



توجيهات خاصة بكتاب التهيئة والاستعداد للصف الأول (منهج لغتي)

التهيئة العامة /

قبل البدء بكتاب التهيئة والاستعداد والذي سيستغرق أسبوعين دراسيين ستسبقه مرحلة التهيئة العامة للتلميذات لمدة خمسة أيام تبدأ بإذن الله من يوم الاثنين ١٨/١٠/١٤٣٢هـ حتى يوم الأحد ٢٤ / ١٠ / ١٤٣٢هـ ، وفيه يتم تفعيل برامج الأسبوع التمهيدي بحسب الخطة المعدة له .

ولا تغفل المعلمة خلال هذا الأسبوع عن بعض النقاط الهامة التالية :

- ✓ التعريف بنفسها لتلميذاتها ومن ثم تبدأ الصغيرات بالتعريف عن أنفسهن أمام التلميذات وتشجيعهن على الحديث والتعرف على الأخريات .
- ✓ تعويد التلميذات على بعض الآداب العامة كآداب الحديث والاستماع و الاستئذان والعادات الصحية وكيفية استخدام المرافق الصحية بالمدرسة .
- ✓ اصطحاب التلميذات في جولة عامة على المدرسة والتعرف على أرجائها ومرافقها وكيفية الوصول لحجرتها الدراسية والخروج والدخول منها بنظام .
- ✓ تدريبهن على كيفية الاصطفاف الصباحي في ساحة المدرسة .
- ✓ تعريفهن بمكونات الحجرة المدرسية وتسمية الأشياء بمسمياتها .
- ✓ تشجيعهن على الحديث من خلال سرد القصص أو التعريف بنفسها وأسرقتها أو التعبير عن الصور وغيرها من الوسائل التي تشجع على الحديث والتعبير .
- ✓ تخصيص وقتا مناسباً لحكاية قصة قصيرة مسموعة أو مصورة على أسماع التلميذات وتهيئة الفرصة لهن للتدريب على مهارة الاستماع ومراعاة آدابه وقوانينه.
- ✓ تعريفهن بالقوانين الصفية وتهيئتهن لتطبيقها وتشجيعهن عند الالتزام بها بالمعززات المادية والمعنوية .

كتاب التهيئة والاستعداد : من ٢٥/١٠/١٤٣١هـ إلى ٩/١١/١٤٣١هـ

كتاب التهيئة والاستعداد هو القاعدة الصلبة التي تنطلق منها المعلمة إلى كتاب التلميذة لمعرفة قدرات التلميذات العقلية ، والحركية، والسمعية ، والبصرية ، والصوتية بالإضافة إلى العديد من الجوانب التي تؤهل التلميذة لخوض غمار الوحدات الدراسية كما يجب ، ويعد تقويماً تشخيصياً للتلميذة لذا على المعلمة منذ البداية متابعة تلميذاتها ورصد نتائج أنشطتهن وتدوين ملاحظاتها عن التلميذات خاصة اللاتي يحتجن للمتابعة .

بعض التوجيهات التي تساعد المعلمة على تهيئة مايناسب تلميذاتها خلال أسبوعي التهيئة والاستعداد :

- ١- مراعاة تجهيز الوسائل التعليمية و استخدام الوسائل المعينة من وسائط (أصوات ، أفلام) وصور بحسب ما يناسب كل نشاط .
 - ٢- السير وفق الخطة الزمنية لتوزيع المنهج المرفق من قسم الصفوف الأولية (لكتاب التهيئة والاستعداد) والتي بواقع ١١ حصة في الأسبوع أي سيشغل الكتاب ٢٢ حصة لتقديمه خلال أسبوعي التهيئة والاستعداد .
 - ٣- الاطلاع على أنشطة الكتاب والإعداد الذهني المسبق وقراءة الملاحظات المدونة أسفل كل نشاط من صفحات كتاب التهيئة والاستعداد قبل دخول المعلمة للصف حتى يساعدها على ترتيب أفكارها وتجهيز الوسائل المعينة لتنفيذ النشاط وفق الأهداف المطلوبة منه .
 - ٤- تقديم توجيهات مناسبة للتلميذات قبل البدء بحل الأنشطة وتوضيح المطلوب منه ، ثم تحل كل تلميذة التدريب بمفردها- خاصة الكتابية - على الكتاب مع إعطاءها وقتا كافيا لتنفيذ النشاط مع تقديم المساعدة لها إذا احتاجت ، وتتجنب المعلمة تقديم الحل على السبورة حتى لا تحل بالفائدة المرجوة من التقويم التشخيصي .
 - ٥- تعزيز أداء الطالبات باستخدام طرق التعزيز المتنوعة ، مع مراعاة توجيه التلميذة التي لم تنفذ المطلوب من النشاط دون وضع إشارات أو علامات على كتابها للحيلولة دون ترك جانب نفسي يشعرها بالصعوبة أو الفشل .
 - ٦- الاستعانة بالصوتيات ما أمكن ذلك (كأجهزة التسجيل - جهاز الحاسب الآلي) عند تنفيذ أنشطة (التدريب على تمييز أصوات الآلات أو المعدات أو الحيوانات) ثم محاكاة التلميذات للأصوات بعد الاستماع لها من المصادر الأخرى .
 - ٧- تعريف التلميذات أن اللغة المنطوقة تقابلها لغة مكتوبة دون تعريضهن للقراءة بالتهجي ، كما في نشاط (أستمع وأنطق) أو من خلال الأنشطة التي تعرض بعض الصور وقد كتب عليها اسم الحيوان وتقول :هذه بطة وهذا قلم .
 - ٨- تحقيق ما يهدف إليه الكتاب من تمييز بصري و سمعي وتمييز بين الأطوال والأحجام والألوان بوسائل معينة .
 - ٩- إكساب التلميذات خلال تدريس هذا كتاب قدرا لغويا من الألفاظ والتراكيب التي تنمي استعدادهن للقراءة والكتابة .
 - ١٠- تنفيذ جميع أنشطة كتاب التهيئة في الصف تحت إشراف ومتابعة من المعلمة ولا تُكلف التلميذة بأي واجب منزلي .
 - ١١- توفير مكان مناسب داخل الصف لحفظ كُتب التلميذات (التهيئة والاستعداد) دون تكليفهن بحمله إلى المنزل .
- الاطلاع على كل جديد وتطوير أدائها وتفعيل استخدام الأجهزة الحديثة فيما يخدم العملية التربوية والتعليمية ويسهل تقديمها ويجذب اهتمام التلميذات لها.

المشرفتان التربويتان / سلوى صالح أشقر - مشاعل سعود الشبيلي