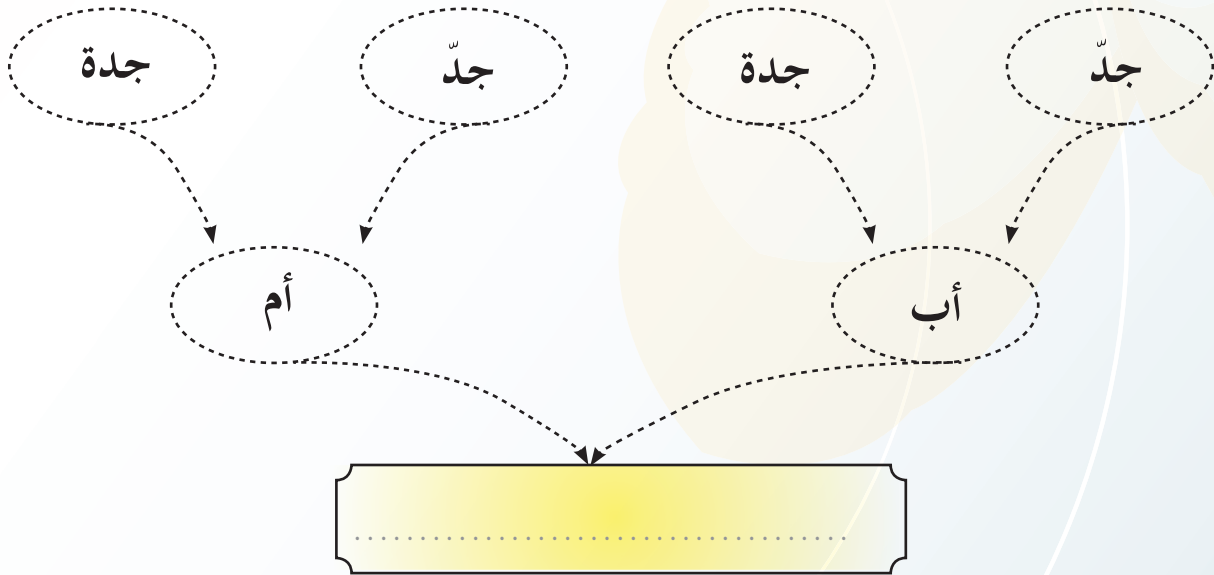


هي النواة الأولى للمجتمع التي تنشأ برابطة زوجية ويتفرع منها الأبناء.

مفهوم الأسرة



ألاحظ الشكل (٢)، وأملأ الفراغ:



الشكل (٢)

الأب والأم هما الزوجان  
الأخ والأخت هما الأولاد

للتطلع



هي الأبُّ والأمُّ والأولادُ.

مكوّنات  
الأسرة



(ب)

الشكل (٣)



(أ)

أسرة ..... أسرة .....

أنظر إلى الشكل (٣) ، ثم أجيب :



١ أستنتج الفرق بين الصورة (أ) والصورة (ب) ، ثم دوّنهُ أسفل الصورة.

٢ أكمل مايلي :

أ تمثّل الصورة (أ) أسرة: ..... ، مكوّنة من : أب

و ..... ، و ..... و .....

ب تمثّل الصورة (ب) أسرة: ..... ، مكوّنة من : جدّ

و ..... ، و ..... و .....

## علاقتي بأفراد أسرتي

قال تعالى: ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالَهُ فِي سَامِيٍّ أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ﴾ . (سورة لقمان).

## أبي وأمي



ألاحظُ الرسم في الشكلين (٤) و (٥)، ثم أجيِبُ:



نشاط



أمي: هي التي ترعى شؤون منزلنا، وصبرت على الحمل بنا وولادتنا والسهر على راحتنا.

الشكل (٥)

أبي: هو راعي أسرتنا يدير شؤونها ويجتهد في عمله لينفق علينا.



الشكل (٤)

أذكر أكبر عددٍ ممكن مما عمله أمي من أجلي:

.....

.....

.....



## حُقُوقُ أَبِي وَأُمِّي

أَقْرَأُ آيَاتِي الْكَرِيمَتَيْنِ، ثُمَّ أُجِيبُ:



قال تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾﴾ . (سورة الإسراء).

أكتب في الشكل ( ٧ ) ما ورد في الآيتين الكريمتين من حقوق لأبي وأمي :

مصطلح



عن أبي هريرة  
رضي الله عنه قال :  
جاء رجل إلى رسول  
الله ﷺ وقال :  
يا رسول الله من  
أحق الناس بحسن  
صحابتي ؟ قال :  
« أمك » ، قال : ثم  
من ؟ قال : « أمك » ،  
قال : ثم من ؟ قال :  
« أمك » ، قال : ثم  
من ؟ قال : « أبوك » .

( أخرجه البخاري و مسلم ) .







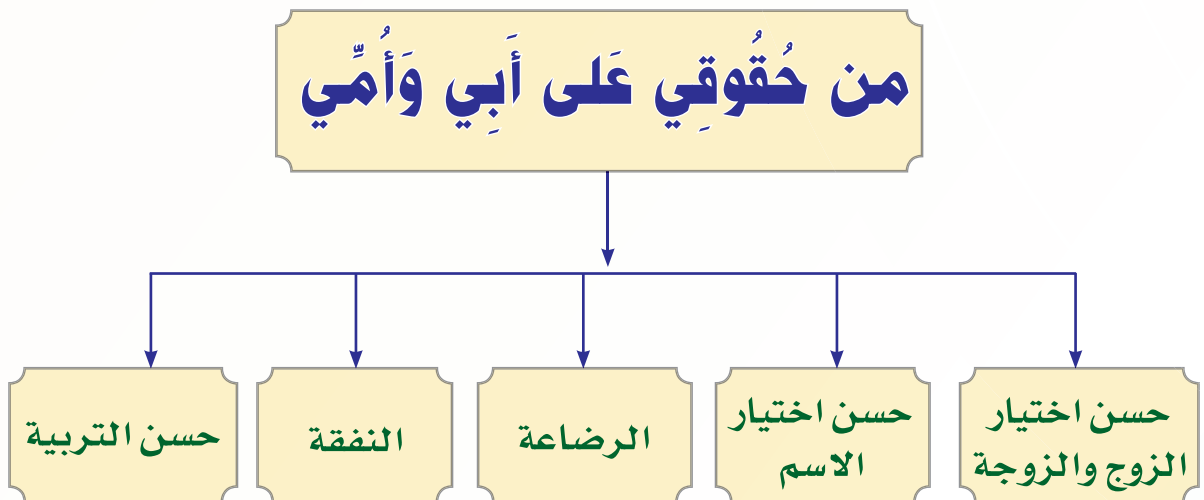
● أكوّن من الكلمات التالية جملة مفيدة:

● (تحدّث - أمي - أنظرُ إلى - عندما).

● (راحة - وقت - أراعي - أبي).

## حُقُوقِي عَلَى أَبِي وَأُمِّي

● وَمِثْلَمَا فَرَضَ الْإِسْلَامُ عَلَيَّ وَاجِبَاتٍ لِأَبِي وَأُمِّي فَإِنَّهُ أَيْضًا جَعَلَ لِي حَقُوقًا عَلَيْهِمَا:



الشكل (٨)

# إخوتي و أخواتي



أقرأ الحديث الشريف ، ثم أجيب :



● قال رسول الله ﷺ: «ليس منا من لم يوقر كبيرنا ويعرف حق صغيرنا» .  
(أخرجه الترمذي).

١ ● ما الواجب عليّ تجاه أخي الكبير؟

.....

٢ ● كيف أعامل أختي الصغيرة؟

.....

٣ ● أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أ أستخدم ألعاب إخوتي دون إذنتهم.
- ب أساعدُ في ترتيب منزلنا.
- ج أضربُ أختي الصغيرة.
- د أحترمُ أخي الكبير.





٤ أربط الحادثة بالتصرف المناسب لها في الصورة:

أ جرحت يد أخي .



ب انبعت رائحة الغاز من مطبخ منزلنا .



ج أغمي على أحد أفراد أسرتي .

الشكل (٩)

مصطلح



المحتويات الضرورية لصيدلية المنزل :



- ١ مطهر للجروح .
- ٢ مرهم للحروق .
- ٣ قطن طبي .
- ٤ شاش متنوع .
- ٥ أشرطة لاصقة .
- ٦ ترمومتر طبي (مقياس حرارة) .



## علاقتي بالأقارب والجيران

أسرتي  
ومجتمعيعلاقتي  
بأقاربي

كالعادة اجتمعت الأسرة، فقال محمد: أبي لعلّ موعد زيارتنا لأقاربنا غير بعيد، فكم اشتقت لرؤيتهم، فتبسّم الأب وقال: الحمد لله فهذا يعني حبّك لصلة الرّحم، فلقد قال رسول الله ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رَحِمَهُ». (أخرجه البخاري).

قالت هند: وما صلة الرّحم يا أبي؟

قال الأب: صلة الرّحم أن نُحسِن إلى الأقارب، ونَحْرِص على زيارتهم وحضور مناسباتهم، وأحقُّهم بالصلة الوالدان ثمّ الأجداد والإخوان والأخوات والأعمام والأخوال.

قالت الأم: لذا سوف نزور أقاربنا هذا الأسبوع.

بعد قراءتي للقصة السابقة أُجيب عن الأسئلة التالية:



نشاط

(عم - خال - صديق - خالة)

أ نُسَمِّي أخ الأمّ: .....

ب نُسَمِّي أخ الأب: .....

ج نُسَمِّي أخت الأمّ: .....

١ كيف نُقوِّي علاقتنا بأقاربنا؟

٢ ما مُفرد الكلمات التَّالية:

أقارب:

جيران:

٣ اقترح عنواناً للقصة

٤ أصل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب):

ب	أ
عمي	أخت أبي
خالتي	أخو أبي
أخي	والدة أبي
جدتي لأمي	أخت أمي
جدتي لأبي	والدة أمي
عمتي	

الشكل (١٠)

## علاقتي بجيرانتي



قال الرسول ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره».

• (أخرجه مسلم)

وقال ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذي جاره».

• (متفق عليه).



الشكل (١١)

ألاحظُ الشكل (١١)، ثم أُجيب:



نشاط

- ١ تَظَهَّرُ في الصورة مجموعة منازل، هي منازل: .....
- ٢ أشاهدُ في الصورة ما يلي:

.....



- ..... ب
- ..... ج
- ..... د

الجيران هم الذين يسكنون بالقرب من منزلي، ولهم عليّ حقوقٌ  
تجعلني:

- أحرصُ على راحتهم وعدم إيدائهم.
- أقبلهم بالبشاشة والابتسام.
- أشاركهم في أفراحهم وأحزانهم.
- أزورهم وأرحب بهم عند زيارتهم لنا.
- أحسنُ إليهم وأساعدهم في كل وقت.
- أقدمُ المال للمحتاج منهم.

١ أضع إشارة (✓) في الدائرة المقابلة للتصرف الصحيح:

شاهد فهد حريقاً يشتعل في منزل جاره، كيف يتصرف؟

- أ يقف ويشاهد الحريق.  
 ب يبلغ الدفاع المدني.  
 ج لا يبدى اهتماماً بما يرى.

٢ برأيك ما الأسباب التي أدت إلى اشتعال الحريق في منزل جار فهد؟

٣ ما قواعد السلامة التي كان من الواجب أن يتبعها جار فهد في منزله؟

٤ من فوائد الإحسان إلى الجار:

- أ .....  
 ب .....  
 ج .....



# مفهوم المجتمع ومكوناته

❖ ما تعريف المجتمع؟

❖ ماذا يطلق على المكان الذي يضم منزلك ومنازل جيرانك؟

مجموعة من الأفراد تربطهم روابط متعددة.

**المجتمع** =



يتكوّن المجتمع من عدد من الأسر يسكنون أحياء متعددة.

**مكونات المجتمع** =



الشكل (١٢)

ألاحظُ الشكل (١٢)، ثم أجيب:

أرتبُ مبتدئاً من الأصغر: (الجيران - الأسرة - الحي - المجتمع).

هو مجموعة من المنازل المتجاورة والمرافق العامة والخدمات. تربط بين أهلها روابط التقدير والاحترام.

الحي

أكتبُ أمام كل صورة في الشكل (١٣) ما تدل عليه:  
من مكونات الحي:



الشكل (١٣)



الشكل (١٤)

## أولاً المسجد



### مصطلح

#### من أذكار الأذان:

عند فراغ المؤذن نقول: «اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمداً الوسيلة والفضيلة، وابعثه المقام المحمود الذي وعدته. ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمداً عبده ورسوله، رضيت بالله رباً، وبمحمد رسولاً، وبالإسلام ديناً».

١ أين تقام صلاة الجماعة؟

٢ أكوّن من الكلمات التالية جملة مفيدة:

(للصلاة، في اليوم والليله، خمس مرات، يُنادي، المؤذن)

٣ أطرّح السؤال التالي على أفراد أسرتي وأكتب ما نتوصل إليه:

ما الوظائف الأخرى للمسجد؟

أ

ب

ج



ألاحظُ الشكل (١٥)، ثم أُجيبُ:



الشكل (١٥)

أ ماذا نلاحظُ في الصورة؟

.....

ب ما واجبنا نَحْوَ المسجد؟

.....

.....

.....





الشكل (١٦)

## ثانيًا المدرسة



نشاط

● أنظر إلى الشكل (١٦) ، ثم أجب :

أ اسم مدرستي هو :

ب أذكر أكبر عدد ممكن من مرافق مدرستي :

## وظيفة المدرسة



نشاط

● أرتب الكلمات التالية فأعرف وظيفة مدرستي :

أ ( تربية ، فيها ، نربى ، إسلامية ) .

مدرستي :

ب ( نتعلم ، المفيدة ، فيها ، العلوم ) .

مدرستي :

ج ( تغرس ، الحسنة ، فينا ، الأخلاق ) .

مدرستي :



الشكل (١٧)

ولهذا أنا أحترم كل من في مدرستي وأحبها وأحافظ على مرافقها.



الشكل (١٨)

## ثالثاً الحديقة

في حديقة حينا :

- أشجار خضراء .
- ألعاب متنوعة .

ولهذا نقضي فيها وقتاً ممتعاً حيث :

- الهواء العليل .
- الرائحة الزكية .

# تعاملي مع الآخرين

ألاحظُ الصور في الشكل (١٩)، ثم أجيب:



نشاط



٢



٣



١



٦



٥



٤

الشكل (١٩)

أ أكتبُ أسفل كل صورة وصفًا لما أراه فيها.

ب أرسم في المربع الخالي رسمًا يعبر عن تعاملي مع الآخرين.



٩٩٧



نشاط

ألاحظُ الشكل (٢٠)،  
ثم أجيبُ:

الشكل (٢٠)

أ ماذا نلاحظُ في الصورة؟

ب على من يتصل الولد الظاهر في الصورة؟

ج ما السلوك الخاطيء في الصورة؟

إضاءة

للطريق نظام وآداب، أحرصُ على تطبيقها وممارستها

في حياتي اليومية، فأنا:

أعبرُ الطريق من المكان المخصَّص للمُشاة.

أحرصُ على اتباع إرشادات المرور:



• الإشارة الخضراء تعني عبور الطريق.



• الإشارة الحمراء تعني عدم عبور الطريق.





أَتأملُ الشكل (٢١)، ثم أربط بين القائمة (أ) و (ب):

(أ)



التَّعَامُلُ

مَعَ

الْآخَرِينَ

(ب)

الإنصافُ للآخرين

الأمْنُ مَسْئُولِيَّةُ  
الجميع

إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ  
الطَّرِيقِ

الشكل (٢١)



أكتبُ في الجدول مع مجموعتي نوعَ السلوكِ :

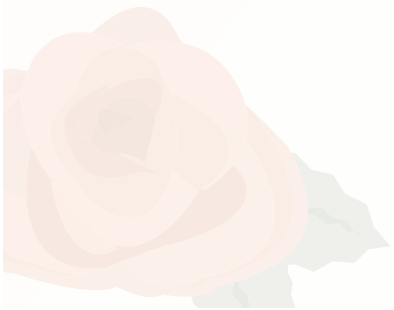
- رمي المناديل في الحديقة.
- عبور الطريق عندما تكون الإشارة حمراء.
- عبور الطريق عندما تكون الإشارة خضراء.
- الاستئذان قبل الدخول.
- احترام الجيران.
- اللعب في المسجد.

سلوك خاطئ	سلوك صحيح

الشكل (٢٢)



**تقویم الوحدة**



١ أَمَلْ الفِراغات التالِية :

- أ الأسرة هي : ..... و ..... و .....
- ب من واجبي تجاه أبي وأُمِّي أن ..... و .....
- ج من حقوق أقاربي عليّ أن أقوم .....
- د من إكرام الجيران ..... و .....

٢ أضع علامة (✓) أمام ما يدل على برِّ الوالدين :

- أ القول الكريم. ( )
- ب التأفّف منهما. ( )
- ج الدُّعاء لهما. ( )
- د الغضب منهما. ( )

٣ أرْتبُ الكلمات التالِية :

- أ (المسجد ، أهتمُّ ، بنظافة) . .....
- ب (أسرتي ، أحبُّ ، ووطني) . .....
- ج (الأمن ، رجال ، أساعد) . .....

٤ أضع علامة (✓) في دائرة الإجابة الصحيحة:

١- يتكوّن المجتمع من:

- أ أسرة واحدة.
- ب أسرتين.
- ج مجموعة أسر.

٢- جيرانني هم الذين يسكنون:

- أ بالقرب من منزلي.
- ب في حيّ بعيد.
- ج بعيداً عن منزلي.

٣- الحيّ مجموعة من:

- أ المصانع.
- ب المنازل.
- ج المزارع.

٤- تستخدم الحديقة:

- أ للنزهة.
- ب للسكن.
- ج للنوم.

٥ أَسْتَبْدُلُ الكلمات التي تحتها خط بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

( المدرسة - النظام - متعاونون - الأب )

أ أثناء الطابور الصباحي .  
 أ الطلاب في المدرسة يتعلمون الإهمال ( ..... )

ب الأولاد في الأسرة متباغضون ( ..... ) فيما بينهم .

ج الأعمام هم إخوان الأم ( ..... ) .

٦ أَعْبُرُ بكلمة واحدة عن شعوري تجاه هؤلاء :

أ المعلم .....

ب الكبير في السن .....

ج رجل الأمن .....

د الفقير .....

## الوحدة الثانية



# البيئة من حولنا

الصفحة	الموضوع
٤١	الدرس السادس: الأرض .
٤٤	الدرس السابع: اليابسة والماء .
٤٩	الدرس الثامن: أشكال سطح الأرض .
٥٤	الدرس التاسع: الجهات الأصلية والفرعية .
٦١	الدرس العاشر: الليل والنهار .
٦٤	الدرس الحادي عشر: الفصول الأربعة .
٦٩	الدرس الثاني عشر: الخارطة وعناصرها .



## بعد دراسة هذه الوحدة

سأكون قادراً بحول الله أن:

- أعرّف المفاهيم الواردة في الوحدة.
- أصف شكل الأرض.
- أحدد نسبة اليابسة والماء بالنسبة للكرة الأرضية.
- أحدد الاتجاهات الأصلية والفرعية على الخارطة والواقع.
- أعلّل تعاقب الليل والنهار.
- أميز بين الفصول الأربعة
- أوزع أشكال سطح الأرض على خارطة وطني.
- أرسم الخارطة وأوضّح عليها عناصرها الأساسية.



## الأرض

## ❖ ما شكل الأرض؟

قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا...﴾

(سورة البقرة).

خَلَقَ اللهُ سَبْحَانَهِ الْأَرْضَ، ثُمَّ جَعَلَهَا بَيْئَةً صَالِحَةً لِلْإِنْسَانِ، حَيْثُ خَلَقَ فِيهَا كُلَّ مَا يَحْتَاجُهُ مِنْ وَسَائِلِ الْعَيْشِ وَالْحَيَاةِ، قَالَ تَعَالَى:

﴿وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴿٣٠﴾ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ﴿٣١﴾ وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا ﴿٣٢﴾

مَنْعَالَكُمْ وَلَا تَعْمَكُمُ ﴿٣٣﴾﴾ (سورة النازعات).



استنتج بعض العلماء منذ القدم أن الأرض كروية الشكل، وفي الوقت الحاضر أثبتت الصور الفضائية ذلك؛ ولذا تُسمى الكرة الأرضية.

الشكل (٢٣)

## ❖ لماذا لا نرى انحناء الأرض ونحن نسير عليها؟

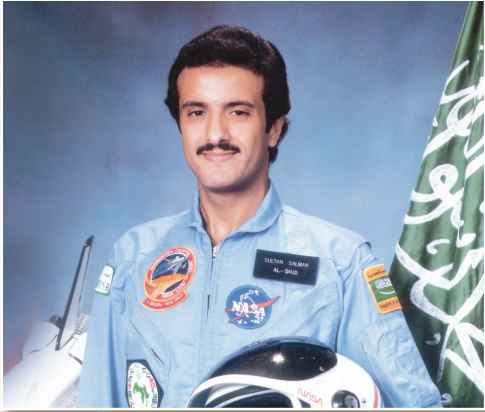
لأن الأرض كبيرة جداً، ولذلك لا يُمكن أن نرى استدارة شكلها إلا بتصويرها من ارتفاعات عالية جداً، مثل : ارتفاع الأقمار الصناعية التي تدور في الفضاء وترسل صوراً للأرض.

## ❖ ما المصدر الذي يُمد الأرض بالضوء والحرارة؟

هياً الله سبحانه الشمس لتوفر لهذه الأرض الضوء والحرارة الضروريين لكل حي على الأرض ، وأحاطها الله تعالى بالهواء الذي يوفر الأوكسجين للتنفس ، ويحمي الأرض من الأشعة الضارة، ويحافظ على حرارة الأرض في الليل والنهار.



● **الفضاء:** هو الذي يحيط بالكرة الأرضية وتوجد فيه النجوم والكواكب .



❖ أول رائد فضاء عربي مسلم شاهد الأرض من الفضاء الخارجي هو الأمير سلطان بن سلمان آل سعود.

الشكل (٢٤)

أول رائد فضاء عربي مسلم

### تعلمت من الدرس أن

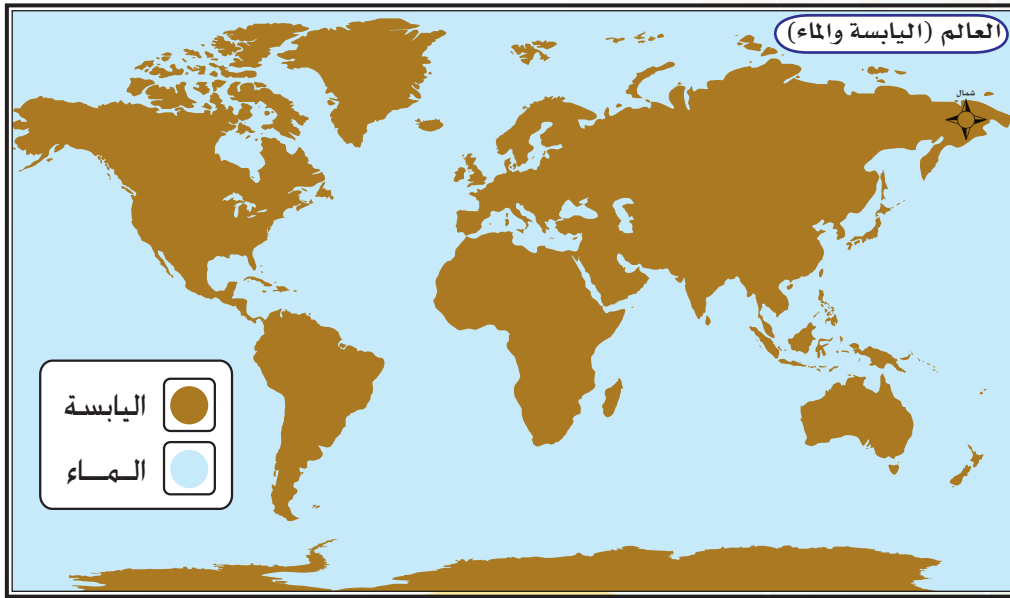
- ١ شكل الأرض يُشبه الكرة .
- ٢ الأرض كبيرة جدًا .
- ٣ الشمس تُمدُّ الأرض بالضوء والحرارة .
- ٤ الهواء الذي يُحيط بالأرض مهم للحياة .

## اليابسة والماء

❖ ممّ يتكون سطح الكرة الأرضية؟

نشاط

نتأمل الشكلين (٢٥-٢٦)، ثم:



الشكل (٢٥)

(أ) نجيب عن السؤالين التاليين :



١ ما الذي يمثله اللون الأزرق؟

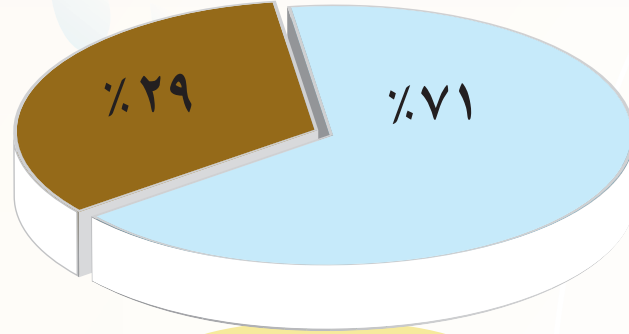
.....

٢ ما الذي يمثله اللون البني؟

.....

## (ب) نملأ الفراغ :

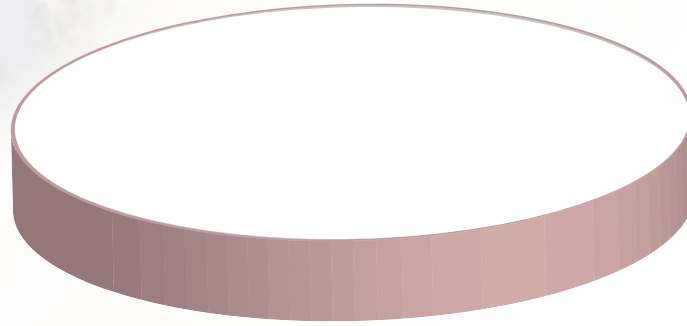
مساحة ..... على سطح الأرض أكبر من مساحة .....



الشكل (٢٦)

ونستنتج أيضاً من الشكل (٢٦) أن مساحة الماء تُغطي ثلثي سطح الأرض تقريباً، وهذا يعني أن مساحة اليابسة تُمثل ثلث مساحة سطح الأرض تقريباً.

● في الشكل (٢٧) قسّم الدائرة التي أمامك إلى ما يمثل مساحة اليابس ومساحة الماء، ثم قم بتلوينها حسب دلالة الألوان الجغرافية:



الشكل (٢٧)

وتنقسم اليابسة إلى كتل كبيرة كل كتلة تُسمى قارة.

❖ ما المقصود بالقارات؟

● القارات: هي مساحات واسعة من اليابسة مُحاطة بالماء. وينقسم الماء إلى أقسام كبيرة كل قسم يُسمى مُحيطاً.

❖ ما المقصود بالمحيطات؟

● المحيطات: هي مساحات واسعة وعميقة من المياه المالحة تحيط بالقارات.

● نأمل الشكل (٢٨)، ثم نجيب:



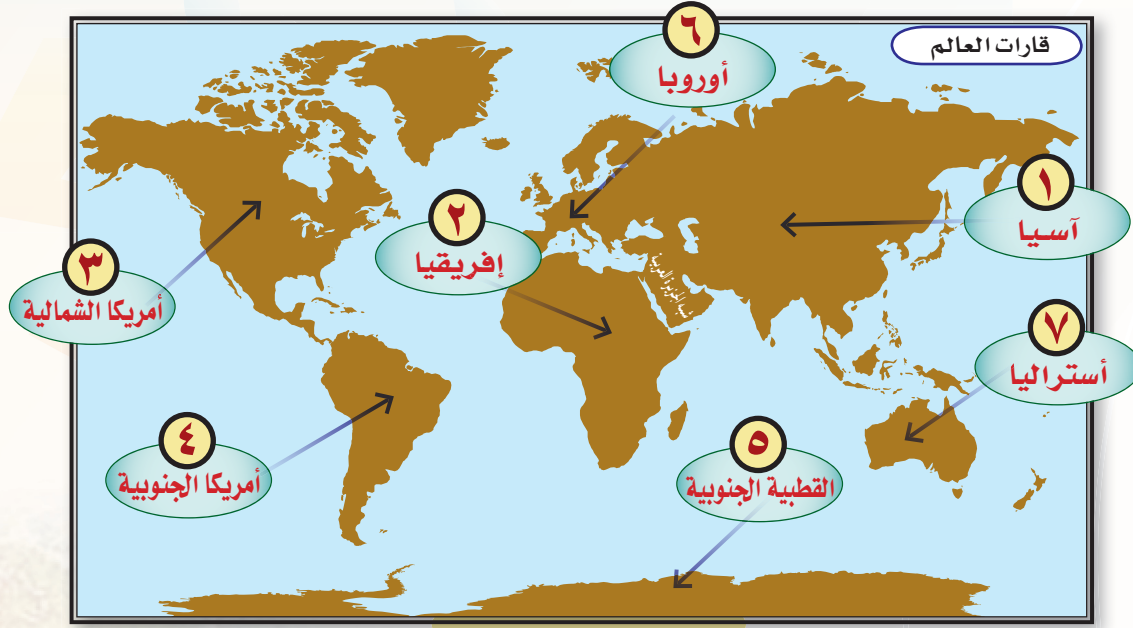
الشكل (٢٨)

١ ما عدد القارات الموجودة في الشكل؟

٢ ما عدد المحيطات؟

٣ لماذا ذُكر المحيط الهادئ مرتين في الشكل؟

أَسْتَعِينُ بِالشَّكْلِ ( ٢٩ ) ، ثُمَّ أُجِيبُ :



الشكل (٢٩)

(أ) أرتّب القارات بحسب المساحة من الأصغر إلى الأكبر :

قارة ..... وهي أصغر القارات .

قارة .....

قارة .....

قارة .....

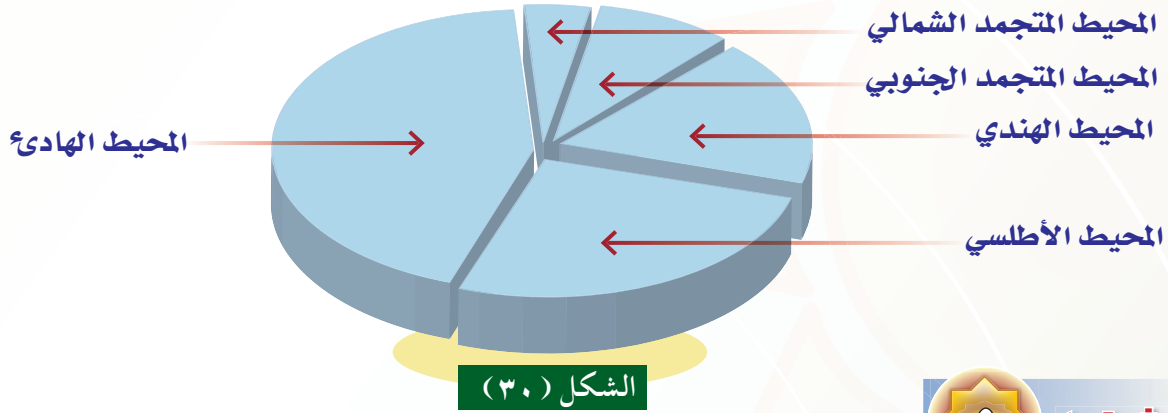
قارة .....

قارة .....

قارة ..... وهي أكبر القارات .

(ب) أذكر اسم القارة التي يقع فيها وطننا :

.....



● أَسْتَفِيدُ مِنَ الشَّكْلِ (٣٠)، ثُمَّ أُرَتِّبُ الْمَحِيطَاتِ بِحَسَبِ الْمَسَاحَةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

١	المحيط	وهو أكبر المحيطات.
٢	المحيط	.....
٣	المحيط	.....
٤	المحيط	.....
٥	المحيط	وهو أصغر المحيطات.

### تعلمت من الدرس أن

- ١ سطح الأرض يتكوّن من : اليابسة والماء.
- ٢ مساحة الماء أكبر من مساحة اليابسة.
- ٣ عدد القارات في العالم : سبع قارات هي : آسيا، إفريقيا، أمريكا الشمالية، أمريكا الجنوبية، القطبية الجنوبية، أوروبا، أستراليا.
- ٤ عدد المحيطات في العالم : خمسة محيطات هي : الهادئ، الأطلسي، الهندي، المتجمد الجنوبي، المتجمد الشمالي.
- ٥ وطني يقع في قارة آسيا .



## أشكال سطح الأرض

قال تعالى : ﴿ وَبَوَّأَكُمْ فِي الْأَرْضِ تَنْخِذُونَ مِنْ سُهُولِهَا قُصُورًا

وَنَنْجِئُونَ الْجِبَالَ بِيُوتًا ... ﴿ ٧٤ ﴾ (سورة الأعراف).

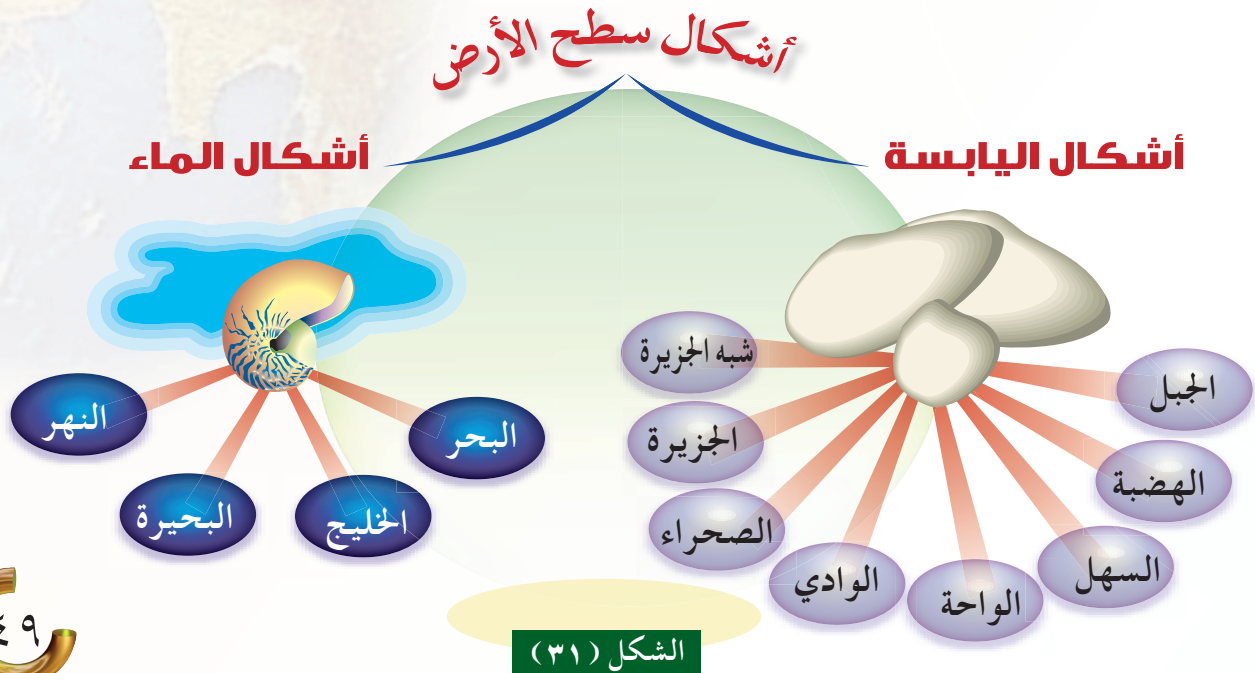
وقال تعالى : ﴿ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا ... ﴿ ١٧ ﴾ (سورة الرعد).

وقال تعالى : ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمْ

الْأَنْهَارَ ... ﴿ ٣٢ ﴾ (سورة إبراهيم).

## ❖ ما أشكال سطح الأرض المذكورة في الآيات الكريمت ؟

ذكر الله سبحانه في هذه الآيات بعض أشكال سطح الأرض ، ومنها : السهول ، والجبال ، والأودية ، والبحار ، والأنهار وهي بعض أشكال اليابسة والماء التي يوضحها الشكل ( ٣١ ) :

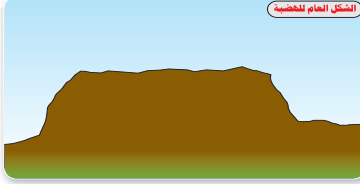


## أولاً أشكال اليابسة

من أشكال اليابسة على سطح الأرض:



❖ **الجبل:** كتل صخرية مرتفعة عمّا حولها، في أعلاها قمة.



❖ **الهضبة:** أرض مرتفعة عمّا حولها سطّحها واسع منبسط.



❖ **الوادي:** منخفض من الأرض تجري فيه المياه عند هطول الأمطار.



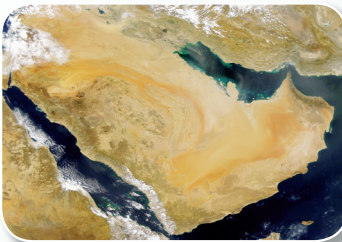
❖ **السهل:** أرض واسعة منبسطة قليلة الارتفاع.



❖ **الصحراء:** أرض واسعة قليلة الأمطار، والنباتات.



❖ **الواحة:** أرض خصبة في وسط الصحراء ترويتها مياه العيون أو الآبار.



❖ **شبه الجزيرة:** جزء من اليابسة محاطة بالمياه من ثلاث جهات.

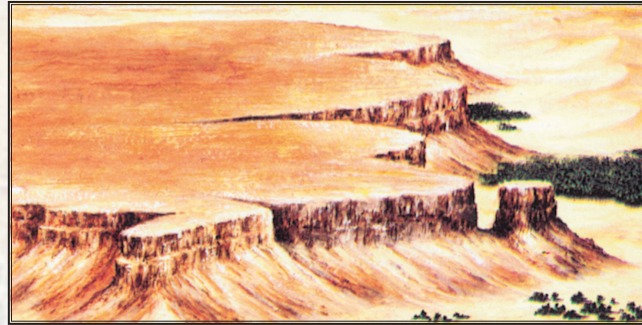


❖ الجزيرة: بقعة من اليابسة محاطة بالمياه من جميع الجهات.

● نتأمل في الشكل ( ٣٢ ) ، ثم نجيب :



نشاط



الشكل (٣٢)

ما الاسم الذي تدل عليه كل عبارة مما يلي :

أ) أرض مرتفعة عمّا حولها سطحها واسع منبسط. (.....)

ب) أرض واسعة منبسطة قليلة الارتفاع. (.....)

ج) منخفض من الأرض تجري فيه المياه عند هطول الأمطار (.....)

## ثانياً أشكال الماء

من أشكال الماء على سطح الأرض:

- ١ البحر : هو سطح من الماء المالح ، أصغر من المحيط .
- ٢ الخليج : هو جزء من البحر داخل في اليابسة .
- ٣ البحيرة : هي مسطح من المياه العذبة أو المالحة مُحاطة باليابسة من جميع الجهات .
- ٤ النهر : هو منخفض من الأرض تجري فيه المياه العذبة بشكل مستمر .

نُلاحظُ الشكل ( ٣٣ ) ، ثم نعرّف أشكال الماء :



نشاط



الخليج هو : .....

البحر هو : .....



النهر هو : .....



البحيرة هي : .....

نشاط ٣ أقرن بين البحر والمحيط من حيث المساحة :

٢ ما الفرق بين كل من :

(أ) الجزيرة والبحيرة ؟

(ب) النهر والوادي ؟

نشاط ٤ أصنّف أسماء أشكال سطح الأرض الآتية في مجموعتين ، ثم أكتب الاسم المفرد لكلٍّ منها :  
( الوديان ، البحار ، السهول ، الخلجان ) .

مجموعة اليابسة	مفردها	مجموعة الماء	مفردها
مثال : ١- الجبال	جبل	مثال : ١- المحيطات	محيط
٢- .....	.....	٢- .....	.....
٣- .....	.....	٣- .....	.....

تعلمت من الدرس أن

١ من أشكال اليابسة على سطح الأرض : ( الجبال ، الهضاب ،

الوديان ، السهول ، الصحراء ، الواحة ، أشباه الجزر ، الجزر ) .

٢ من أشكال الماء على سطح الأرض :

( البحار ، الخلجان ، البحيرات ، الأنهار ) .

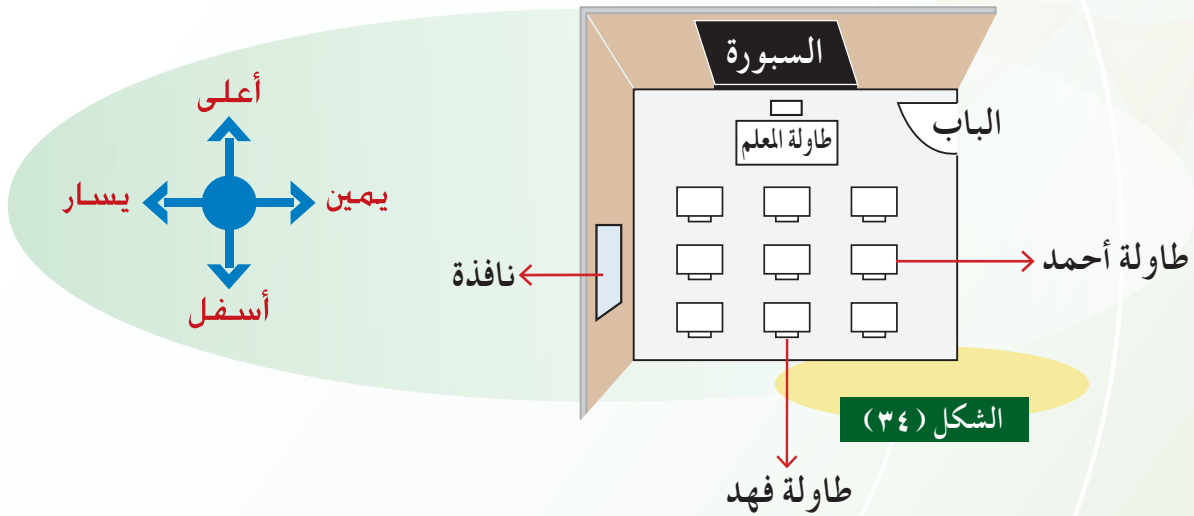
# الجهات الأصلية والفرعية

## الجهات الأصلية



نستخدم أحياناً كلمات لتحديد أماكن الأشياء القريبة مثل : أمام ، خلف ، أعلى ، أسفل ، يمين ، يسار .

● نلاحظ الشكل ( ٣٤ ) ، ثم نملأ الفراغ :



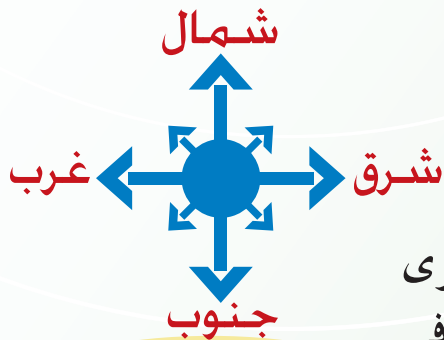
الشكل ( ٣٤ )

◆ تقع السبورة ..... الشكل .

◆ تقع طاولة أحمد ..... الشكل .

◆ تقع النافذة ..... الشكل .

◆ تقع طاولة فهد ..... الشكل .



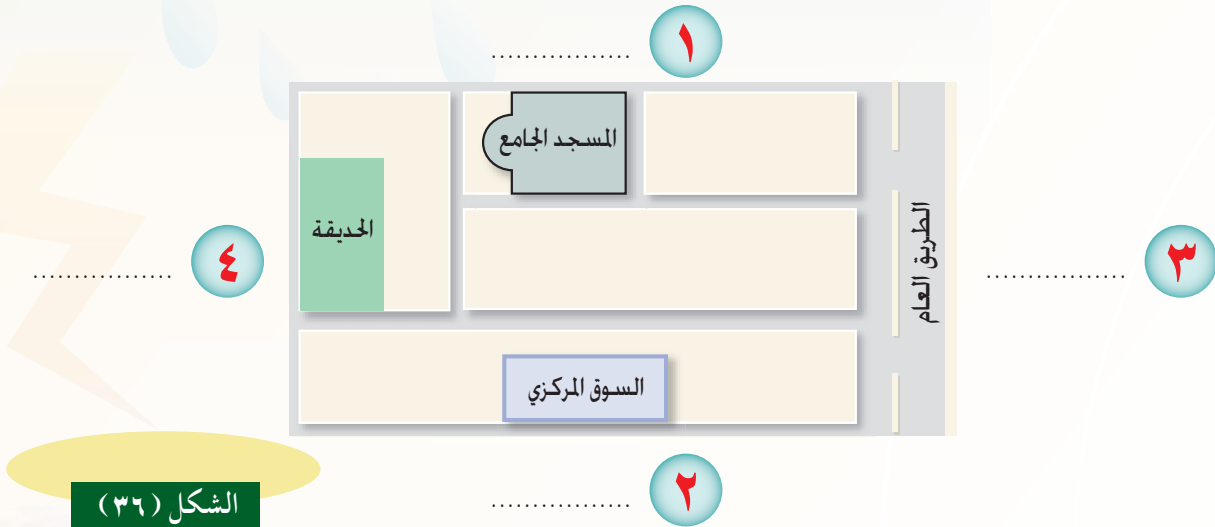
الشكل ( ٣٥ )

وقد نستخدم لتحديد مواقع الأشياء كلمات أخرى تسمى : « **الجهات الأصلية** » هي : الموضحة في

الشكل ( ٣٥ ) .



● نلاحظُ الشكل ( ٣٥ ) ، ثمّ :



١ ( أ ) نكتبُ أسماء الجهات الأصلية على الشكل ( ٣٦ ) وفقاً للترتيب التالي :

( ١ ) الشمال ( ٢ ) الجنوب ( ٣ ) الشرق ( ٤ ) الغرب

( ب ) لماذا نستخدم هذه التسميات ؟

٢ نَمَلأ الفراغ : ● إذا أردنا تحديد مواقع مرافق الحي في الشكل ( ٣٦ ) نقول :

يقع المسجد الجامع في ..... الحي

يقع السوق المركزي في ..... الحي

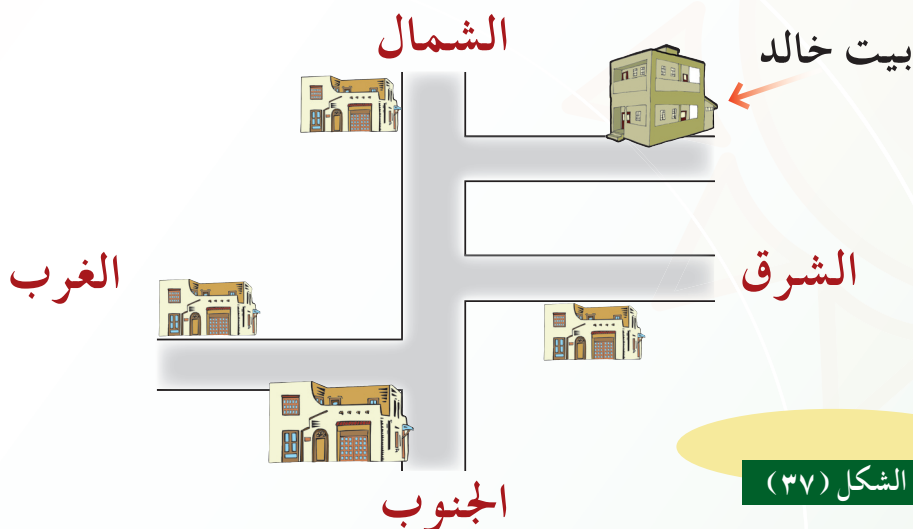
يقع الطريق العام في ..... الحي

تقع الحديقة في ..... الحي

٣ ما جهة القبلة في هذا المسجد ؟ .....

● يعرف خالد الجهات الأصلية جيداً، ولكنه غير متأكد من موقع بيته الموضح في الشكل : (٣٧).

## الجهات الفرعية

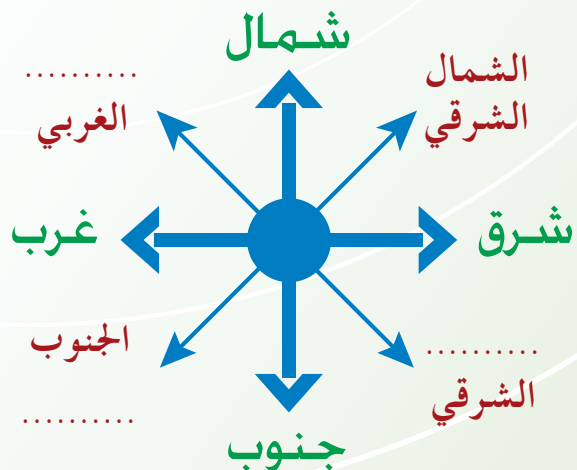


الشكل (٣٧)

❖ هل نستطيع مساعدة خالد في تحديد موقع بيته ؟

● ننظرُ إلى بيت خالد إنه يقع بين جهتين أصليتين، هما: الشمال والشرق، وهذه جهةً فرعيةً ؛ لأنها متفرعة من الشمال ومن الشرق .  
ولهذا أخذ اسمها من هاتين الجهتين ، فهي جهة : ( الشمال الشرقي ) .

● نكمل كتابة أسماء الجهات الفرعية على الشكل (٣٨) :



الشكل (٣٨)



## طرق معرفة الجهات



❖ ما الوسائل التي جعلنا قادرين على تحديد الجهات ؟

لكي نستفيد من معرفتنا لأسماء الجهات علينا أن نتعلم الطرق التي تساعدنا على تحديد الجهات ليلاً ونهاراً .

**أولاً** تحديد الجهات نهاراً بواسطة الشمس:



الشكل ( ٣٩ )



❖ ألاحظ الشكل ( ٣٩ ) ، ثم :

أ أجيب عما يلي :

١ إلى أي جهة يشير الولد بيده اليمنى ؟ .....

٢ إلى أي جهة يشير بيده اليسرى ؟ .....

٣ ما اسم الجهة التي أمامه ؟ .....

٤ ما اسم الجهة التي خلفه ؟ .....

ب أكمل الفراغ :

استنتجت أن :

• الجهة التي تشرق منها الشمس هي : .....

• الجهة التي تغرب فيها الشمس هي : .....

الشرق



الشمال

الجنوب

الغرب



أقِفْ بمواجهة الشمس  
صباحًا وأحدّد الجهات .

- ❖ هل نستطيع دائماً أن نرى الشمس نهاراً ؟
- ❖ كيف نستطيع تحديد الجهات ليلاً ؟

### ثانياً تحديد الجهات ليلاً وفي أي وقت :

نحتاج أحياناً إلى معرفة الجهات في أوقات لا نرى فيها الشمس بسبب السُّحُب المُتراكمة، أو خلال وقت الليل .

فما الحل عند ذلك إذا لم نجد بقربنا أحداً نسأله عن تحديد الجهات ؟

● هناك وسائل للتعرف على الجهات في أي وقت ، منها :

#### ١ البوصلة :



الشكل (٤٠)

وهي كما يتضح في الشكل ( ٤٠ ) آلة دائرية صغيرة فيها إبرة مغناطيسية يتجه رأسها دائماً نحو الشمال، فنعرف بذلك جهة واحدة هي الشمال، وإذا عرفنا جهة واحدة نستطيع أن نعرف بقية الجهات .

#### ٢ الجي بي إس (GPS) أو النظام العالمي لتحديد المواضع الأرضية :

وهو من الوسائل الحديثة لمعرفة الجهات والمواضع بدقة، ويُرمز لاسمه

اختصاراً بثلاثة حروف أجنبية GPS تُنطق ( جي بي إس ) .



- ١ الجهات الأصلية أربع هي :  
( الشمال والجنوب والشرق والغرب ) .
- ٢ الجهة الفرعية هي :  
( الجهة الواقعة بين جهتين أصليتين ) .
- ٣ الجهات الفرعية أربع هي :  
( الشمال الشرقي ، والجنوب الغربي ،  
والشمال الغربي ، والجنوب الشرقي ) .
- ٤ تحديد الجهات نهاراً بواسطة الشمس .
- ٥ تحديد الجهات ليلاً وفي أي وقت بواسطة البوصلة ،  
أو جهاز الجي بي إس ( GPS ) .
- ٦ تنفيذنا الجهات الأصلية والفرعية في تحديد المواقع .

## الليل والنهار

- ❖ ما سبب تعاقب الليل والنهار ؟
- ❖ هل تضيء الشمس الأرض كلها في وقت واحد ؟

قال تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ  
مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ ... ﴾ (سورة يونس).

وقال تعالى : ﴿ وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا  
فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ ، وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (سورة القصص).

خلق الله سبحانه الليل والنهار من أجلنا، وجعل الليل للنوم والراحة،  
والنهار للعمل وكسب الرزق .

نشاط  نتذكر ونُجيب :

١ ما شكل الأرض ؟

.....

٢ ما الذي يُمدُّ الأرض بالحرارة ؟

.....



❖ تجربة: نلاحظ الشكل (٤١) ثم:



الشكل (٤١)

أ) نُحَضِر ما يلي :

- نموذج الكرة الأرضية .
- مصباحًا ( كشافًا يدويًا ) .

ب) نعمل ما يلي :

- نُسلِّط ضوء الكشاف على الكرة .
- نُدير الكرة أمام ضوء الكشاف .

نستنتج من خلال هذه التجربة :

أن الجزء المقابل لضوء الكشاف أصبح مضيئًا (نهار)، بينما الجزء المعاكس أصبح مظلمًا (ليل). وهذا تمثيل لما يحدث في الواقع، فالأرض تدور - بقدره الله تعالى - حول نفسها أمام الشمس مرة واحدة كل يوم (أي كل ٢٤ ساعة)، قال تعالى: ﴿يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ﴾ (سورة النور)، وقال تعالى: ﴿خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ يُكَوِّرُ اللَّيْلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى اللَّيْلِ ...﴾ (سورة الزمر).

● أُنَاقِشُ مع مجموعتي ما تعلَّمناه في مادة العلوم عن



نشاط

العلاقة بين ضوء الشمس وحياة النبات وأسجله هنا:

.....

.....

.....



- ١ الأرض تدور حول نفسها أمام الشمس مرة واحدة كل يوم.
- ٢ تعاقب الليل والنهار بسبب دوران الأرض حول نفسها.
- ٣ الليل والنهار نعمة من الله تعالى يجب علينا أن نشكره عليها.

## الفصول الأربعة

قال تعالى: ﴿بَارِكْ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا﴾ ﴿٦١﴾  
(سورة الفرقان)

وقال تعالى: ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظِلَالًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا  
وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَقِيكُمُ الْحَرَّ...﴾ ﴿٨١﴾ (سورة النحل)

● نتذكر ونجيب:



نشاط

«درسنا قبل أيام نصوصاً نظرية عن الفصول الأربعة»

١ ما اسم المقرر الذي وردت فيه تلك النصوص؟

٢ نقرأ العبارة فيما يلي، ثم نذكر عنوان النص الذي وردت فيه:

عنوان النص	العبارة
.....	«فما أجمل أن يكون الإنسان في نفسه جميلاً».

٣ ما اسم الفصل الذي نحتاج فيه إلى التدفئة؟

٤ في أي فصل تنضج ثمار النخيل في وطننا؟



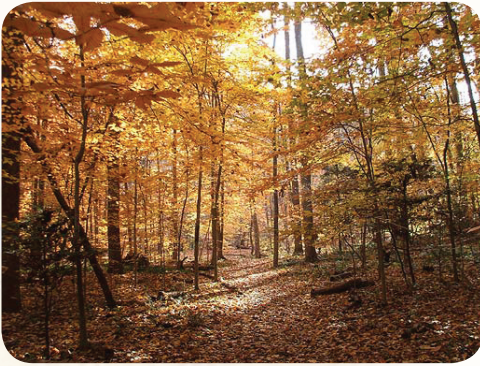
## الفصول الأربعة هي: الشتاء، الربيع، الصيف، الخريف.



في الربيع تتفتح الأزهار



في الشتاء قد يتساقط الثلج



في الخريف تتساقط أوراق الشجر



في الصيف ترتفع الحرارة فنحب السباحة

أرتب الفصول الأربعة ترتيباً زمنياً وفقاً للجدول الآتي :



نشاط

إذا بدأنا بفصل	إذا بدأنا بفصل
١- الصيف	١- الشتاء
٢-	٢-
٣-	٣-
٤-	٤-

❖ كيف تحدث الفصول الأربعة ؟  
❖ ما خصائص كل فصل منها ؟

تدور الأرض حول الشمس مرة واحدة كل سنة (أي كل ٣٦٥ يوماً وربع اليوم).  
ويَنْتَجُ عن هذا الدوران حُدُوث الفصول الأربعة، وهي على الترتيب: الشتاء،  
والربيع، والصيف، والخريف.

● أتملُ الشكل (٤٢)، ثم أسجل في الفراغات  
الخصائص التي ينفرد بها كل فصل.



الفصل	كيفية سقوط أشعة الشمس	الحرارة	الجو
الشتاء			مرتفعة - منخفضة - معتدلة الجو: صحو - غائم جزئياً - غائم ممطر
الربيع			الجو: غائم جزئياً
الصيف			الجو: صحو
الخريف			الجو: غائم جزئياً

وَنُدرِكُ من خلال الشكل السابق ( ٤٢ ) حكمة ربنا سبحانه في خَلْقِه هذه الفصول الأربعة فمن نعمه علينا هذا الاختلاف بين الفصول ، فلو كانت السنة فصلاً واحداً لما تنوعت المحاصيل الزراعية وأنتجت الثمار المتنوعة ، فتبارك الذي أتقن كل شيء خلقه .



أ اكتب ما أتوقع حدوثه لو بقيت السنة كلها صيفاً .

.....

.....

ب أسجل أكبر عدد ممكن من وسائل التبريد الحديثة .

.....

ج أسجل أكبر عدد ممكن من وسائل التدفئة الحديثة .

.....

د أُلقي على أسرتي السؤال التالي وأُسجل ما نتوصل إليه :

هـ ما وسائل التبريد والتدفئة قديماً ؟

.....

.....

.....

أسجل أكبر عدد ممكن من الفروقات بين الصورتين :



نشاط



.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

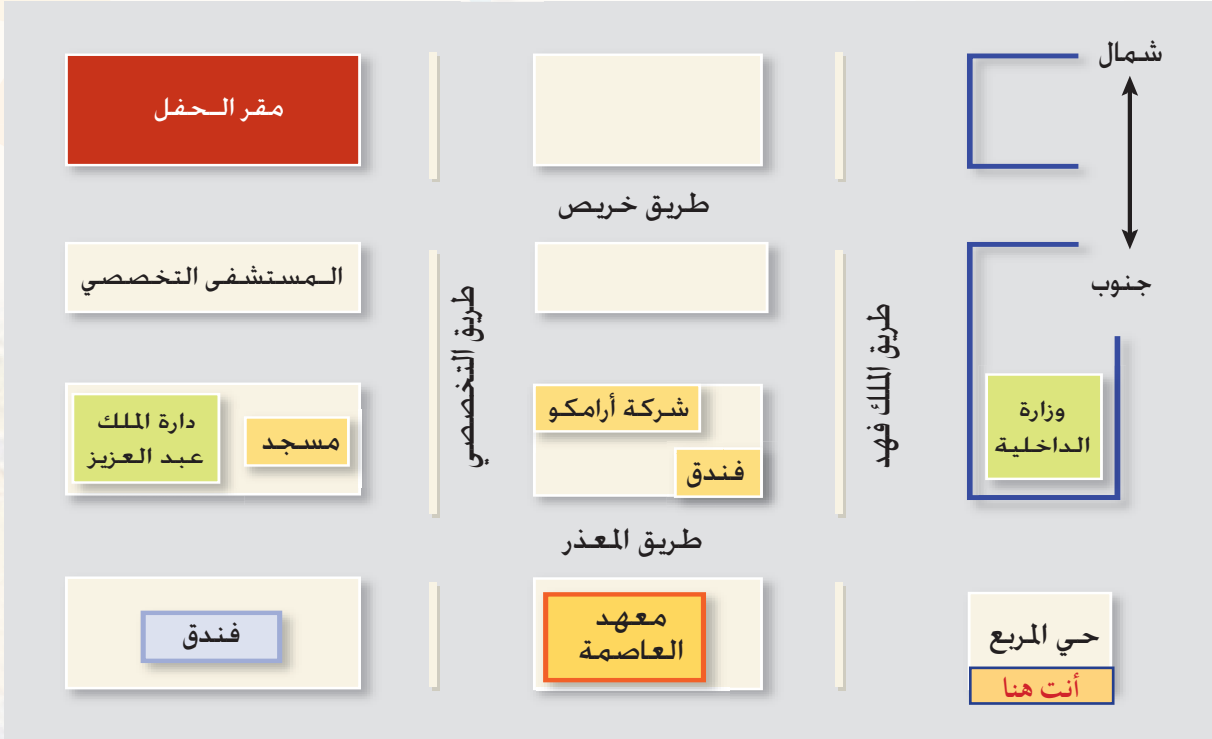
تعلمت من الدرس أن

- ١ الأرض تدور حول الشمس مرة كل سنة .
- ٢ الفصول الأربعة هي: الشتاء والربيع والصيف والخريف ، وتأتي مرتبة .
- ٣ لكل فصل خصائصه التي تميزه وتجعله يختلف عن غيره من الفصول.
- ٤ طول الليل والنهار يختلف من فصل لآخر .
- ٥ تغيّر الفصول نعمة من الله يجب أن نحمده سبحانه عليها .

## الخارطة وعناصرها

## أولاً الخارطة

❖ كيف نصل إلى مقر الحفل ؟



الشكل (٤٣)

يصلنا أحياناً مع بطاقات الدعوة ما يُشبه هذا المخطط ، لمساعدتنا في الوصول إلى أماكن المناسبات الاجتماعية المختلفة . وهذا المخطط - كما نلاحظ - عبارة عن خطوط بسيطة ، توضّح مكان الحفل ، وما يقع بقربه من المعالم البارزة . وهذا تمثيل للطريق التي علينا قطعها والمنحنيات التي سنمرُّ بها حتى نصل إلى غايتنا .

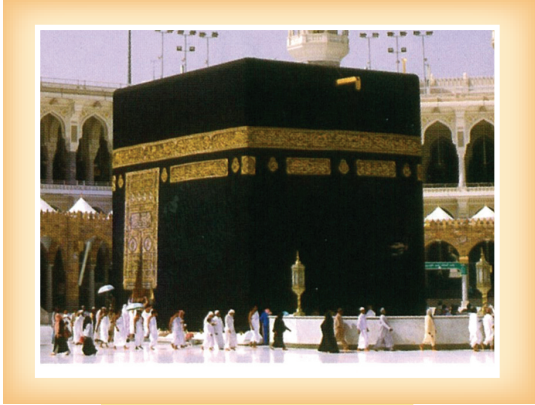
● نرسم خطاً على الشكل (٤٣) عبر الطريق ما



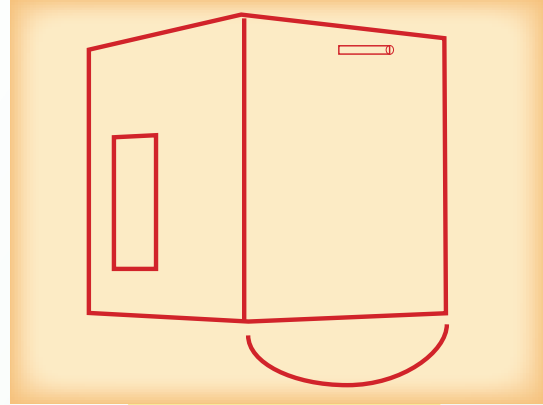
بين حي المربع ومقر الحفل .

❖ ما الفرق بين المخطط والصورة ؟

● **نشاط** نلاحظ الشكلين (٤٤) ، (٤٥) ثم نجيب :



الشكل (٤٥)



الشكل (٤٤)

١ ماذا نسمي الشكل (٤٤) ؟

.....

٢ ماذا يمثل الشكل (٤٤) ؟

.....

٣ هل شكل الكعبة في الصورة هو نفس شكلها في المخطط ؟

.....

٤ هل تمثل الصورة منظر الأشياء كما هو ؟

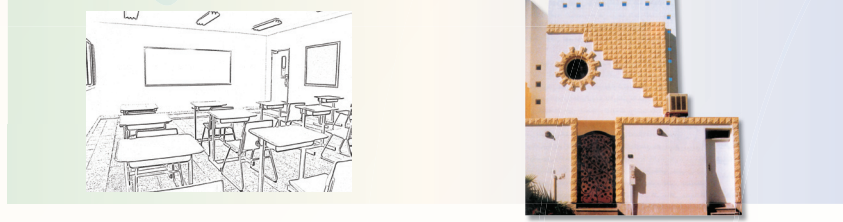
.....

إذا : المخطط تمثيل لشكل الأشياء ، أما الصورة فهي شكل الأشياء كما هي في الحقيقة .

ألاحظ الشكل (٤٦) ، ثم أصل بين الصورة ومخططها :



نشاط



الشكل (٤٦)

❖ ما العلاقة بين المخطط والخارطة؟  
❖ ما المقصود بالخارطة؟

الفرق الذي لاحظناه بين المخطط والصورة هو الفرق نفسه بين الصورة والخارطة، فالمخطط هو أحد أنواع الخرائط، فلنلاحظ المقصود بالخارطة :

هي تمثيل لسطح الكرة الأرضية أو جزء منه على سطح مستو .

الخارطة

● ألاحظ الشكلين (٤٧) و (٤٨)، ثم أملأ الفراغ :



هذا تمثيل لـ ..... الكرة الأرضية



الشكل (٤٧)

هذا تمثيل لـ ..... من سطح الكرة الأرضية



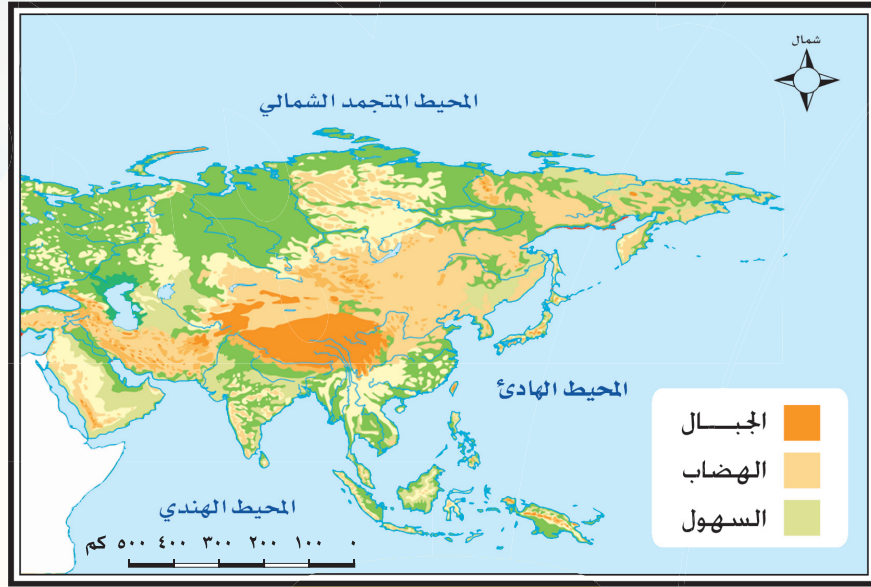
الشكل (٤٨)



أ نكمل ما يلي: **الخارطة هي** : تمثيل ..... الكرة الأرضية  
أو ..... منه على سطح مستوٍ .

ب نكتب الجهات الأصلية على الشكل (٤٩) :





الشكل (٤٩)

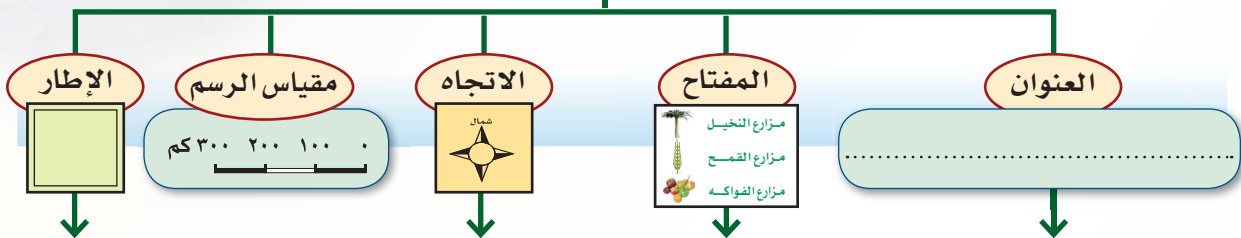
ج نلاحظُ الشكل (٤٩) ، ثم نجيب على السؤال التالي :

- ما اسم القارة التي يمثلها الشكل ؟

## ثانيًا عناصر الخارطة

للخارطة عناصر أساسية ، عن طريقها نقرأ المعلومات التي تحتويها الخارطة .

### من عناصر الخارطة



بماذا تفيدنا هذه العناصر ؟

الشكل (٥٠)

● أتملُ الشكل (٥٠) ، ثم أكتبُ اسمَ العنصر الذي يُشير إليه رأس السهم في الشكل (٥١) .



الشكل (٥١)

من خلال الشكل السابق (٥١) نلاحظ أن عناصر الخارطة قدّمت لنا المعلومات التالية :

حدّد المكان الذي تمثّله الخارطة وهو وطننا المملكة العربية السعودية .

الإطار

- موضوع الخارطة هو : المحاصيل الزراعية .
- اسم المكان الذي تمثّله الخارطة : وطننا .

العنوان

حدّد رأس السهم في الشكل (٥١) جهة الشمال على خارطة (وطننا) ، وإذا عرفنا جهة واحدة نستطيع معرفة بقية الجهات .

الاتجاه



النسبة بين البعد على الخارطة وما يقابله على الطبيعة .

مقياس الرسم

- الرمز  يدل على مزارع النخيل .
- الرمز  يدل على مزارع القمح .
- الرمز  يدل على مزارع الفواكه .

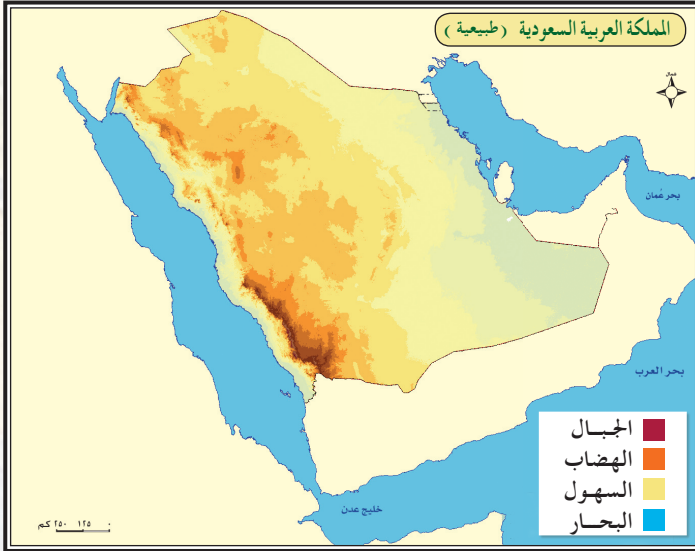
## المفتاح

● وكلما تغيّر موضوع الخارطة تغيّرت الرموز في المفتاح، فمفتاح الخارطة يساعدنا على قراءة معلومات الخارطة وفهمها .

● ألاحظُ الشكل ( ٥٢ ) ، ثم :



## نشاط



الشكل (٥٢)

- أستفيدُ بما درسته في موضوع أشكال سطح الأرض .
- أستعينُ بمفتاح الخارطة .
- أكتبُ على الخارطة أسماء أشكال اليابسة والماء التي تظهر في الشكل .

٥ أقرأُ الفقرة التالية، ثم أجيب :

« لوطننا سواحل طويلة، نتمتع بالجلوس عندها والسباحة فيها» .

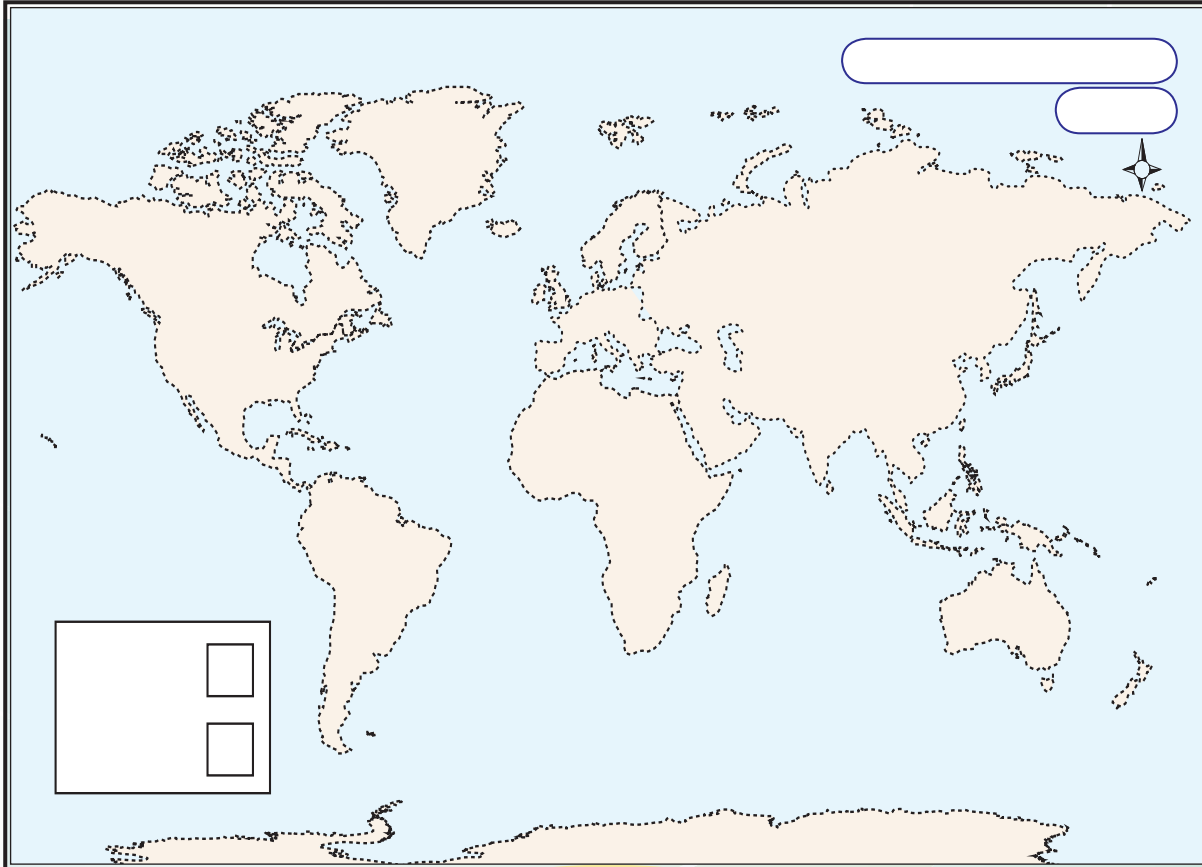
● كيف نحافظ على نظافتها؟



نشاط

● ألاحظ الشكل (٥٣)، ثم :

- ١ أصل بين النقاط لأحصل على خارطة العالم.
- ٢ أكتب عنوان الخارطة.
- ٣ أكتب اسم الجهة التي يشير إليها السهم.
- ٤ أتذكر موضوع اليابسة والماء ثم :
  - (أ) ألون المربعين في المفتاح باللونين المناسبين.
  - (ب) أكتب ما يدل عليه كل لون.



١ الصورة تختلف عن المخطط والخرطة .

٢ الخارطة : تمثيل لسطح الكرة الأرضية أو جزء منه على سطح مستو .

٣ من عناصر الخارطة : ( العنوان - المفتاح - الاتجاه -

مقياس الرسم - الإطار ) .

٤ عناصر الخارطة تمكنني من قراءتها وفهمها .



س١ أضع كل كلمة في مكانها المناسب ( آسيا ، أصغر ، قارات ، كبيرة ، كروي ) .

أ لا نشعر بشكل الأرض الكروي لأن الأرض .....

ب دلّ تصوير الأرض من الفضاء على أن شكلها .....

ج مساحة اليابسة ..... من مساحة الماء .

د تتكون اليابسة من عدة .....

ه أكبر القارات مساحة هي قارة .....

س٢ أظلل الدائرة التي تسبق الإجابة الصحيحة :

أ أكبر المحيطات مساحة هو المحيط :

الهادئ  الهندي  المتجمد الشمالي

ب أصغر القارات مساحة هي قارة :

أوروبا  أستراليا  أمريكا الشمالية

ج عدد قارات العالم :

- خمس  ست  سبع

د يقع وطننا في قارة :

- أوروبا  آسيا  إفريقيا

ه إذا كان الشرق خلفي يكون الشمال :

- أمامي .  عن يميني .  عن يساري .

و الجهة الفرعية بين الجنوب و الغرب هي :

- الشمال الغربي .  الجنوب الشرقي .  الجنوب الغربي .



س٣ أصل بين النقاط، ثم أكتب اسم القارة التي حصلتُ على شكلها:



اسم القارة : .....

س٤ أُشيرُ بعلامة (✓) أو (x) أمام كل عبارة مما يلي:

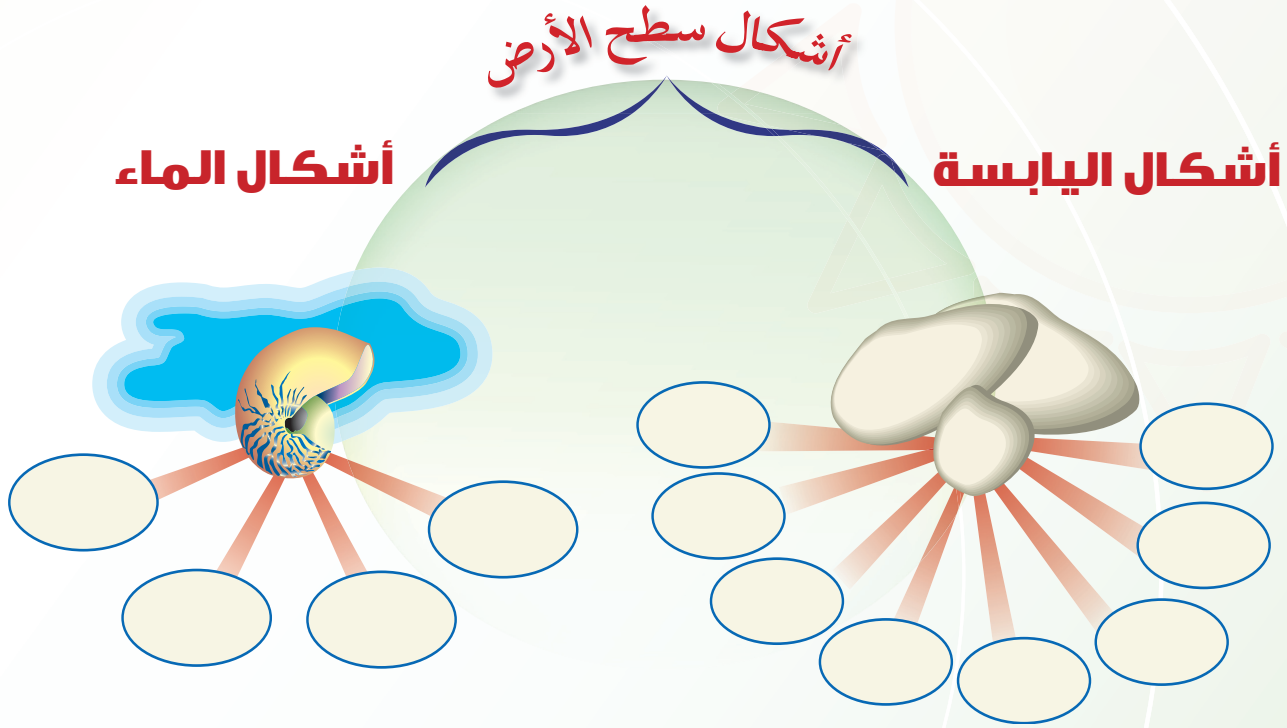
أ البحر أكبر من المحيط. ( )

ب مياه البحر مالحة. ( )

ج الخليج جزء من اليابسة داخل في مياه البحر. ( )

د تُسهّل الخارطة معرفة المواقع والأماكن التي على الأرض. ( )

س٥ أَمَلِّأُ الْفَرَاقَاتِ فِي الشَّكْلِ التَّالِيِ :



س٦ أَمَلِّأُ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مَنَاسِبَةٍ مِمَّا يَلِي :

( ٢٤ - البوصلة - الشمس - الغرب - فرعية )

أ اَسْتَفِيدُ مِنْ ..... فِي تَحْدِيدِ الْجِهَاتِ نَهَارًا .

ب الشَّمَالُ الْغَرْبِيُّ يَقَعُ بَيْنَ الشَّمَالِ وَ ..... .

ج يَتَعَاقَبُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ مَرَّةً كُلَّ ..... سَاعَةٍ .

د الْجِهَةُ الَّتِي تَقَعُ بَيْنَ جِهَتَيْنِ أَصْلِيَّتَيْنِ تُسَمَّى جِهَةً ..... .

ه اَسْتُخْدَمُ ..... لِتَحْدِيدِ الْجِهَاتِ فِي أَيِّ وَقْتٍ .

١٧ أضع خطأً تحت الكلمة المناسبة في الجملتين التاليتين :

أ حرارة النهار ( أكثر - أقل ) من حرارة الليل .

ب السَّهر ليلًا ( مضرٌ - غير مضرٌ ) بصحة الإنسان .

١٨ أقرن بين فصلي الصيف والشتاء في وطني من خلال أوجه المقارنة في الجدول التالي :

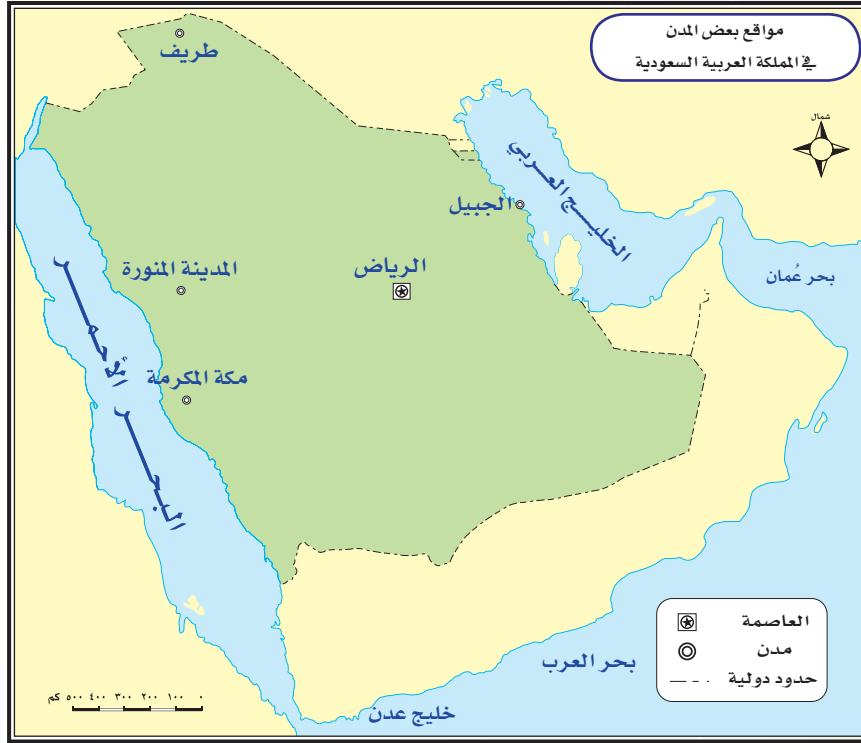
الشتاء	الصيف	أوجه المقارنة
		الحرارة
		السماء
		المطر

١٩ أقرأ مفتاح خارطة وطني ، ثم أجيب :



ما أنواع المحاصيل التي تنتجها بلادنا ؟

١٥ أسّتعينُ بخارطة وطني ، ثم أضعُ دائرة حول الخيار المناسب :



- أ تقع مكة المكرمة ( جنوب ) ، ( شمال ) المدينة المنورة .
- ب تقع مدينة طريف في ( شمالي ) ، ( غربي ) وطننا .
- ج تقع مدينة الجبيل ( جنوب ) ، ( شمال شرق ) مدينة الرياض .

س ١١ أصل بخط بين كل اسم في العمود الأول والرمز الذي يمثله في العمود الثاني:



مزارع نخيل



العاصمة



مطار

س ١٢ أضع الرموز في المفتاح؛ وفق ما تدل عليه في الخارطة:



١٣ أكْتُبْ اسْمَ كُلِّ مِنَ الْجَبَلِ وَالْهَضْبَةِ وَالسَّهْلِ وَالْوَادِي أَسْفَلَ كُلِّ شَكْلِ .



## الوحدة الثالثة



# من قصص الأنبياء

(عليهم السلام)

الصفحة	الموضوع
٩١	الدرس الثالث عشر: آدم (عليه السلام).
٩٤	الدرس الرابع عشر: نوح (عليه السلام).
٩٨	الدرس الخامس عشر: إبراهيم (عليه السلام).
١٠٣	الدرس السادس عشر: موسى (عليه السلام).
١٠٨	الدرس السابع عشر: عيسى (عليه السلام).



## بعد دراسة هذه الوحدة

سأكون قادرًا بحول الله أن:

- أتعرف قصص الأنبياء. (آدم - نوح - إبراهيم - موسى - عيسى) (عليهم السلام).
- أدرك أن الأنبياء (عليهم السلام) يدعون لعبادة الله وحده.
- أقدر قيمة العمل المهني من خلال تقدير الأعمال التي اشتغل بها الأنبياء (عليهم السلام).
- أقتدي بالأنبياء (عليهم السلام) في صبرهم وتحملهم الأذى في سبيل تبليغ الدعوة.



## من قصص الأنبياء (عليهم السلام)

من قصص الأنبياء  
(عليهم السلام)



اختار الله سبحانه وتعالى من البشر أنبياءً ورسلاً، يدعون إلى عبادة الله وحده لا شريك له، مبشرين لمن أطاع، ومنذرين لمن عصى. قال تعالى:

﴿ وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ  
فَمَنْ آمَنَ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ  
يَحْزَنُونَ ﴾ (سورة الأنعام).



### للاطلاع

#### ● ما الفرق بين النبي، والنبي الرسول ؟

#### النبي:

هو من أمره الله تعالى بتبليغ شرع  
نبي قبله.

#### النبي الرسول:

هو من أوحى الله تعالى إليه بشرع،  
وأمره بتبليغه.



وذكر ربنا جل وعلا في كتابه  
الكريم قصص بعض أنبيائه ورسله  
(عليهم السلام)، فقال سبحانه:

﴿ مِنْهُمْ مَّنْ قَصَّصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَّنْ لَّمْ  
نَقْصُصْ عَلَيْكَ ... ﴾ (سورة غافر).  
وبين سبحانه وتعالى أنّ في ذكر قصصهم  
عبرة لنا.

قال تعالى:

﴿ لَقَدْ كُنَّا فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةً لِأُولِي  
الْأَلْبَابِ ... ﴾ (سورة يوسف).



الشكل (٥٤)



❖ أتأملُ الصورة في الشكل (٥٤)،  
ثم أجيبُ:

أ ما الذي تمثله هذه الصورة؟

.....

ب ما المكان الذي هيأه الله تعالى ليعيش عليه بنو آدم؟

.....

# آدم (عليه السلام)



❖ من أبو البشر ؟

❖ من زوجته ؟



## للاطلاع

السجود لا يكون إلا لله  
وحده، وسجود الملائكة  
لآدم (عليه السلام) سجود  
طاعة لله، وتكريم لآدم  
(عليه السلام) واحترام له.

قال تعالى :

﴿ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي خَلَقْتُ بَشَرًا مِّنْ طِينٍ ﴿٧١﴾ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ﴿٧٢﴾ فَسَجَدَ الْمَلَأِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴿٧٣﴾ إِلَّا إِبْلِيسَ ﴿٧٤﴾ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴿٧٤﴾ ﴾

(سورة ص).



أتأمل الآيات، ثم أملأ الفراغات بكلمة مما يأتي :

( تسجد – طين – إبليس )

- أ خلق الله تعالى آدم ( عليه السلام ) من .....
- ب أمر الله تعالى الملائكة أن ..... لآدم ( عليه السلام ) .
- ج رفض ..... أن يسجد لآدم ( عليه السلام ) .

## هبوط آدم ( عليه السلام ) إلى الأرض

أسكن الله أبانا آدم ( عليه السلام ) الجنة، مع أمنا حواء التي خلقها الله لتكون زوجاً لآدم ( عليه السلام ) . ونهى ربنا سبحانه آدم وزوجته عن الأكل من شجرة في الجنة، غير أن الشيطان وسوس لهما فأكلا منها، ثم تابا فتاب الله عليهما؛ فأنزلهما من الجنة إلى الأرض ومعهما الشيطان؛ فأصبح عدواً لبني البشر. قال تعالى :

﴿ وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٣٥﴾ فَازْلَمَهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَعٌ إِلَىٰ حِينٍ ﴿٣٦﴾ ﴾ (سورة البقرة).

وقد عاش أبونا آدم وأمنا حواء على الأرض، ومن الله سبحانه -عليهما بنعم كثيرة، منها إنجاب الذكور والإناث، وبذلك تكون أول مجتمع بشري على الأرض.

أ لماذا سمي آدم (عليه السلام) أبو البشر ؟ .....

ب من أم البشر ؟ .....

### تعلمت من الدرس أن :

- الله سبحانه وتعالى خلق آدم (عليه السلام) من طين.
- الله سبحانه كرم أبانا آدم (عليه السلام) بسجود الملائكة له.
- الشيطان «إبليس» عصا الله وأصرَّ على الكفر.
- الشيطان «إبليس» عدو لبني آدم.
- آدم (عليه السلام) أبو البشر وزوجته حواء أم البشر.
- الناس سواء في أصل الخلق ويتفاضلون فيما بينهم بالطاعات.

## نوح (عليه السلام)

من قصص الأنبياء  
(عليهم السلام)

- ❖ هل استمرت ذرية آدم (عليه السلام) على توحيد الله؟
- ❖ لماذا أرسل الله تعالى نوحًا (عليه السلام) إلى قومه؟

## دعوة نوح (عليه السلام)



## للاطلاع

قبل دعوة نوح (عليه السلام) عظم الناس رجالاً صالحين، ثم صنعوا لهم تماثيل وعبدوها من دون الله. وهم: ودّ، وسواع، ويغوث، ويعوق، ونسرا.

ابتعد الناس عن عبادة الله وتوحيده فأرسل الله إليهم نوحًا (عليه السلام) ليدعوهم إلى عبادة الله.

قال تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يٰقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾ (سورة الأعراف).

استمر نوح (عليه السلام) ٩٥٠ سنة يدعو قومه إلى عبادة الله سرًا وجهارًا، ليلاً ونهارًا، ولم يستجب له إلا عدد قليل من قومه.

أ ما عدد سنوات دعوة نوح (عليه السلام) لقومه؟

.....

ب ماذا نستنتج من طول مدة دعوة نوح (عليه السلام) لقومه؟

.....

## قصة صنع السفينة

حينما استنفذ نوح (عليه السلام) كل سبل الدعوة والإقناع مع قومه، أوحى الله تعالى إليه أن يصنع سفينة. وكلما مرَّ عليه أناس من كفار قومه - وهو يصنع تلك السفينة - سخروا منه قائلين: نبيُّ يصبح نجاراً! أو كيف يصنع سفينة على أطراف المدينة ولا بحر هنا ولا نهر!؟

كل هذا ونوح (عليه السلام) يواصل إنجاز عمله، (لماذا؟) لأنه يُنفذ أمر ربه وكان واثقاً من وعده له بالنصر، قال تعالى: ﴿وَيَصْنَعُ الْفُلَ وَكَلَّمَ مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأْمِن قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنِّي فَإِنَا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ﴾ (سورة هود).



جبل الجودي



نموذج سفينة



جبل الجودي

الشكل (٥٥)



أ لماذا سَخِرَ قوم نوح من صناعة نوح للسفينة؟

.....

ب لماذا لم يتوقف نوح ( عليه السلام ) عن صناعة السفينة رغم

سخرية قومه منه ؟

.....



❖ ما الذي حدث لقوم نوح ( عليه السلام ) ؟

لما أنهى نوح ( عليه السلام ) صنع السفينة، أمره الله سبحانه أن يحمل فيها - من غير البشر من كل نوع - ذكراً وأنثى، ويحمل معه أهله والمؤمنين الذين آمنوا به - وهم قليلون - ، وحينما أركب نوح ( عليه السلام ) ما أمره الله تعالى بحمله، أمر ربنا الماء أن ينهمر من السماء، وأن ينفجر من الأرض عيون ، وهكذا أغرق الله سبحانه كل الكافرين ونجا الله المؤمنين.

قال تعالى: ﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ

أُثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَاءٌ آمِنٌ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٤٠﴾ (سورة هود).





أ لماذا أمر الله تعالى نوحًا (عليه السلام) بصنع السفينة؟

.....

ب ما مصدر الماء الذي أغرق الكافرين من قوم نوح (عليه السلام)؟

.....

ج ما المهنة الأقرب لما ورد في قصة نوح (عليه السلام)؟

.....

د ما العبرة والعظة التي نستفيدها من قصة نوح (عليه السلام) مع قومه؟

.....

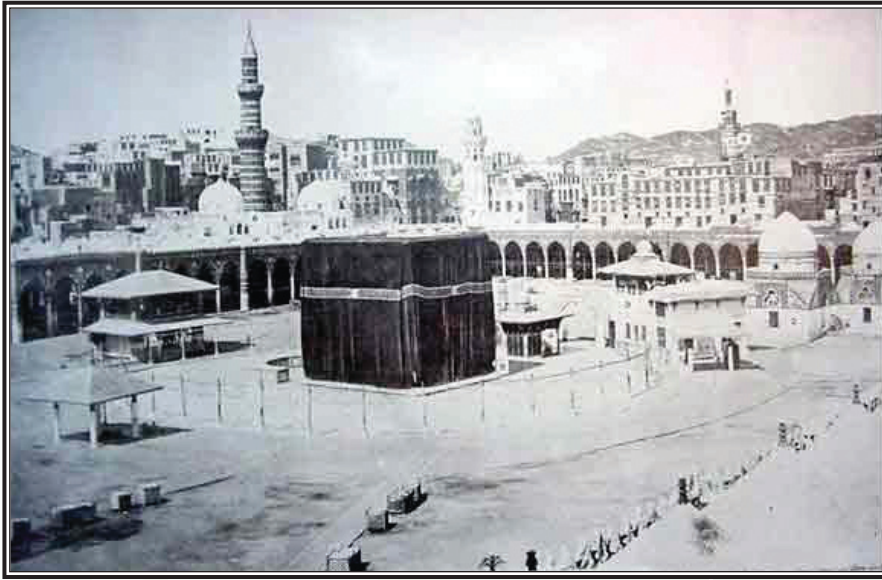
## تعلمت من الدرس أن :

- الله سبحانه وتعالى أرسل نوحًا (عليه السلام) بعدما ابتعد الناس عن عبادته .
- نوحًا (عليه السلام) استمر يدعو قومه ( ٩٥٠ ) سنة .
- الله سبحانه وتعالى أمر نوحًا (عليه السلام) بصناعة سفينة ، كانت وسيلة نجاة للمؤمنين .
- الله سبحانه وتعالى أغرق الكافرين بعد عصيانهم لنوح (عليه السلام) .

# إبراهيم (عليه السلام)

من قصص الأنبياء  
(عليهم السلام)

قال تعالى: ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ﴾ (سورة آل عمران).



الشكل (٥٦)

أ ماذا نرى في الصورة (الشكل ٥٦) ؟



نشاط

.....

ب إلى أين نتجه في صلاتنا ؟

.....

## قصة بناء الكعبة المشرفة



الشكل (٥٧)

﴿جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْغُرَبَاءُ أَيْمَانَ لِلنَّاسِ...﴾ (سورة المائدة).



الشكل (٥٨)

﴿وَاتَّخِذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾ (سورة البقرة).

عاش إبراهيم ( عليه السلام ) في قوم كانوا يعبدون الأصنام من دون الله فهده الله وحماه من عبادتها، ولما كَبُرَ أخذ يدعو قومه إلى عبادة الله وحده وترك عبادة الأصنام. ولكن قومه أصروا على عبادتهم، ولم يستجيبوا له.

وقد تزوج إبراهيم من امرأة اسمها هاجر، فرزقه الله منها مولوداً أسماه إسماعيل ( عليه السلام )، فانتقل بهما إلى مكة؛ وكانت آنذاك وادٍ لا ماء فيه ولا زرع، فوصل إبراهيم مع زوجته وطفله إلى مكة وتركهما في عناية الله ورجع إلى فلسطين.

بقيت هاجر وطفلها إسماعيل ( عليه السلام ) في ذلك الوادي، ونفذ ما معهما من طعام وشراب؛ وأخذ الطفل الصغير يصرخ من شدة

الجوع والعطش ، وكانت أمه تركض بين جبلي الصفا والمروة بحثاً عن بشر أو طعام أو شراب . وفجأة وبينما كان الرضيع إسماعيل ( عليه السلام ) يصرخ ويضرب الأرض بقدميه نبع الماء بغزارة؛ وفرحت أمه هاجر وأخذت تسقي طفلها



الشكل (٥٩)

الحرم المكي من أعلى

وتشرب ولا يزال الماء ينبع باستمرار إلى يومنا هذا وهو بئر زمزم .

( نلاحظ الشكلين : ٦٠ ، ٦١ ) .

جاء إبراهيم ( عليه السلام ) إلى زوجته وطفله بعد أن كبر، فأمر الله إبراهيم ( عليه السلام ) أن يبني الكعبة مع ولده . قال تعالى :

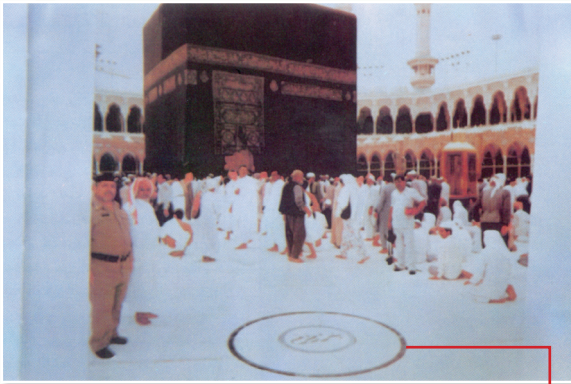


الشكل (٦٠)

بئر زمزم القديمة

﴿ وَإِذِ رَفَعُ إِبرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ  
وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ  
السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ (سورة البقرة).

فأخذا يجمعان الحجارة من جبال مكة، وكان إبراهيم ( عليه السلام ) يصف الحجارة وإسماعيل ( عليه السلام ) يناوله إياها حتى علا البناء واكتمل؛ فأمر الله إبراهيم ( عليه السلام ) أن ينادي في الناس بالحج .



الشكل (٦١)

موقع بئر زمزم داخل المسجد الحرام

## ❖ في أي شهر يؤدي المسلمون فريضة الحج؟

ولا يزال الناس يفدون إلى بلدنا المملكة العربية السعودية التي شرفها



الشكل (٦٢)

الله بالكعبة والبيت الحرام ، وجعل  
حكamها وشعبها يعملون ويبدلون  
جهودًا كبيرة لتيسير الحج للناس  
الذين يأتون إلى مكة المكرمة من  
أنحاء الدنيا كل عام .

### نشاط

أ ما العبادات التي ترتبط بزيارة المسجد الحرام ؟

.....

ب ما الخدمة التي يمكن أن نقدمها لحجيج بيت الله الحرام ؟

.....

ج في عهد مَنْ تَمَّتْ آخر توسعة للحرمين الشريفين ؟

.....

## تعلمت من الدرس أن :

- إبراهيم (عليه السلام) نشأ في قومٍ كانوا يعبدون الأصنام، غير أن الله سبحانه وتعالى هداهُ وحماهُ من عبادتها.
- إسماعيل (عليه السلام) هو ابن إبراهيم (عليه السلام) من زوجته هاجر .
- ماء زمزم نبع تحت قدمي إسماعيل (عليه السلام) عندما كان طفلاً وكان بصحبة أمه هاجر وحيدين في مكة ولا طعام لديهما ولا شراب .
- الله سبحانه أمر إبراهيم (عليه السلام) ببناء الكعبة، فبناها مع ابنه إسماعيل (عليه السلام) .

# موسى (عليه السلام)

من قصص الأنبياء  
(عليهم السلام)

قال تعالى: ﴿وَأذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مُوسَىٰ إِنَّهُ كَانَ مُخْلَصًا وَكَانَ رَسُولًا نَّبِيًّا﴾ (سورة مريم).



الشكل (٦٣)

نكتب اسم النبي الوارد ذكره في الآية الكريمة .



نشاط

.....

ماذا نشاهدُ على الخارطة ( الشكل ٦٣ ) :



.....

.....

ولد موسى (عليه السلام) في مصر، وتربى في بيت فرعون. ولما كَبُرَ خرج من مصر متجهاً إلى أرض مَدْيَن التي تقع في الشمال الغربي من شبه الجزيرة العربية (الشكل ٦٤). وهناك بادر بقبول أول فرصة عمَل عرضت عليه، وهي رعي الغنم.



## للاطلاع

كان فرعون مصر ظالماً، يقتل كل مولود ذَكَر من بني إسرائيل خلال سنة؛ ولا يقتل من وُلد منهم في السنة التي تليها.

و شاء الله سبحانه أن يولّد موسى (عليه السلام) في سنة قتل فرعون للمواليد، فسيطر الخوف على أمه، فأوحى الله تعالى إليها أن تُلقِي وليدها في النهر فألقته بعد أن وضعت في صندوق حمله ماء النهر إلى بيت فرعون. قال تعالى:

﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ فَإِذَا خَفَتْ عَلَيْهِ فَالْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ۗ فَالْقِطْهُ ۖ وَءَالَ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَمَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ﴾ (سورة القصص).

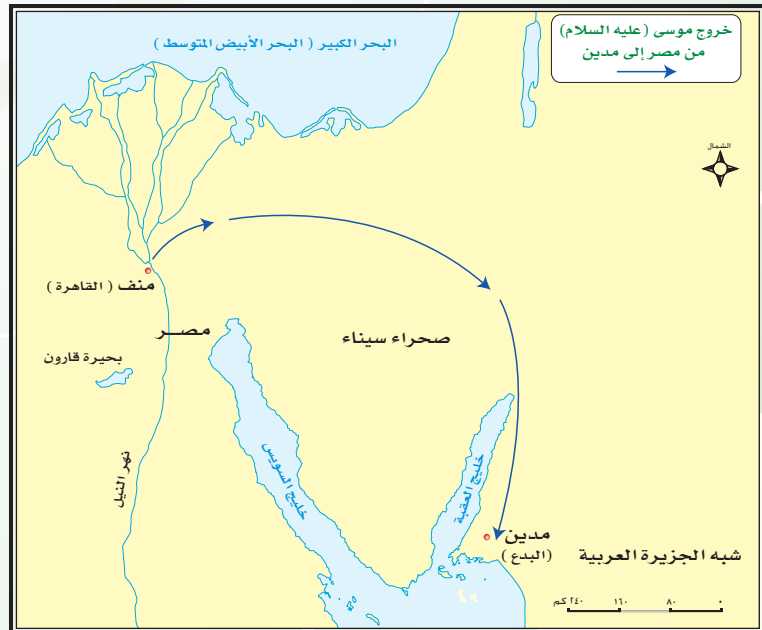


أ) أين ولد موسى (عليه السلام)؟

.....

ب) من صاحب البيت الذي تربى فيه موسى (عليه السلام)؟

.....



الشكل (٦٤)





موقف فرعون من دعوة موسى ( عليه السلام )



للاطلاع

عن ابن عباس ( رضي الله  
عنهما ) قال : قدم النبي ﷺ  
المدينة فرأى اليهود تصوم يوم  
عاشوراء، فقال : « ما هذا؟ »  
قالوا : هذا يوم صالح، هذا يوم  
نجى الله بني إسرائيل من عدوهم،  
فصامه موسى . قال : « فأنا أحقُّ  
بموسى منكم ». فصامه وأمر  
بصيامه . أخرجه البخاري .

وبعد مضي عشر سنوات عاد موسى  
( عليه السلام ) إلى مصر ( الشكل ٦٥ )  
وذهب إلى فرعون ليدعوه إلى عبادة  
الله وحده، لكن فرعون تكبر، وكذب  
موسى ( عليه السلام )، وأنكر وجود الله  
عز وجل، بل زاد فرعون في طغيانه حين  
زعم أنه هو الله، ثم أخذ يتوعد موسى  
( عليه السلام ) بالسجن والقتل .  
فهل تمكن فرعون من موسى ( عليه  
السلام ) ؟

حاول فرعون اللحاق بموسى ( عليه  
السلام ) وبني إسرائيل لكن الله أهلكه  
وجنده بأن أغرقهم في البحر ونجى موسى  
والذين آمنوا معه من بني إسرائيل .

● ما وجه الشبه بين نهاية قوم نوح، ونهاية فرعون وجنده؟

.....

.....

### تعلمت من الدرس أن :

- موسى (عليه السلام) تربى في بيت فرعون مصر.
- موسى (عليه السلام) عمل برعي الغنم.
- الله سبحانه كلم موسى (عليه السلام).
- فرعون كذب موسى (عليه السلام).
- الله سبحانه أغرق فرعون وجنده.

# عيسى (عليه السلام)

من قصص الأنبياء  
(عليهم السلام)



الشكل (٦٦)

❖ تأمل الشكل (٦٦)، ثم أجب:



نشاط

أ ما اسم المدينة التي يقع فيها المسجد الأقصى؟

.....

ب ما أهمية المسجد الأقصى بالنسبة للمسلمين؟

.....

ج في أي دولة تقع مدينة بيت لحم ؟

.....

د في أي جهة تقع مدينة بيت لحم بالنسبة للقدس ؟

.....

❖ ما اسم المدينة التي ولد فيها عيسى (عليه السلام) ؟

❖ ما نسب عيسى (عليه السلام) ؟

قال تعالى :

﴿ فَحَمَلَتْهُ فَانْتَبَدَتْ بِهِ ۖ مَكَانًا قَصِيًّا ﴿٢٢﴾  
فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جِذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مِتُّ  
قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنْسِيًّا ﴿٢٣﴾ ﴾ (سورة مريم) .

ولد عيسى (عليه السلام) في مدينة بيت لحم ،  
وانفرد من بين البشر بنسبته إلى أمه مريم، المعروفة  
بالطهر والعفاف فهو عيسى بن مريم بنت عمران .

أ بم انفرد عيسى (عليه السلام) ؟

.....

ب ما فوائد النخلة ؟

.....



### للاطلاع

حَمَلُ مَرْيَمَ بَعِيسَى  
(عليه السلام) معجزة من  
معجزات الله القادر على  
كل شيء، حيث أرسل  
الله - سبحانه - جبريل  
(عليه السلام) فنفخ فيها  
من روح الله فحملت  
بعيسى (عليه السلام) .



دعوة عيسى ( عليه السلام )

قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَبْنِي إِسْرَاءَ يَلِإِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ ...﴾ (سورة الصف).



إضاءة

- التوراة : هي الكتاب الذي أنزله الله على موسى (عليه السلام).
- الإنجيل : هو الكتاب الذي أنزله الله على عيسى (عليه السلام).

أ على من أنزلت التوراة ؟

.....

ب ما اسم قوم عيسى (عليه السلام) ؟

.....

أنزل الله تعالى الإنجيل على عيسى (عليه السلام) فأخذ يدعو قومه إلى عبادة الله وحده لا شريك له، فأمنت طائفة منهم، وكفر الباقون، ثم عزموا على قتله وصلبه.

فهل تحقق لهم قتل هذا النبي المولود بمعجزة إلهية ؟

كلاً! والجواب كما قال تعالى :

﴿ وَقَوْلِهِمْ إِنَّا قَتَلْنَا الْمَسِيحَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ شُبِّهَ لَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكٍّ مِنْهُ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا

أَبْغَاءُ الظَّنِّ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا ﴿١٥٧﴾ بَل رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴿١٥٨﴾ ﴾ (سورة النساء).



## للاطلاع

عيسى (عليه السلام) هو آخر من أرسلهم الله سبحانه إلى بني إسرائيل. وقد بشر ببعثة النبي محمد ﷺ، المرسل إلى الناس أجمعين .

قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَبْنِي إِسْرَاءَ يَلِإِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدٌ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ﴾

(سورة الصف).

● ما اسم الكتاب الذي أُنزلَ على عيسى (عليه السلام) ؟

.....

وفي آخر الزمان حين يعمُّ الجورُ والظلمُ أرجاء الأرض يأمر الله سبحانه وتعالى عيسى (عليه السلام) بالنزول إلى الأرض ليرفع الظلم، ويُعيد حكم الإسلام مدة أربعين سنة، وبعدها يموت عيسى (عليه السلام) ، ويُصلَّى عليه ويُدفن في الأرض مثل بقية البشر.

## تعلمت من الدرس أن :

- عيسى (عليه السلام) وُلد من غير أب .
- عيسى (عليه السلام) أُرسل إلى بني اسرائيل .
- الإنجيل هو الكتاب الذي أنزله الله تعالى على عيسى (عليه السلام) .
- عيسى (عليه السلام) لم يُقتل ولم يُصلب بل رفعه الله تعالى إليه .







أُكْمَلُ الفِراغات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:  
( تراب - قليل - عليه السلام )

- أ- عندما نذكر اسم أحد الأنبياء والرسل نقول: .....
- ب- خلق الله آدم ( عليه السلام ) من .....
- ج- آمن مع نوح ( عليه السلام ) عدد..... من قومه .



أُكُونُ من الكلمات التالية معلومة مفيدة:

- أ- أبو - آدم - البشر - هو - ( عليه السلام ) .
- .....
- ب- إبليس - السجود - لآدم - رفض - ( عليه السلام ) .
- .....



أرتبُ الأنبياء ( عليهم السلام ) حسب التسلسل الزمني لبعثتهم:

( نوح - موسى - إبراهيم - عيسى - آدم ) عليهم السلام .

--	--	--	--	--



أجمعُ الحروف حتى أصلُ إلى لقب حاكم مصر زمن موسى ( عليه السلام ):

( و - ر - ن - ف - ع ) ( ..... )

## أُسجِّلْ داخل المستطيلين التاليين :



موقف فرعون من دعوة موسى ( عليه السلام ) .

.....

.....

وَجِهَ الشَّبَهَ فِي نِهَائِهِ كُلِّ مَنْ قَوْمِ نُوحٍ ( عَلَيْهِ السَّلَامُ ) وَفِرْعَوْنَ وَجَنَدِهِ .

.....

.....

## للسفينة اسم آخر ، أُسجِّلهُ داخل المستطيل التالي :



.....

## أضِعْ علامة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة فيما يلي :



<input type="checkbox"/>	ماء	<input type="checkbox"/>	يابسة
--------------------------	-----	--------------------------	-------

أ- أكثر سطح الأرض

<input type="checkbox"/>	برأى من نفسه
--------------------------	--------------

ب- شَرَعَ نوح ( عليه السلام ) بصناعة السفينة

<input type="checkbox"/>	بوحى من الله
--------------------------	--------------

<input type="checkbox"/>	الأمين	<input type="checkbox"/>	المسيح
--------------------------	--------	--------------------------	--------

ج- يُسَمَّى عيسى ( عليه السلام )

أصلُ بين العبارات في الجدول (أ) مع ما يناسبها في الجدول (ب) :



(ب)

بنو إسرائيل .
في مدينة بيت لحم .
التوراة .
في مصر .
الإنجيل .
العبرة والعظة .
في مكة المكرمة .

(أ)

وُلِدَ موسى (عليه السلام) :
وُلِدَ عيسى (عليه السلام) :
الكتاب الذي أنزل على موسى (عليه السلام) :
الكتاب الذي أنزل على عيسى (عليه السلام) :
قوم عيسى (عليه السلام) :
أخذ من قصص الأنبياء (عليهم السلام) :

أضَعُ كل كلمة مما يلي في المكان المناسب :



نوح	إسماعيل	إبراهيم	موسى	عيسى
	الكعبة .	..... عليه السلام	بنى	
	السفينة .	..... عليه السلام	صنع	
	والده في بناء الكعبة .	..... عليه السلام	ساعد	
	إلى فرعون يدعوهُ إلى عبادة الله وحده .	..... عليه السلام	أرسل الله	
	من غير أب .	..... عليه السلام	ولد	

## أَكْمِلِ العبارات التالية بعد قراءة الآيات :

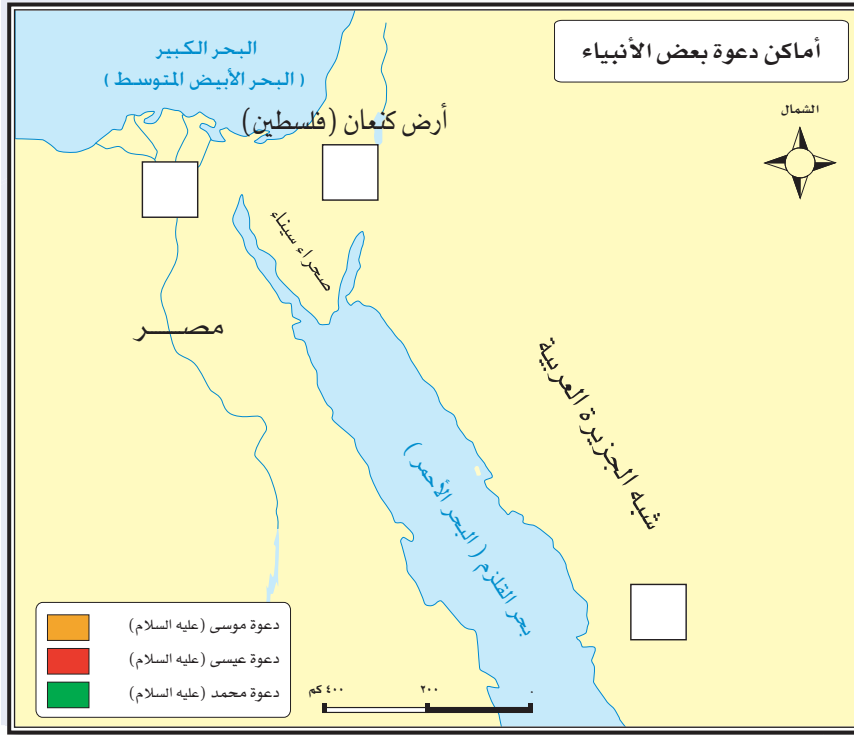


- أ- قال تعالى : ﴿ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ ... ﴾ (سورة البقرة) .  
 - أنا أقتدي بإبراهيم (عليه السلام) في إتقان .....
- ب - قال تعالى : ﴿ يَا بَتِ أَفْعَلْ مَا تُؤْمَرُ ... ﴾ (سورة الصافات) .  
 - أنا أقتدي بإسماعيل (عليه السلام) في .....
- ج- قال تعالى : ﴿ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا ... ﴾ (سورة البقرة) .  
 - أنا أحافظُ على .....
- د- قال تعالى : ﴿ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا ... ﴾ (سورة الأعراف) .  
 - أنا أقتدي بموسى (عليه السلام) في ..... و .....

## أَضَعْ علامة (✓) نهاية العبارة الصحيحة وعلامة (X) نهاية العبارة غير الصحيحة :



- أ- الأنبياء جميعًا يدعون إلى عبادة الله وحده لا شريك له . ( )
- ب- الأرض هي المكان الذي هيأه الله ليعيش عليه بنو آدم . ( )
- ج- تمكن موسى (عليه السلام) من صناعة السفينة . ( )
- د- استفدتُ من قصص الأنبياء: أن الله يحفظ أوليائه . ( )
- هـ- أسكن الله أبانا آدم (عليه السلام) الجنة ثم أهبطه إلى الأرض . ( )



ألون أماكن ظهور  
دعوة الأنبياء وفقاً  
لألوان مفتاح الخارطة.



أضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ- ❖ أرسل الله موسى (عليه السلام) إلى فرعون .

١- ليساعده في إدارة شؤون مصر .

٢- ليدعوه إلى عبادة الله وحده .

٣- ليطلب منه المساعدة في مواجهة بني إسرائيل .

ب- ❖ كانت نهاية نبي الله عيسى (عليه السلام) :

١- مات مريضاً .

٢- قتل وصلب .

٣- رفعه الله إليه .

ج- ❖ حينما دعا موسى (عليه السلام) فرعون :

١- أكرمه .

٢- كذبه .

٣- قبل دعوته .



