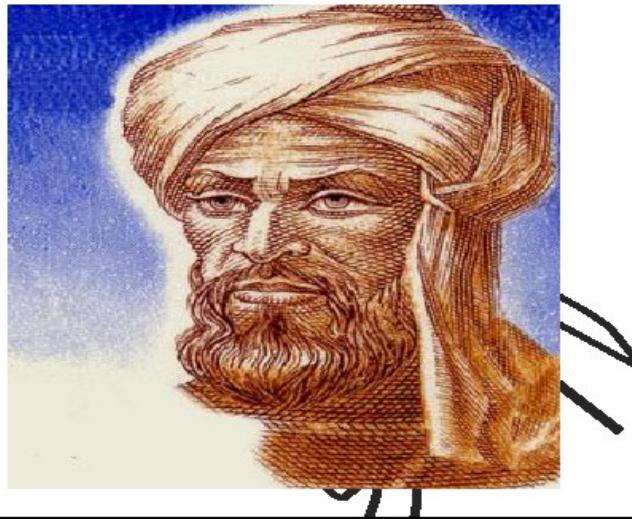


النهاية في الرياضيات



سلسلة مذكرة النهاية في الرياضيات

- ◀ النهاية للصف الأول الإعدادي
- ◀ النهاية للصف الثاني الإعدادي
- ◀ النهاية للصف الثالث الإعدادي
- ◀ النهاية للصف الأول الثانوي
- ◀ النهاية للصف الثاني الثانوي + (مبتداً)
- ◀ النهاية للصف الثالث الثانوي + (إحصاء)

إعداد أ. محمود جمعه

مدرس الرياضيات للثانوية العامة

١٢٨٥٨٤٧٤٨٠ تليفون

توزيع المنعج للفصل الدراسي الأول

أولاً : الوحدة الأولى (الجبر والعلاقات والدوال)

الدرس الأول : حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد

الدرس الثاني : مقدمة عن الأعداد المركبة

الدرس الثالث : تحديد نوع جذور المعادلة

الدرس الرابع : العلاقة بين جذرى معادلة الدرجة الثانية ومعاملات حدودها

الدرس الخامس : إشارات الدالة

الدرس السادس : متغيرات الدرجة الثانية

ثانياً : الوحدة الثانية (التشابه)

الدرس الأول : تشابه المضلعات

الدرس الثاني : تشابه المثلثات

الدرس الثالث : العلاقة بين مساحتي سطحى متساوين متشابهين

الدرس الرابع : تطبيقات التشابه في الدائرة

ثالثاً : الوحدة الثالثة (نظريات التنااسب في المثلث)

الدرس الأول : المستقيمات المتوازية والاجزاء المتناسبة

الدرس الثاني : منصفا الزاوية والاجزاء المتناسبة

الدرس الثالث : تطبيقات التنااسب في الدائرة

رابعاً : الوحدة الرابعة (حساب المثلثات)

الدرس الأول : الزاوية الموجهه

الدرس الثاني : وحدات قياس الزاوية

الدرس الثالث : الدوال المثلثية

الدرس الرابع : العلاقة بين الدوال المثلثية

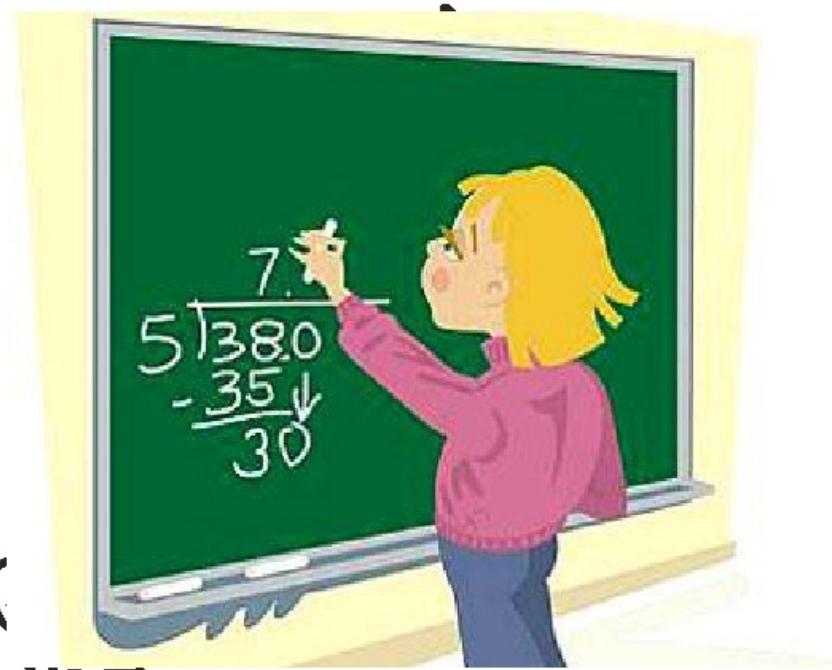
الدرس الخامس : التمثيل البياني للدوال المثلثية

الدرس السادس : إيجاد قياس زاوية بمعلومية دالة مثلثية

النهاية في الرياضيات

الصف الأول الثانوى

الفصل الدراسي الأول



أولاً: الجبر

إعداد أ. محمود جمعه
مدرس الرياضيات للثانوية العامة

٠١٢٨٥٨٤٧٤٨٠ تليفون

الدرس الأول : حل معادلات الدرجة الثانية في متغير

أوجد مجموعة حل المعادلتين : $s(s - 3) = 0$

$$s - 3 = 0$$

$$s = 3$$

$$s = 0$$

$$\{ s = 0, s = 3 \}$$

أوجد مجموعة حل المعادلتين : $2s(s^3 + 1) = 0$

$$s^3 + 1 = 0$$

$$s^3 = -1$$

$$s = -1$$

$$s = 0$$

$$s = 0$$

$$\{ s = 0, s = -1 \}$$

أوجد مجموعة حل المعادلتين : $s(s - 1) = 0$

$$s(s - 1) = 0$$
 ح صفر

$$s - 1 = 0$$

$$s = 1$$

$$s = 0$$

$$\{ s = 0, s = 1 \}$$

أوجد مجموعة حل المعادلتين : $s^3 + s = 0$

$$s(s^2 + 1) = 0$$

$$s^2 + 1 = 0$$

$$s^2 = -1$$

$$s = 0$$

$$\{ s = 0, s = i, s = -i \}$$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

أوجد مجموعة حل المعادلتين : $s(s' - 1) = 0$

$$\begin{array}{l|l|l} s(s - 1) = 0 & s - 1 = 0 & s = 0 \\ s + 1 = 0 & s = 1 & \\ s = -1 & s = 1 & \\ \hline m \cdot h = \{ -1, 1 \} & & \end{array}$$

أوجد مجموعة حل المعادلتين : $(s - 4)^2 = 0$

$$\begin{array}{l|l} (s - 4)(s - 4) = 0 & s - 4 = 0 \\ s - 4 = 0 & s = 4 \\ m \cdot h = \{ 4 \} & \end{array}$$

أوجد مجموعة حل المعادلتين : $s^2 + 9 = 0 \Rightarrow m \cdot h = \emptyset$

أوجد مجموعة حل المعادلتين : $s^2 - 4s = -1$

$$\begin{array}{l|l} s^2 - 4s = -1 & s = 1 - \frac{1}{2}s \\ (s - 1)(s - 3) = 0 & s = 1 \\ s = 1 & s = 3 \\ m \cdot h = \{ 1, 3 \} & \end{array}$$

أوجد مجموعة حل المعادلتين : $s^2 - 6s + 9 = 0$

$$\begin{array}{l|l} s^2 - 6s + 9 = 0 & (s - 3)(s - 3) = 0 \\ s - 3 = 0 & s = 3 \\ s = 3 & \\ m \cdot h = \{ 3 \} & \end{array}$$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

أوجد مجموعة حل المعادتين : $s^2 - s = 12$

$$\begin{aligned} s^2 - s &= 12 \\ s(s-1) &= 12 \\ s-1 &= 4 \quad | \\ s &= 5 \quad | \\ s &= 3 \end{aligned}$$

$\{ 4, 5 \}$

حل بالقانون العام $s^2 - bs + c = 0$ مقاربا الناتج لقرب رقم عشرى واحد

$$\begin{aligned} s &= \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2} \\ \frac{2s - 36}{2} &= \frac{2 \times 1 \times 4 - 36}{1 \times 2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{12} = s \\ \frac{2s \pm 3}{2} &= \frac{(2 \pm 3)}{2} = \frac{2 \pm 6}{2} = \frac{8 \pm 6}{2} = s \\ s &= 1,58 \quad , \quad s = 4,414 \\ s &= \{ 1,58, 4,414 \} \end{aligned}$$

أوجد مجموعة حل المعادلة بالقانون العام : $s^2 - 3s + 1 = 0$

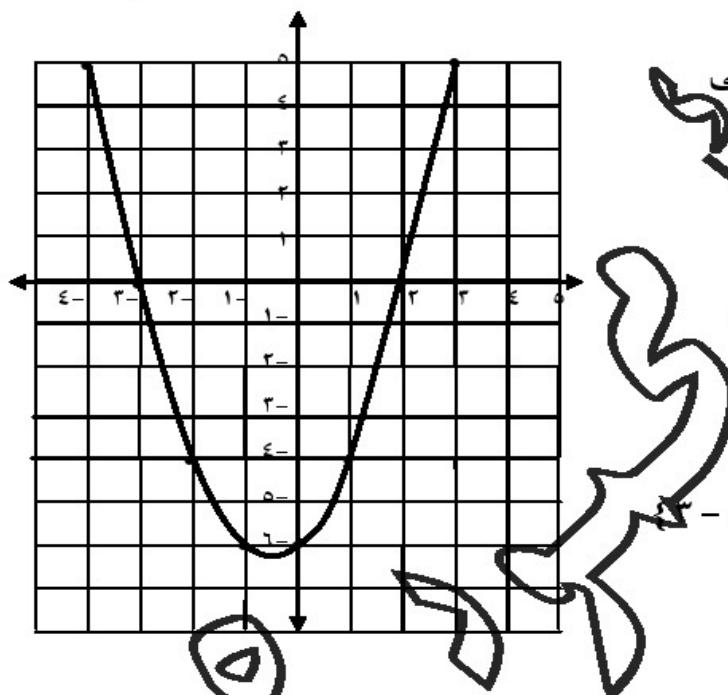
$$\begin{aligned} s^2 - 3s + 1 &= 0 \quad , \quad s^2 - 3s + 1 = \text{صفر} \\ \frac{4 - 9}{2} &= \frac{1 \times 1 \times 4 - 9}{1 \times 2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{12} = s \\ \frac{-5}{2} &= s \\ s &= \{ -2,61, 0,38 \} \end{aligned}$$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوى إعداد : أ / محمود جمعه

حل بيانياً $s^2 + s = 6$ ثم حرق المخل جبرياً

$$s^2 + s - 6 = 0 \quad \text{نفرض الفترة } [-4, 3]$$

٣	٢	١	٠	-١	-٢	-٣	-٤	s
٦	٠	-٤	-٦	-٦	-٤	٠	٦	ص



مجموعة الحل هي ناتج تقاطع المنحني مع محور السينات فقط : $s = -3, 2$

$m \cdot h = \{s = -3, 2\}$
و يمكننا التحقق جبرياً عن طريق التحليل / القانون العام بالالة الحاسبة

$$\begin{aligned} s^2 + s - 6 &= 0 \\ (s - 2)(s + 3) &= 0 \\ s = 2, s = -3 &= \end{aligned}$$

حل بيانياً : $s^2 - 5s - 6 = 0$ ثم حرق المخل جبرياً

$$s^2 - 5s - 6 = 0 \quad \text{نفرض الفترة } [-1, 2]$$

١	٠	-١	-٢	s
٥	-٦	-٥	٨	ص

حل بيانياً : $\frac{1}{5}s^2 - \frac{3}{5}s - 1 = 0$ ثم حرق المخل جبرياً

$$5s^2 - 3s - 1 = 0 \quad \text{تبسيط المسألة بالضرب \times 5}$$

٣	٢	١	٠	s
١٢	-٢	-١١	-١٠	ص

الدرس الثاني : مقدمة عن الأعداد المركبة

العدد التخيلي (ت) : هي جذور تربيعية للأعداد سالبة

أمثلة على الأعداد التخيلية : $t^2 = -3$, $t^5 = 5$, $t^2 = 2$

* قوى الأعداد التخيلية الصحيحة

$$t^2 = t \times t = 1 \times t = -t$$

$$t^4 = t^2 \times t^2 = 1 \times 1 = 1$$

$$t^5 = t^4 \times t = 1 \times t = t$$

~~$$t^4 = t^2 \times t^2 = 1 \times 1 = 1$$~~

* قاعدة البجع الخام للأعداد التخيلية

$$t^{4n+1} = t$$

~~$$t^{4n+1} = t$$~~

$$t^{4n} = 1$$

اختصر ما يأتي : t^{10} , t^{34} , t^{-11} , t^{4n+19}

$$t^{10} = t^{4 \times 2 + 2} = t^{4n+2} = 1$$

$$t^{-11} = t^{61} = t^{4 \times 15 + 1} = t^{4n+1} = t \text{ فتكون } t^{61}$$

$$t^{4n+19} = t^{4n+3+16} = t^{4n+3} \times t^{16} = t^{4n+2+2+16} = t^{4n+2} \times t^{16} = t$$

* العمليات على الأعداد المركبة :

$$(4t+2) + (-7t+2) = -3t - 9$$

$$(12 - 5t) - (7t - 9) = 12 - 12t + 9 = 21$$

$$(2t+3) - (4t-3) = 6 - 8t + 9t - 12t = 18t + t$$

$$25 = 9 + 16 + 12t - 12t - 9t = 16 - 9t$$

$$(4t+2) + (-7t+2) = -3t - 9$$

$$(5t+3) - (2t+1) = 15t - 12t - 18t = 27 - 8t$$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

$$\begin{aligned} & * (1 + 2t^3) (2 + 3t^2 + 4t) = (2 + t)(3 + 4t + t^2) \\ & = (1 - 2t)(2 + 3t - 4t) = (1 - 2t)(2 - t) \\ & = 2 - t - 4t + 2t^2 = -5t \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & * (2 + 3t^2) (2 - 3t) = (2 - 5t)(12 + 4t + 3t^2) \\ & = 24t - 36t^2 - 10 + 15t^2 = 25t - 24t^2 \end{aligned}$$

* معادلات على الأعداد التخيلية :

~~حل المعادلة : $s^2 - 4 = 0$ في t~~

~~حل المعادلة : $s^2 + 5t = 0$ في t~~

حل المعادلة : $s^2 + 12t + 11 = 0$ في الأعداد التخيلية

$$\begin{aligned} s^2 &= -11 - 12t \\ s^2 &= -64 - 115t \\ s &= \sqrt{-\frac{64}{9} - 115t} \\ s &= \pm \sqrt{\frac{8}{3} - t} \end{aligned}$$

حل المعادلة : $s^2 + 27 = 0$ في مجموعة الأعداد التخيلية

$$s^2 = -27$$

$$s^2 = 9$$

$$s = \pm 3$$

$$s = \pm 3t$$

حل المعادلة : $4s^2 + 20 = 0$ في مجموعة الأعداد التخيلية

$$s^2 = -5$$

$$s = \pm \sqrt{5}t$$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

حل المعادلة : $\frac{3}{5}x + 15 = 0$ في مجموعة الأعداد التخيلية

$$x^2 = -15$$

$$x^2 = 25$$

$$x = \pm 5$$

$$\{x \in \mathbb{C} : x^2 = 25\}$$

* **تساوي عددين مركبين :** $x + bi = h + ti$ نستنتج : $x = h$ ، $b = t$

أوجد قيمة s ، c التي تحققان المعادلة : $s + (s - 2c)t = 5 + t$

$$s - 2c = 1$$

$$2s - 5c = 1$$

$$5s - 10c = 5$$

$$4s - 8c = 4$$

$$2s - 4c = 2$$

$$s = 5$$

أوجد قيمة s ، c التي تحققان المعادلة : $(2s + 1) + 4ct = 12 - 5t$

$$4c = 12 - 1$$

$$c = 3 -$$

$$2s + 1 = 5$$

$$2s = 4$$

$$s = 2$$

أوجد قيمة s ، c التي تحققان : $(2s - 3) + (3c + 1)t = 10 + 7t$

$$3c + 1 = 10$$

$$3c = 9$$

$$c = 3$$

$$2s - 3 = 7$$

$$2s = 10$$

$$s = 5$$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوى إعداد : أ / محمود جمعه

أوجد قيمة s ، ص التي تحققان : $2s - \frac{1}{s} + (s - 2) = 5 + t$

$$2s - \frac{1}{s} = 1$$

$$5$$

$$s = 2\frac{1}{s} + 1$$

$$2(s + 1) - s = 5$$

$$4s + 2 - s = 5$$

$$3s = 3$$

$$s = 1$$

$$s = 2\frac{1}{s} + 1$$

$$s = 1 + 1 \times 2 = 3$$

* **قسمة الأعداد المركبة : نضرب بالمقام**

$$\frac{(3+2t)(26)}{13} = \frac{(2+3t)(26)}{4t-9} = \frac{2+3t}{4t-9} \times \frac{26}{2+3t} = \frac{26}{4t-9}$$

$$\frac{(1-t)}{2} = \frac{(1-t)}{1-t} \times \frac{2}{1-t} = \frac{2}{1+t}$$

$$\frac{(10+3t)(4t-9)}{25} = \frac{10}{4t-9} = \frac{(3+t)(4t-9)}{4t-9}$$

أوجد شدة التيار الكهربائى الكلية المار بمقاييس متصلتين حسب القانون

$$\frac{I}{R_1 + R_2} = \frac{I}{1-t}$$

$$I = (1-t) \frac{2}{1-t} = 2(1-t)$$

$$I = 2 - 2t + 1 + t = 3 - t$$

ومنا يمكن استنتاج قانون : $I = \frac{V}{R_1 + R_2}$ أو قانون : $V = I(R_1 + R_2)$

الدرس الثالث : تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية

لتحديد نوع الجذرين دون حل المعادلة نستخدم المميز : المميز = $b^2 - 4ac$

إذا كان المميز = عدد موجب : $b^2 - 4ac > 0$ صفر فإن الحل جذران حقيقيان مختلفان

إذا كان المميز = صفر : $b^2 - 4ac = 0$ صفر فإن الحل جذران متساويان

إذا كان المميز = عدد سالب : $b^2 - 4ac < 0$ صفر فإن الحل جذران مركبان أو تخيلان

~~حدد نوع جذري المعادلة : $5s^2 + s - 7 = 0$ دون حلها~~

$$\text{المميز} = b^2 - 4ac = 1 - 4 \times 5 \times (-7) = 141 = 140 + 1 = 140 + 1 = 141$$

الجذران حقيقيان مختلفان (عدددهم ٢)

المميز > 0

~~حدد نوع جذري المعادلة : $2s^2 + s + 1 = 0$ دون حلها~~

$$\text{المميز} = b^2 - 4ac = 1 - 4 \times 2 \times 1 = 1 - 8 = -7 = \text{صفر}$$

جذران متساويان (المدد واحد)

المميز = 0

~~حدد نوع جذري المعادلة : $5s^2 - s - 30 = 0$ دون حلها~~

$$\text{المميز} = b^2 - 4ac = 1 - 4 \times 5 \times (-30) = 120 - 25 = 30 - 25 = 5 = 120 - 25 = 95$$

الجذران مركبان أو تخيلان

المميز > 0

~~حدد نوع جذري المعادلة : $s(s - 2) = 5$ دون حلها~~

$$s^2 - 2s - 5 = \text{صفر}$$

$$\text{المميز} = b^2 - 4ac = 1 \times 4 - 4 \times 1 \times (-5) = 20 + 4 = 24 = 20 + 4 = 24$$

جذران مختلفان

المميز > 0

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

حدد نوع جذري المعادلة : $s^2 + 5s = 2(s - 7)$ دون حلها

$$s^2 + 5s = 2s - 14$$

$$s^2 + 5s - 2s + 14 = صفر$$

$$s^2 + 3s + 14 = صفر$$

$$\text{المميز} = b^2 - 4ac = 4 - 14 \times 1 \times 4 = 56 - 9 = 47$$

الجذران مركبان

المميز > 0

برهن أن جذري المعادلة : $2s^2 - 3s + 2 = 0$ مركبان
~~لما كانت خلاف ذلك فالقانون العام لا يحدهما~~

$$\text{المميز} = b^2 - 4ac = 9 - 4 \times 2 \times 2 = 16 - 9 = 7$$

المميز > 0 جذران مركبان

$$\frac{\sqrt{16 - 9} \pm 3}{4} = \frac{\sqrt{2 \times 2 \times 4 - 9} \pm 3}{2 \times 2} = \frac{\sqrt{4 - 9} \pm 3}{2} = \frac{-\sqrt{5} \pm 3}{2} = s$$

$$\frac{\sqrt{4 - 9} \pm 3}{2} = \frac{-\sqrt{5} \pm 3}{2} = s$$

إذا كان الجذران متساويان فإن المميز = صفر

إذا كان الجذران مختلفان فإن المميز > صفر

إذا كان الجذران مركبان فإن المميز < صفر

إذا كان جذرا المعادلة : $s^2 + (k-2)s + 4 = 0$ صفر متساويان فلوجبنا قيمة k

$$\text{المميز} = صفر$$

$$b^2 - 4ac = صفر$$

$$(k-2)^2 - 4 \times 1 \times 4 = صفر$$

$$k^2 - 4k + 4 - 16 = صفر$$

$$(k-6)(k+2) = صفر$$

$$k=6, k=-2$$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

إذا كان جذراً المعادلة : $s^2 + 4s + k = 0$ صفر مختلفان فأوجد قيمة k

المميز > صفر

$b^2 - 4ac > 0$

$16 - 4 \times 1 \times k > 0$

$16 - 4k > 0$

$16 > 4k$

$k < 4$

إذا كان جذراً المعادلة : $m s^2 + 8s + m = 0$ مركبان فأوجد قيمة k

المميز > صفر

$b^2 - 4ac > 0$

$64 - 4m > 0$

$64 > 4m$

$16 > m$

$16 > m$

$\frac{1}{2} < m$

إذا كان الجذران : $s^2 + 2(m-1)s + (m^2 + 1) = 0$ متساويان فأوجد قيمة m

$s^2 + 2(m-1)s + (m^2 + 1) = 0$

المميز = صفر

$b^2 - 4ac = 0$

$4(m-1)^2 - 4(m^2 + 1) = 0$

$4m^2 - 8m + 4 - 4m^2 - 4 = 0$

$-8m = 0$

$m = 0$

$m = 0$

الدرس الرابع : العلاقة بين جذرى معادلة الدرجة الثانية ومعاملات حدودها

نفرض أن الجذران : l, m : مجموع الجذرين : $l + m = \frac{-b}{a}$ ، حاصل ضربهم = $l m = \frac{c}{a}$

أوجد مجموع الجذرين وحاصل ضربهم : $2s^2 + 5s - 12 = 0$

~~$$\text{مجموع الجذرين} : l + m = \frac{-b}{a}$$~~

~~$$\text{حاصل ضربهم} : l m = \frac{c}{a}$$~~

أوجد مجموع الجذرين وحاصل ضربهم : $3s^2 - 23s + 30 = 0$

~~$$\text{نعدلها الاول} : 3s^2 - 23s + 30 = 0$$~~

~~$$\text{مجموع الجذرين} : l + m = \frac{-b}{a}$$~~

~~$$\text{حاصل ضربهم} : l m = \frac{c}{a}$$~~

أوجد مجموع الجذرين وحاصل ضربهم : $2s^2 = 3s$

~~$$\text{نعدلها الاول} : 2s^2 - 3s = 0$$~~

~~$$\text{مجموع الجذرين} : l + m = \frac{-b}{a}$$~~

~~$$\text{حاصل ضربهم} : l m = \frac{c}{a}$$~~

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

أوجد مجموع الجذرين وحاصل ضربهم : $(س - ٣)(س + ٢) = صفر$

$$\text{مجموع الجذرين} : ل + م = \frac{-ب}{أ}$$

$$\text{حاصل ضربهم} : ل \cdot م = \frac{-ح}{أ}$$

* أحد الجذرين معكوس جمعى للأخر معناها $b = صفر$

* أحد الجذرين معكوس ضربى للأخر معناها $a = ح$

إذا كان أحد جذري $s^2 - (b - 3)s - 5 = 0$ معكوس جمعى للأخر فأوجد قيمة b

أحد الجذرين معكوس حاصل ضرب للأخر معناها $b = صفر$

$$-(b - 3) = صفر$$

$$(b - 3) = صفر$$

$$b = 3$$

إذا كان أحد جذري $s^2 + (k - 1)s - 2 = 0$ معكوس جمعى للأخر فأوجد قيمة k

أحد الجذرين معكوس جمعى للأخر معناها $b = صفر$

$$k - 1 = صفر$$

$$k = 1$$

أحد جذري $4k s^2 + 7s + k^2 + 4 = 0$ معكوس ضربى للأخر فأوجد قيمة k

أحد الجذرين معكوس ضربى للأخر معناها $a = ح$

$$4k = k^2 + 4$$

$$k^2 - 4k + 4 = صفر$$

$$(k - 2)(k - 2) = صفر$$

$$k - 2 = صفر$$

$$k = 2$$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوى إعداد : أ / محمود جمعه

$s = 3$ أحد جذري المعادلة : $s^2 + ms + 27 = 0$ فأوجد قيمة m والجذر الآخر

$$0 = 27 + m(3)$$

$$0 = 27 + 3m$$

$$0 = 3m - 27$$

$$3m = 27$$

$$m = 9$$

المعادلة تكون : $s^2 - 12s + 27 = 0$ صفر

~~$$(s-3)(s-9) = 0$$
 صفر~~

الجذر الآخر هو 9

~~$$s = 3$$~~

(١+٢) أحد جذور المعادلة : $s^2 - 2s + 1 = 0$ فأوجد قيمة 1 والجذر الآخر

$$s = 1 + t, (1+t)^2 - 2(1+t) + 1 = 0$$
 صفر

~~$$1 + 2t + t^2 - 2 - 2t + 1 = 0$$
 صفر~~

~~$$1 + t^2 - 2 + 1 = 0$$
 صفر~~

~~$$t^2 + 2 = 0$$
 صفر~~

$$t = 0$$

المعادلة : $s^2 - 2s + 1 = 0$ صفر

طبق القانون العام لاجتذاب الجذرين ومنها هنعرف الجذر الآخر لتنقسم التحليل

أوجد قيمة k التي تجعل جذري المعادلة $s^2 - 12s + k = 0$ متساوين

الجذرا متساويان معناها المميز = صفر

$$b^2 - 4ac = 0$$

$$144 - 4 \times 1 \times k = 0$$

$$144 - 4k = 0$$

$$k = 36$$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

إذا كان $(ك + 3) س^2 + (2 - ك) س + 4 = 0$ فأوجد قيمة ك في الحالات الآتية :-
 (أ) أحد جذري المعادلة معكوس جمعي للأخر (ب) مجموع جذري المعادلة = 5

في حالة (أ) ، $ب = صفر$

$$2 - ك = صفر$$

$$ك = 2$$

مجموع الجذور = 5 في حالة (ب) ،

$$5 = \frac{2 - ك}{ك + 3}$$

$$ك + 5 = 2 - ك$$

$$ك - ك = 2 - 5$$

$$4 = 2 - 5$$

$$ك = \frac{12}{4}$$

إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة : $2س^2 + 7س + 3 = صفر$
 يساوى مجموع جذري المعادلة : $س^2 - (م + 4) س = صفر$ فأوجد قيمة م

حاصل ضرب جذري المعادلة الأولى = مجموع الجذرين في المعادلة الثانية

$$\frac{-ب}{أ} = \frac{ح}{أ}$$

$$\frac{4 + م}{1} = \frac{م^3}{2}$$

$$8 + م^2 = م^3$$

$$8 = م^3 - م^2$$

$$8 = م$$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوى إعداد : أ / محمود جمعه

تكوين المعادلة التربيعية متى علم جذراها $s^2 - (l + m)s + lm = 0$

معنى القانون : $s^2 - (l + m)s + lm = 0$

كون المعادلة التربيعية التي جذراها : l , m

$$\text{مجموع الجذرين} = l + m = 3 - 4 = -1$$

$$\text{حاصل ضربهما} = lm = 12 - 3 \times 4 = -12$$

$$s^2 - (\text{مجموع الجذرين})s + \text{حاصل ضربهما} = 0$$

~~$$s^2 - s - 12 = 0$$~~

كون المعادلة التربيعية التي جذراها : $\frac{3}{2} , \frac{2}{3}$

$$\frac{13}{6} = \frac{9+4}{6} = \frac{3}{2} + \frac{2}{3} = l + m$$

$$\text{حاصل ضربهما} = lm = \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$$

$$s^2 - \frac{13}{6}s + 1 = 0$$

$$6s^2 - 13s + 6 = 0$$

كون المعادلة التربيعية التي جذراها : $\frac{t-2}{2}, \frac{t+2}{2}$

$$\frac{1-t}{1+t} = \frac{2-t}{1-t} = \frac{1-t}{1-t} \times \frac{1+2t}{1+t} =$$

$$= \frac{-2-4t}{1+4} = \frac{2+t}{1+4} = \frac{-2-4t}{2-t} =$$

$$\text{مجموع الجذرين} = l + m = 2t + (-2t) = 0$$

$$\text{حاصل ضربهما} = lm = 2t \times -2t = -4t^2 = 4$$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

كون المعادلة التربيعية التي جذراها : $\frac{3t^3 + 3}{t - 1}$

$$\frac{3t^3}{t - 1} = \frac{3t}{t^2} = \frac{3}{t} =$$

$$\frac{6t}{2} = \frac{1+t}{1-t} \times \frac{3t^3+3}{3t^3+3t+3t^2} =$$

~~مجموع الجذرين = $-3t + 3t = صفر$~~

~~حاصل ضربهم = $l \cdot m = -3t \times 3t = -9t^2 = 9$~~

~~$s^2 - (مجموع الجذرين) s + حاصل ضربهم = صفر$~~

~~$s^2 + 9 = صفر$~~

تكوين معادلة تربيعية بـ $s^2 - 3s - 9 = صفر$ فكون معادلة تربيعية أخرى

معناها احنا نستخرج الجذرين ونكون معادلة جديدة

$s^2 - (مجموع الجذرين) s + حاصل ضربهم = صفر$

ل ، م جذرا المعادلة : $2s^2 - 3s - 9 = صفر$ فكون معادلة جذراها : l ، m

المعادلة المعطاة : مجموع الجذرين = $l + m = \frac{-b}{a} = \frac{3}{2}$

حاصل ضربهم = $l \cdot m = \frac{-c}{a} = \frac{13}{4}$

المعادلة المطلوبة : مجموع الجذرين = $l + m = (l + m)^2 - 2lm = (l + m)^2 - 2 \left(\frac{13}{4} \right) = \left(\frac{1}{2} \right) (2 - 2 \left(\frac{3}{2} \right)) = \frac{1}{4}$

حاصل ضربهم = $l \cdot m = (l \cdot m)^2 = \left(\frac{1}{4} \right)^2 = \frac{1}{16}$

$s^2 - \frac{13}{4}s + \frac{1}{4} = صفر$

$4s^2 - 13s + 1 = صفر$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

$\frac{1}{L} + \frac{1}{M} = 1 - S^2$ صفر كون معادلة جذراها

المعادلة المعطاة : مجموع الجذرين $= L + M = \frac{-b}{a}$

حاصل ضربهم $= LM = \frac{1}{\frac{1}{L} + \frac{1}{M}} = \frac{1}{\frac{1-S^2}{1+S^2}}$

المعادلة المطلوبة : مجموع الجذرين $= \frac{1}{LM} = \frac{1}{1-S^2} = \frac{1}{1-S^2} \div \frac{3}{2}$

حاصل ضربهم $= LM = \frac{1}{\frac{1}{1-S^2} \div \frac{3}{2}} = \frac{1}{\frac{1}{1-S^2} \times \frac{2}{3}} = \frac{1}{\frac{2}{3(1-S^2)}}$

المعادلة هي : $S^2 - 2S - 1 = 0$

$\frac{1}{L} + \frac{1}{M} = 1 - S^2$ صفر كون معادلة جذراها

المعادلة المعطاة : مجموع الجذرين $= L + M = \frac{-b}{a}$

حاصل ضربهم $= LM = \frac{1}{\frac{1}{L} + \frac{1}{M}} = \frac{1}{\frac{1-S^2}{1+S^2}}$

المعادلة المطلوبة : مجموع الجذرين $= \frac{1}{LM} = \frac{1}{1-S^2} = \frac{1}{1-S^2} \div \frac{13}{4}$

حاصل ضربهم $= LM = \frac{1}{\frac{1}{1-S^2} \div \frac{13}{4}} = \frac{1}{\frac{1}{1-S^2} \times \frac{4}{13}} = \frac{1}{\frac{4}{13(1-S^2)}}$

المعادلة هي : $S^2 + 13S + 2 = 0$

$S^2 + 13S + 2 = 0$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوى إعداد : أ / محمود جمعه

ل ، م جذرا المعادلة : $2s^3 - 3s - 1 = 0$

المعادلة المعطاة : مجموع الجذرین = $l + m = \frac{b}{a}$

حاصل ضربهم = $lm = \frac{c}{a}$

المعادلة المطلوبة : مجموع الجذرین = $l + m + lm = \frac{1}{2} + \frac{3}{2} = 2$

حاصل ضربهم = $(l + m)(lm) = \frac{1}{2} \times \frac{3}{2} = \frac{3}{4}$

المعادلة هي : $s^2 - s - \frac{3}{4} = 0$

$4s^2 - 4s - 3 = 0$

قوانين لازم تحفظها كويشن جداً (مممتا جداً)

$$l^2 + m^2 = (l+m)^2 - 2lm = l^2 - m^2 = (l-m)(l+m)$$

$$(l-m)^2 = (l+m)^2 - 4lm$$

$$\frac{l^2 + m^2}{lm} = \frac{l^2 - m^2}{lm} = \frac{m}{l} + \frac{l}{m}$$

$$\frac{l+m}{lm} = \frac{1}{m} + \frac{1}{l}$$

$$\frac{1}{l} \cdot \frac{1}{m} = \frac{1}{lm}$$

$$(l+1)^2 = (l+m) + (l+m) + (l+m) + (l+m)$$

$$(l-1)^2 = (l-m) + (l-m) + (l-m) + (l-m)$$

$$(l-1)^2 = (l-m) + (l+m) + (l-m) + (l+m)$$

المسائل اللفظية وتحويلها لصيغ رياضية

* الجدران متساویات \leftarrow ل، ل

* أحد الجدران معکوس جمعی للأخر : ب = صفر \leftarrow ل ، -ل

* أحد الجدران معکوس ضربی للأخر :  ل ، $\frac{1}{L}$

* أحد الجدران ضعف الآخر \leftarrow ل ، ٢ل

* أحد الجدران ثلاثة أمثال الآخر \leftarrow ل ، ٣ل

* أحد الجدران ثلاثة أمثال المعکوس ضربی للأخر \leftarrow ل ، $\frac{3}{L}$

* أحد الجدران يزيد عن الآخر بمقدار ٧ \leftarrow ل ، ل + ٧

* أحد الجدران يزيد عن المعکوس الجمعی للأخر بمقدار ٧ \leftarrow ل ، -ل + ٧

* أحد الجدران يزيد عن المعکوس الضربی للأخر بمقدار ٧ \leftarrow $7 + \frac{1}{L}$

* أحد الجدران مربع الآخر \leftarrow ل ، ل^٢

* النسبة بين الجدران = ٣ : ٢ \leftarrow ل ، ٣ل

* مجموع الجدران ٢ \leftarrow ل ، ٢ - ل

* حاصل ضرب الجدران ٧ \leftarrow ل ، $\frac{7}{L}$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

إذا كان أحد جذري المعادلة : $s^2 + 3s + k =$ ثلاثة أمثل الآخرين فأوجد : k

نفرض أن الجذران المطلوبان هما : l ، $3l$

$$\text{المعادلة المعطاة : مجموع الجذرين} = l + m = \frac{3}{1} - \frac{-b}{k}$$

$$\text{حاصل ضربهم} = lm = \frac{k}{1} \times \frac{3l}{1} = \frac{3l^2}{1} = k$$

~~$$\text{المعادلة المطلوبة : مجموع الجذرين} = l + 3l = 4l , \text{ حاصل ضربهم} = lm = 3l^2$$~~

$$3l^2 = k$$

$$\frac{9}{16} \times 3 = k$$

$$\frac{27}{16} = k$$

~~$$3l^2 = k$$~~

~~$$\frac{3}{4} = l$$~~

إذا كان أحد جذري المعادلة : $s^2 - ks - 3s =$ يزيد عن الآخر بمقدار ٢ فأوجد k

نفرض أن الجذران المطلوبان هما : l ، $l + 2$

$$\text{المعادلة المعطاة : مجموع الجذرين} = l + m = \frac{k}{1} - \frac{-b}{k}$$

$$\text{حاصل ضربهم} = lm = \frac{l}{1} \times \frac{2}{1} = \frac{2l}{1} = k$$

~~$$\text{المطلوبة : مجموع الجذرين} = l + l + 2 = 2l + 2 , \text{ حاصل ضربهم} = l(l + 2) = l^2 + 2l$$~~

$$l^2 + 2l = 3$$

$$l^2 + 2l - 3 = \text{صفر}$$

$$l^2 + 2l - 3 = \text{صفر}$$

$$(l - 1)(l + 2) = \text{صفر}$$

$$l = 1 \quad \text{أو} \quad l = -2$$

$$2l + 2 = k$$

$$\text{عند } l = 1 , \quad 2 + 2 = k , \quad k = 4$$

$$\text{عند } l = -2 , \quad 2 - 2 = k , \quad k = 0$$

الدرس الخامس : إشارة الدالة

أولاً : إشارة الدالة الثابتة

$d(s) > 0$ الدالة موجبة لـ كل $s \in \mathbb{R}$ ، $d(s) < 0$ الدالة سالبة لـ كل $s \in \mathbb{R}$

ابحث إشارة الدالة $d : d(s) = 0$

$d(s) < 0$ الدالة موجبة لـ كل $s \in \mathbb{R}$

ابحث إشارة الدالة $d : d(s) = -3$

$d(s) > 0$ الدالة سالبة لـ كل $s \in \mathbb{R}$

ثانياً : إشارة الدالة الخطية

عكس إشارة s $d(s) < 0$ نفس إشارة s

ابحث إشارة الدالة $d : d(s) = s - 2$

$s = 2$ $s - 2 < 0$

الدالة موجبة عندما $s < 2$ في الفترة $[-\infty, 2)$

الدالة سالبة عندما $s > 2$ في الفترة $(2, \infty)$

الدالة = صفر عندما $s = 2$

ابحث إشارة الدالة $d : d(s) = 4 - s$

$s = 4$ $4 - s < 0$

$s = 4$

الدالة سالبة عندما $s < 4$ في الفترة $(-\infty, 4)$

الدالة موجبة عندما $s > 4$ في الفترة $(4, \infty)$

الدالة = صفر عندما $s = 4$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوى إعداد : أ / محمود جمعه

ثالثاً : إشارة الدالة التربيعية

لها ثلاثة أشكال

$s^2 - 4s + 4 > 0$ إذا كان المميز : $b^2 - 4ac = 0$

$s^2 - 4s + 4 = 0$ إذا كان المميز : $b^2 - 4ac = 0$

$s^2 - 4s + 4 < 0$ إذا كان المميز : $b^2 - 4ac < 0$

ابحث إشارة الدالة د : $D(s) = s^2 - 2s - 3$

$$= b^2 - 4ac = 4 - 4 \times (-1) \times 1 = 12 + 4 = 16 > 0$$

المميز > 0 الجذران حقيقيان مختلفان

$$s^2 - 2s - 3 = 0$$

$$(s+1)(s-3) = 0$$

$$s = -1 , s = 3$$

الدالة موجبة في الفترة : $h - [-1, 3]$

الدالة سالبة في الفترة : $[-1, 3] - [2, 3]$

الدالة = 0 عند $s = \{-1, 2\}$

ابحث إشارة الدالة د : $D(s) = 4s^2 - 4s + 1$

$$= b^2 - 4ac = 16 - 4 \times 4 \times 1 = 16 - 16 = 0$$

المميز = 0 الجذران حقيقيان متساويان

$$4s^2 - 4s + 1 = 0$$

$$(2s-1)(2s-1) = 0$$

$$s = 0,5$$

الدالة موجبة في الفترة : $h - \{0,5\}$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوى إعداد : أ / محمود جمعه

ابحث إشارة الدالة d : $d(s) = -s^2 - s + 4$

$$0 > 12 - 4 = 4 - 4 \times 1 - 4 = -s^2 - s + 4$$

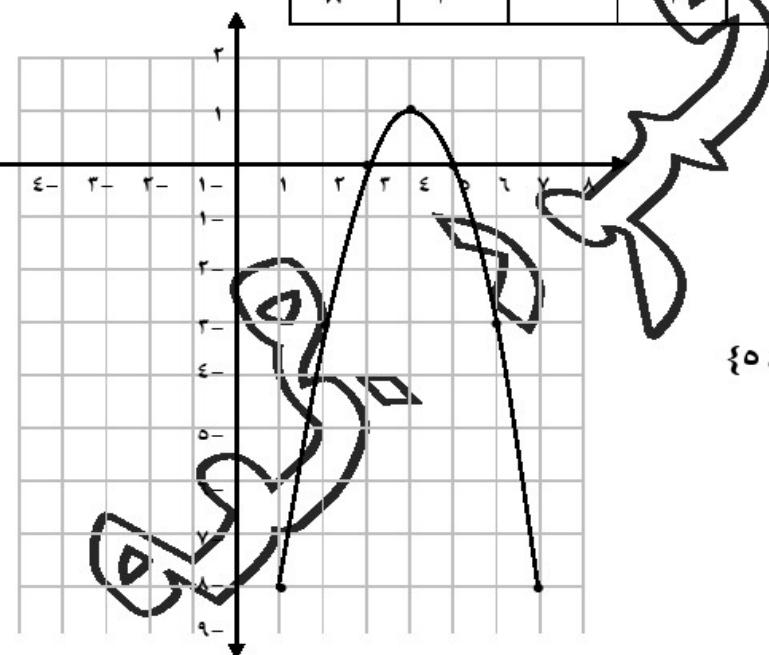
المميز > الجذران مركبان أى ليست هناك جذور حقيقية

الدالة سالبة في \mathbb{H}

إذا كانت : $d \leftarrow \mathbb{H}$ حيث $d(s) = -s^2 - s + 4$

أولاً : ارسم منحنى الدالة في الفترة [١، ٧] ثانياً : عين من الرسم إشارة الدالة

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	s
-٨	-٣	٠	١	٠	-٣	-٨	s



$$\{5, 3\} = M \cdot H$$

الدالة سالبة في الفترة [١، ٣]

الدالة موجبة في الفترة [٣، ٥]

الدالة = صفر في المجموعة {٣، ٥}

إذا كانت : $[4, -2] \leftarrow \mathbb{H}$ حيث $d(s) = -s^2 - s + 4$ فعين الفترة التي تكون سالبة



$$-s - 2 = صفر$$

$$s = 2$$

الفترة هي [٤، ٢]

الدرس السادس : مقيمات الدرجة الثانية

حل المتباينة : $s^2 - 5s - 6 < 0$

$$d(s) = s^2 - 5s - 6 = 0$$

$$(s+1)(s-6) = 0$$

$$s = -1 \quad s = 6$$

$$[-1, 6) \cap \mathbb{R}$$

حل المتباينة : $s^2 + 2s < 8$

$$d(s) = s^2 + 2s - 8 = 0$$

$$(s-2)(s+4) = 0$$

$$s = 2 \quad s = -4$$

$$[-4, 2) \cap \mathbb{R}$$

حل المتباينة : $s^2 + s < 12$

$$d(s) = s^2 + s - 12 = 0$$

$$(s-3)(s+4) = 0$$

$$s = 3 \quad s = -4$$

$$[-4, 3) \cap \mathbb{R}$$

حل المتباينة : $(s+3)^2 - 10 \geq (s+3)(s+3)$

$$s^2 + 6s + 9 - 10 \geq 9 + 3s - s^2 - 3s$$

$$s^2 + 6s + 9 - 10 \geq 9 + 3s - s^2 - 3s$$

$$s^2 + 6s + 9 - 10 \geq 9 + 3s - s^2 - 3s$$

((أكمل الحل))

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

حل المتباينة : $5s^2 + 12s \leq 44$

$$\begin{aligned}
 & 5s^2 + 12s - 44 = 0 \\
 & (s+5)(s-4) = 0 \\
 & s_1 = -5, \quad s_2 = 4 \\
 & \text{م.ح} = [4, -5]
 \end{aligned}$$

حل المتباينة : $(s+4)(s+1)(s-4) > 0$ صفر

$$\begin{aligned}
 & s^2 + 4s + 4 - 4s - s^2 = 0 \\
 & 2s^2 + s = 0 \\
 & s(2s+1) = 0 \\
 & \text{(أكمل الحل)}
 \end{aligned}$$

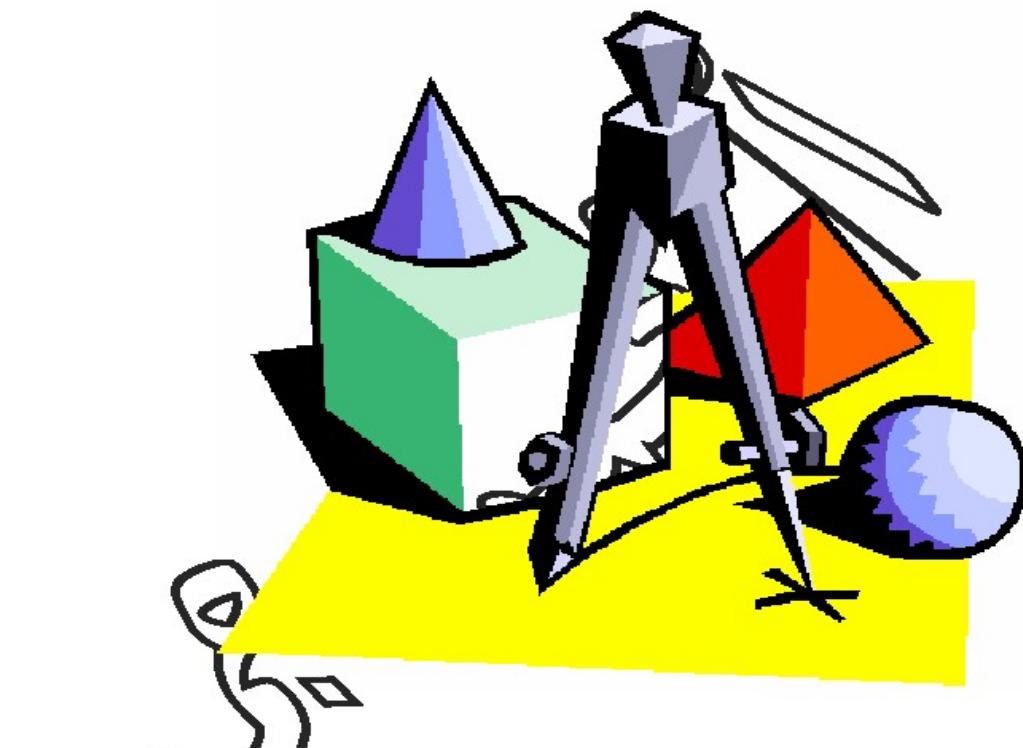
حل المتباينة : $2s^2 - 3s \leq 0$ س في د : د

$$\begin{aligned}
 & 2s^2 - 3s = 0 \\
 & s(2s-3) = 0 \\
 & s_1 = 0, \quad s_2 = \frac{3}{2} \\
 & \text{م.ح} = [0, \frac{3}{2}]
 \end{aligned}$$

النهاية في الرياضيات

الصف الأول الثانوى

الفصل الدراسي الأول



ثانياً: الهندسة

إعداد أ. محمود جمعه

مدرس الرياضيات للثانوية العامة

تلفون ٠١٢٨٥٨٤٧٤٨٠

الدرس الأول : تشابه المثلثات

يتناصف المثلثان لهما نفس العدد من الأضلاع إذا كانت الزوايا المتناظرة متطابقة والأضلاع المتناظرة متناسبة

إذا كان المثلث $A B C$ يتشابه مع $S Q U$ فإن :

$$C(A) = C(S), \quad C(B) = C(Q), \quad C(C) = C(U), \quad C(H) = C(W)$$

$$\frac{\text{محيط } A B C}{\text{محيط } S Q U} = \frac{A H}{S W} = \frac{B H}{Q U} = \frac{C H}{U S}$$

$$\frac{\text{ضلعين الأول}}{\text{محيط الثاني}} = \frac{\text{ضلعين الثاني}}{\text{محيط الأول}}$$

خاصية مهمة :

مستطيلان متباينان بعدها الأول ٣ سم ، و محيط الثاني = ٢٨ سم فأوجد عرض الثاني

$$\frac{\text{ضلعين الأول}}{\text{محيط الأول}} = \frac{\text{ضلعين الثاني}}{\text{محيط الثاني}}$$

$$\frac{14}{28} = \frac{3}{س}$$

$$س = \frac{28 \times 3}{2}$$

$$\text{عرض} = 6 - 22 = 6 \text{ سم} , \quad \text{طول الثاني} = 6 \text{ سم}$$

خمسانيان منتظمان متباينان ، ضلع الأول = ٤ سم و محيط الثاني = ٣٦ سم فأوجد ضلع الثاني

$$\frac{\text{ضلعين الأول}}{\text{محيط الأول}} = \frac{\text{ضلعين الثاني}}{\text{محيط الثاني}}$$

$$\frac{س}{36} = \frac{4}{20}$$

$$س = \frac{36 \times 4}{20}$$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوى إعداد : أ / محمود جمعه

$$\frac{\text{مساحة}}{\text{مساحة}} = \frac{\text{ضلع}^2}{\text{ضلع}^2} \quad \text{خاصية مهمة :}$$

مُضلعان متشابهان النسبة بين ضلعيهما $3:4$ فإن النسبة بين مساحتيهما $9:16$

مُضلعان متشابهان النسبة بين محبيطيهما $5:3$ فإن النسبة بين مساحتيهما $25:9$

مُثلثان متشابهان النسبة بين محبيطيهما $11:2$ وكانت مساحة الأول $= 27 \text{ سم}^2$ أوجد م. الآخر

$$\frac{\text{مساحة}}{\text{مساحة}} = \frac{\text{ضلع}^2}{\text{ضلع}^2}$$

$$\frac{22}{11} = \frac{22 \times 4}{s}$$

$$s = 12 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة الثاني} = 12 \text{ سم}^2$$

* **يتشابه المُضلعان** إذا كانت الزوايا الم対اظرة متطابقة والأضلاع المقابلة متناسبة

* **النسبة بين محبيطى مُضلعين متشابهين** = النسبة بين ضلعيهما

* **النسبة بين مساحتي مُضلعين متشابهين** = مربع النسبة بين ضلعيهما

* **جميع الأشكال المنتظمة مثل المربعات تكون متشابهة**

* **المثلثان المتساوي الساقين يكونان متشابهان**

* **المثلثان المتساوي الأضلاع يكونان متشابهان**

* **إذا كان معامل التشبیه < 1 فإن التشابه يدل على التكبير**

* **إذا كان معامل التشبیه > 1 فإن التشابه يدل على التصغير**

* **إذا كان معامل التشبیه $= 1$ فإن التشابه يدل على التطابق**

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوى إعداد : أ / محمود جمعه

* المستطيل الذهبي :

هو مستطيل يمكن تقسيمه الى مربع ومستطيل اخر مشابه للمستطيل الأصلي



* النسبة الذهبية :

هي نسبة المستطيل الذهبي وتكون $1,618 : 1$ تقريرًا

* علماء استخدمو المستطيل الذهبي :

فيبوناتي ، ليوناردو دافينشى



((صاحب شهرة واسعة في إيطاليا)) ((صاحب لوحة الموناليزا))

* من الأمثلة العصرية للمستطيل الذهبي : شاشات الكمبيوتر والتلفزيون البلازما LCD

* المثلثان المشابهان لثالث مشابه

* كل الأضلاع المنتظمة مضلعات مشابهة

* كل الأضلاع المتطابقة مضلعات مشابهة والعكس ليس بالضرورة صحيح

* إذا تساوت زاويتان في مثلثان كان المثلثان مشابهان

* قانون مقياس الرسم (بالصف السادس الابتدائي) = $\frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول في الواقع}}$

* قانون الطول = مقياس الرسم \times الطول في الرسم مع اعتبار ان يكونوا نفس الوحدات

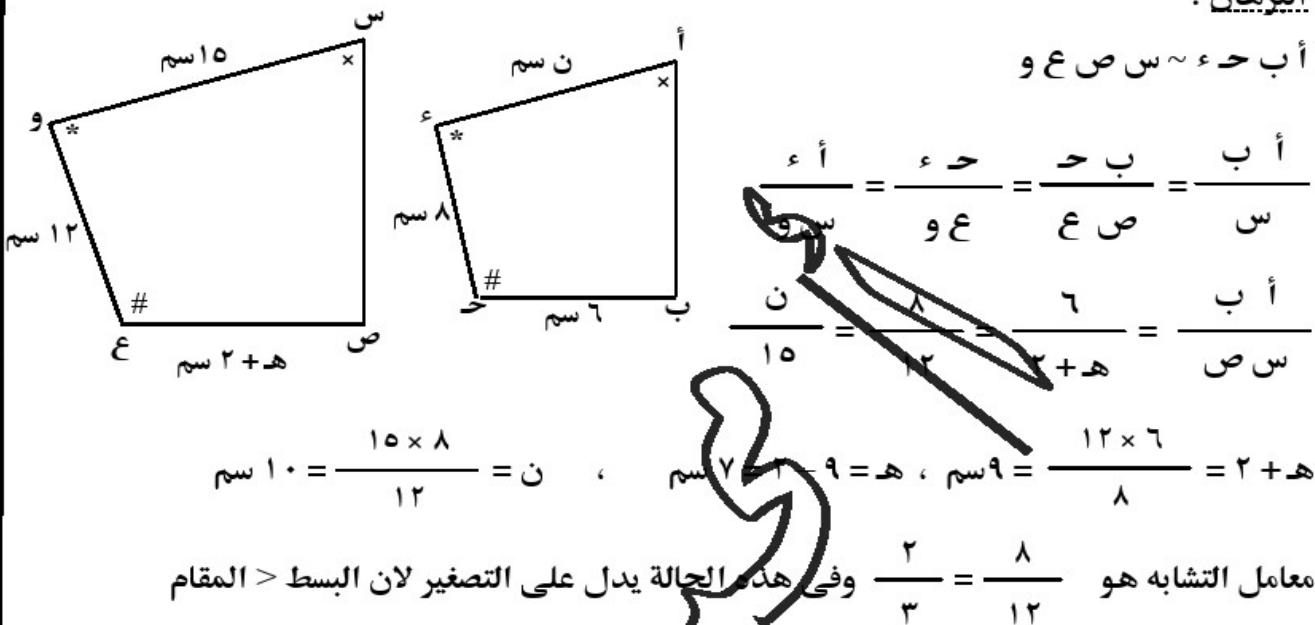
إذا كانت المسافة بين مدينة كفر الدوار واسكندرية هي ٤٠ كم
و طولها على الخريطة ٢ سم فأوجد مقياس الرسم المستخدم في الخريطة

$$\text{مقياس الرسم} = \frac{2 \text{ سم}}{40 \times 1000 \text{ سم}} = \frac{2}{40000}$$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

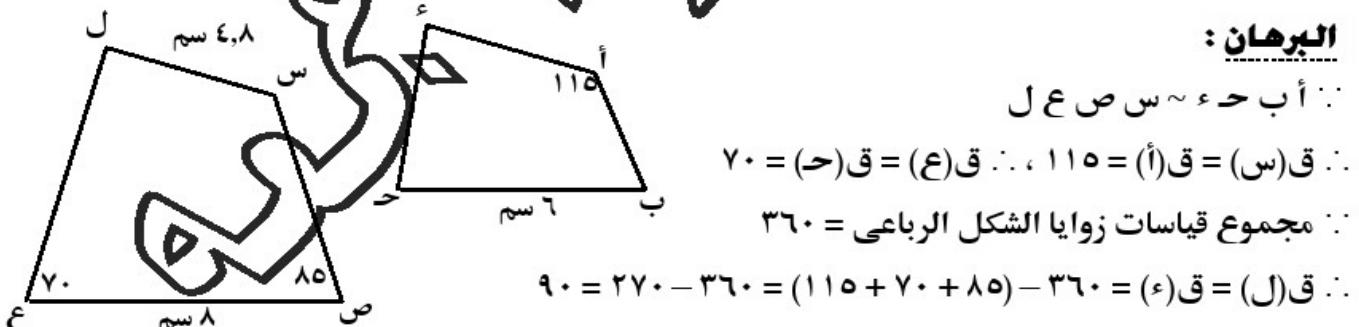
في الشكل المقابل : المثلث $A B C \sim$ المثلث $S Q U$
أوجد : (أ) معامل التشابه (ب) قيمة N

البرهان :



**في الشكل : المثلث $A B C \sim$ المثلث $S Q U$ (حسب ق(SL)، طول A)
وإذا كان محاط المثلث $A B C = 19,5$ سم فاحسب محاط $S Q U$**

البرهان :



$$\frac{A B}{S Q} = \frac{B C}{Q U} = \frac{C A}{S U} = \frac{\text{محاط المثلث } A B C}{\text{محاط المثلث } S Q U}$$

$$\frac{19,5}{\text{محاط } S Q U} = \frac{6}{8} = \frac{6}{4,8} = \frac{6}{6}$$

$$\text{محاط } S Q U = \frac{19,5 \times 8}{6} = \frac{4,8 \times 6}{8} = 3,6 \text{ سم}$$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوى إعداد : أ / محمود جمعه

في الشكل المقابل : أ ب ح ء مستطيل فيه : أ ب = ٥ سم ، ب ح = ٨ سم
أوجد بعدي مستطيل آخر مشابه له إذا كان معامل التشابه ١٤ سم
ثم أوجد مساحة المنطقة المحصورة بين المستطيلين

البرهان :

أ ب ح ء ~ س ص ع ل

$$\frac{\text{أ ب}}{\text{س ص}} = \frac{\text{ب ح}}{\text{ص ع}} = \frac{\text{ح ء}}{\text{ل ع}} = \frac{\text{أ ب}}{\text{س ص}} = \text{معامل التشابه}$$

$$\frac{14}{10} = \frac{\text{أ ب}}{\text{س ص}} = \frac{\text{ب ح}}{\text{ص ع}} = \frac{8}{5}$$



$$\text{س ص} = \frac{10 \times 5}{14} = 3,52 \text{ سم}$$

$$\text{ص ع} = \frac{10 \times 8}{14} = 5,71 \text{ سم}$$

مساحة المستطيل أ ب ح ء = الطول × العرض = ٨ × ٥ = ٤٠ سم^٢

مساحة المستطيل س ص ع ل = الطول × العرض = ١٠ × ٨ = ٨٠ سم^٢

مساحة المنطقة المحصورة بينهما = مساحة أ ب ح ء - مساحة س ص ع ل

مساحة المنطقة المحصورة بينهما = ٤٠ - ٣٢ = ١٨ سم^٢

((خلي بالك : المسألة تم تكن مرسومة بالسؤال حاول رسمها وتفهمها جيداً))

* إذا تناظرت أضلاع مضلعان كان المضلعين متباينان

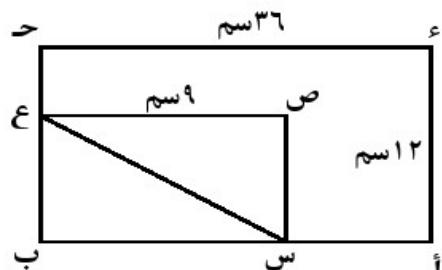
النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

في الشكل المقابل : المستطيل $A B C D$ يشابه المثلث $S C U$ حيث :

$$A C = 12 \text{ سم} , \quad C D = 36 \text{ سم} , \quad S C = 9 \text{ سم}$$

أوجد أوجد طول كلًا من : $S C$ ، $S U$

البرهان :



$$\begin{aligned} \therefore A B &\sim S C U \\ \frac{A B}{S C} &= \frac{B C}{C U} = \frac{A B}{S U} \\ \frac{12}{9} &= \frac{36}{S C} = \frac{12}{S U} \\ S C &= \frac{9 \times 12}{36} = 3 \text{ سم} \end{aligned}$$

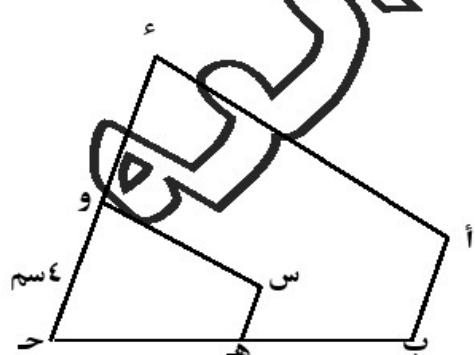
وبتطبيق نظرية فيثاغورث على المثلث $S C U$

$$(S U)^2 = (S C)^2 + (C U)^2 = 81 + 9 = 100 \text{ سم}^2 \quad \therefore S U = 10 \text{ سم}$$

**في الشكل : المثلث $A B C$ يشابه المثلث $S H U$ حيث $C = 4$ سم
وإذا كانت S هي ملخص $A B$ فأوجد طول $H U$**

البرهان : نفرض أن $A B = 2 \text{ ص سم}$ ، $S H = 4 \text{ سم}$

$$\therefore A B \sim S H U$$



$$\begin{aligned} \frac{A B}{S H} &= \frac{B C}{H U} = \frac{A B}{S U} \\ \frac{2}{4} &= \frac{4}{H U} = \frac{2}{S U} \\ S U &= 8 \text{ سم} \end{aligned}$$

$$H U = 8 \text{ سم}$$

$$H U = 8 \text{ سم} , \quad H U = 4 - 8 = 4 \text{ سم}$$

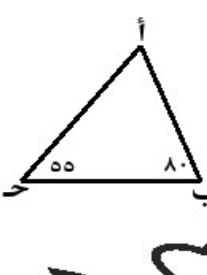
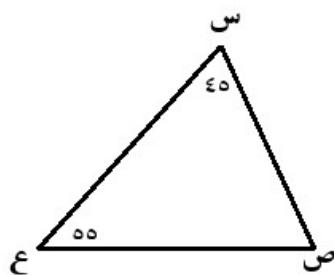
الدرس الثاني : تشابه المثلثات

مسلمة : إذا طابقت زاويتان في مثلث نظائرهما في مثلث آخر كان المثلثان متشابهان

* يتشابه المثلثان المتساوي الساقين إذا كان قياس إحدى زاويتا القاعدة في أحدهما إلهاهها إحدى زاويتين القاعدة في الآخر

* يتشابه المثلثان القائم الزاوية إذا ساوى قياس إحدى الزاويتين الحادتين في أحدهما قياس الزاويتين الحادتين في المثلث الآخر

في الشكل المقابل برهن أن : المثلثان متشابهان مع ترتيب رؤوس التشابه



في المثلث $A B H$

.. مجموع قياسات زوايا المثلث = 180

$$\therefore Q(B A H) = 180 - (55 + 80)$$

في المثلث $S C U$

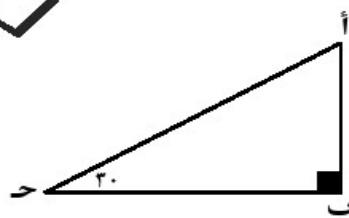
.. مجموع قياسات زوايا المثلث = 180

$$\therefore Q(S C U) = 180 - (45 + 80)$$

$$\therefore Q(A) = Q(S) = 45, Q(H) = Q(U) = 55$$

.. المثلث $A B H \sim$ المثلث $S C U$

في الشكل المقابل : برهن أن : المثلثان متشابهان برؤوس تكاظرها



في المثلث $A B H$

.. مجموع قياسات زوايا المثلث = 180

$$\therefore Q(B A H) = 180 - (30 + 90)$$

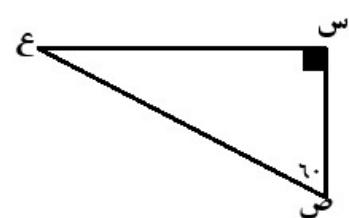
في المثلث $S C U$

.. مجموع قياسات زوايا المثلث = 180

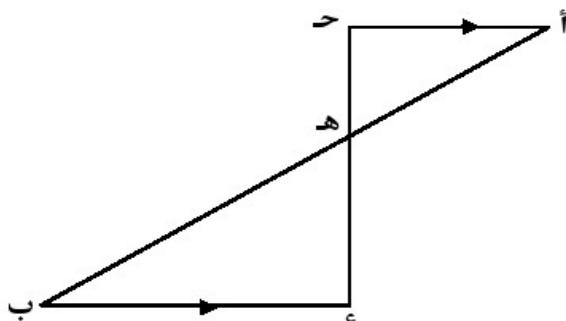
$$\therefore Q(S C U) = 180 - (60 + 90)$$

$$\therefore Q(A) = Q(C) = 60, Q(B) = Q(U) = 90$$

.. المثلث $A B H \sim$ المثلث $S C U$



في الشكل المقابل : برهن أن : المثلثان متباينان برأوس تنااظرهما



$$\therefore \overline{A} \overline{H} \parallel \overline{B}$$

$$\therefore Q(A) = Q(B) \text{ بالتبادل}$$

$$\therefore Q(H) = Q(H') \text{ بالتبادل}$$

$$\therefore Q(A) \overline{H} \overline{H'} = Q(B) \overline{H} \overline{H'} \text{ بالتقابيل بالرأس}$$

∴ المثلث $A \overline{H} \overline{H'}$ ~ المثلث $B \overline{H} \overline{H'}$

في الشكل المقابل : (أ) برهن أن : المثلث $A \overline{E} \overline{H}$ ~ المثلث $A \overline{B} \overline{H}$

(ب) أوجد طول كل من : $A \overline{E}$ ، $B \overline{H}$

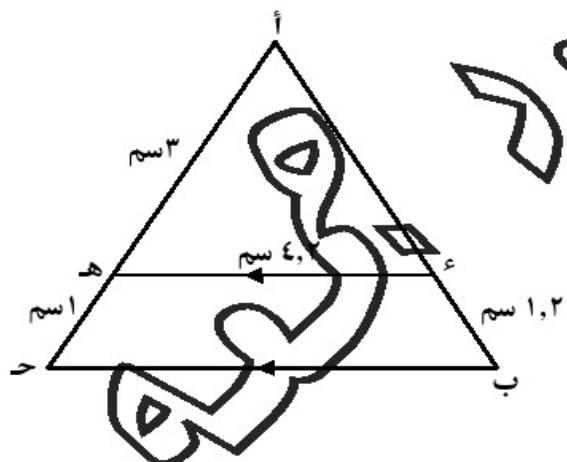
البرهان :

$$\therefore \overline{E} \overline{H} \parallel \overline{B} \overline{H}$$

$$\therefore Q(A \overline{E} \overline{H}) = Q(A \overline{B} \overline{H}) \text{ بالتناظر}$$

$$\therefore Q(A \overline{H} \overline{E}) = Q(A \overline{H} \overline{B}) \text{ بالتناظر}$$

∴ المثلث $A \overline{E} \overline{H}$ ~ المثلث $A \overline{B} \overline{H}$



$$\frac{\text{أ} \overline{E}}{\text{أ} \overline{B}} = \frac{\text{أ} \overline{H}}{\text{ب} \overline{H}} = \frac{\text{محيط } A \overline{E} \overline{H}}{\text{محيط } A \overline{B} \overline{H}}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{4} = \frac{\text{أ} \overline{H}}{\text{ب} \overline{H}}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{4.2}{4} = \frac{\text{أ} \overline{H}}{\text{ب} \overline{H}}$$

$$4 = 1 + 3$$

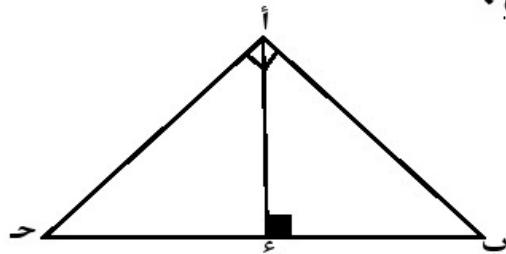
نتيجة (١)

إذا رسم مستقييم يوازي أحد أضلاع المثلث ويقطع الضلعين الآخرين فإن المثلث الناتج يشابه المثلث الأصلي

نتيجة (٢)

إذا رسم من رأس القائمة في المثلث القائم الزاوي عمود الوتر انقسم المثلث الى مثلثين كلاً منهما يشابه الأصلي

بتطبيق نظرية إقليدس أو التشابه ينتج أن :



$$(\alpha \beta)^2 = \text{ب} \times \text{ب} \times \text{ح}$$

$$(\alpha \text{ ح})^2 = \text{ح} \times \text{ب} \times \text{ح}$$

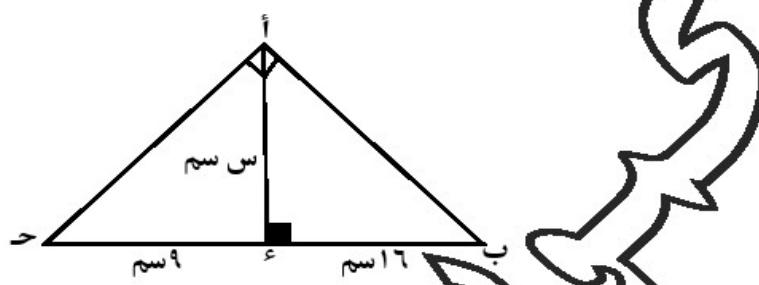
$$(\alpha \text{ ب})^2 = \text{ب} \times \text{ب} \times \text{ح}$$

$$\frac{\alpha \text{ ب} \times \alpha \text{ ح}}{\text{ب} \times \text{ح}} =$$

$$\alpha \times \text{ب} = \alpha \times \alpha \text{ ح}$$

لو عملنا مقص هينتج

في الشكل المقابل، $\text{ب} = 16$ سم، $\text{ح} = 9$ سم . أوجد قيمة س



البرهان :

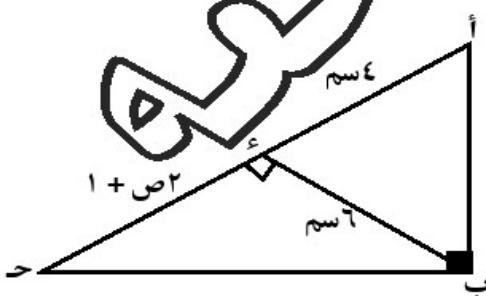
$$\therefore (\alpha \beta)^2 = \text{ب} \times \text{ب} \times \text{ح}$$

$$\therefore (\alpha \text{ ب})^2 = 16 \times 16 \times 9$$

$$\therefore (\alpha \beta)^2 = 400 \text{ سم}^2$$

$$\therefore \alpha \beta = 20 \text{ سم}$$

في الشكل المقابل: $\alpha = 4$ سم، $\text{ب} = 4$ سم، $\text{ح} = 1$ سم + 2 ص . أوجد ص



البرهان :

$$\therefore (\text{ب} \times \text{أ})^2 = \text{أ} \times \text{أ} \times \text{ح}$$

$$\therefore (4 \times 4)^2 = 4 \times (2 \text{ ص} + 1)$$

$$\therefore 36 = 4 \times 2 \text{ ص} + 4$$

$$\therefore 36 = 8 \text{ ص} + 4$$

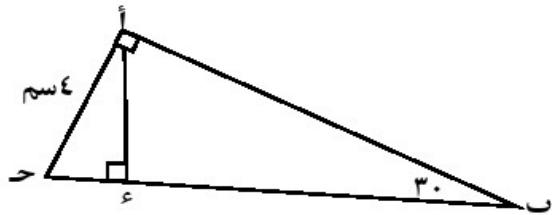
$$\therefore 36 - 4 = 8 \text{ ص}$$

$$\therefore 32 = 8 \text{ ص}$$

$$\therefore \text{ص} = 4 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{ب} = 2 \text{ ص} = 1 + 4 \times 2 = 1 + 8 = 9 \text{ سم}$$

في الشكل المقابل : أوجد طول كلًا من AB ، BC ، AC



البرهان :

$$\therefore C(A) = 90^\circ , C(B) = 30^\circ$$

\therefore الصلع المقابل للزاوية 30° = نصف طول الوتر

$$\therefore AH = \frac{1}{2} AB$$

$$\therefore BH = AH = 8 \text{ cm}$$

\therefore بتطبيق نظرية فيثاغورث على المثلث ABC

$$\therefore (AB)^2 = (BH)^2 + (AH)^2 = 64 + 16 = 80 , AB = \sqrt{80} \text{ cm}$$

$$\therefore C(AE) = 90^\circ , C(BE) = 30^\circ$$

\therefore الصلع المقابل للزاوية 30° = نصف طول الوتر

$$\therefore AE = \frac{1}{2} AB = \sqrt{36} \text{ cm}$$

\therefore بتطبيق نظرية فيثاغورث على المثلث ABE

$$\therefore (BE)^2 = (AE)^2 - (AB)^2 = 36 - 36 = 0 , BE = \sqrt{0} \text{ cm}$$

نظرية (١)

إذا تناستت أطوال الأضلاع المتناظرة في مثلثين فإنهمما يتشابهان

نظرية (٢)

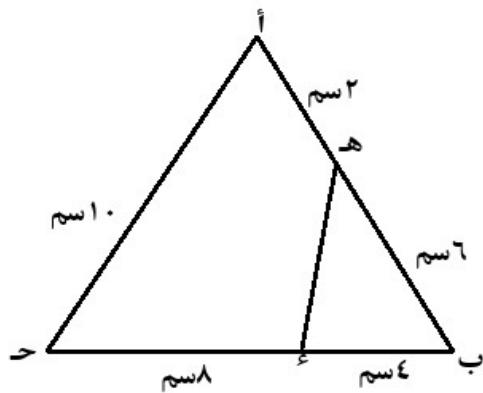
إذا طبقت زاوية في مثلث آخر و تناستت أطوال الأضلاع التي تحتويها هاتين الزاويتين كان المثلثان متشابهان

تذكر

- الزاويتان المحيطيتان المشتركتان في نفس القوس متساويتان في القياس
- قياس الزاوية المحيطية = نصف قياس الزاوية المركزية المشتركتان معاً في نفس القوس
- قياس الزاوية المركزية = ضعف قياس الزاوية المحيطية المشتركتان معاً في نفس القوس
- قياس الزاوية المحيطية = قياس الزاوية المماسية المشتركتان معاً في نفس القوس
- قياس الزاوية المركزية = ضعف قياس الزاوية المماسية المشتركتان معاً في نفس القوس

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوى إعداد : أ / محمود جمعه

في الشكل المقابل : (أ) برهن أن : المثلث ب ء هـ ~ المثلث ب أحـ
 (ب) برهن أن : الشكل أحـ هـ رباعي دائري



البرهان :

المثلثان : ب ء هـ ، ب أحـ فيهما

.. (ب) زاوية مشتركة

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{ب ء}{ب أحـ} \therefore$$

$$\frac{1}{2} = \frac{ب هـ}{ب حـ} = \frac{ب هـ}{ب أحـ} \therefore$$

$$\frac{ب ء}{ب أحـ} = \frac{ب هـ}{ب أحـ} \therefore$$

ب ء هـ ~ Δ ب أحـ

$$\frac{ب هـ}{ب أحـ} = \frac{ب هـ}{ب حـ} \therefore$$

$$\frac{6}{12} = \frac{ب هـ}{10} = \frac{4}{8} \therefore$$

$$\frac{10 \times 4}{8} = \frac{5}{ب هـ} \therefore$$

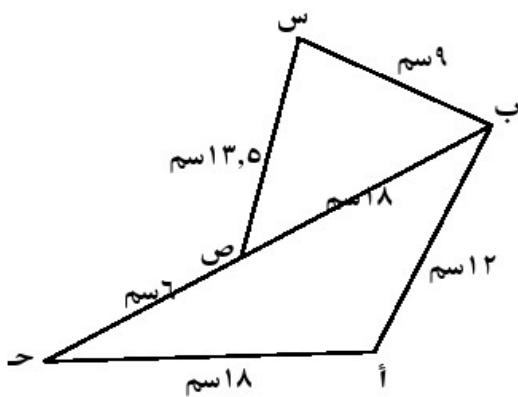
ب ء هـ ~ Δ ب أحـ

.. ق(ب ء هـ) الخارجة عن الشكل الرباعي أحـ هـ = ق(ب أحـ)

.. الشكل أحـ هـ رباعي دائري

((خاصية : الزاوية الخارجية عن الشكل الرباعي الدائري تساوى المقابلة للمجاورة لها))

في الشكل المقابل : (أ) برهن أن : المثلث $A-B-H \sim$ المثلث $S-B-C$
 (ب) $B-H$ ينصف زاوية $(A-B-S)$



المثلثان : $A-B-H$, $S-B-C$ فيهما

$$\frac{4}{3} = \frac{12}{9} = \frac{A-B}{S-B} \therefore$$

$$\frac{24}{18} = \frac{B-H}{B-C} \therefore$$

$$\frac{4}{3} = \frac{18}{13.5} = \frac{A-H}{S-C} \therefore$$

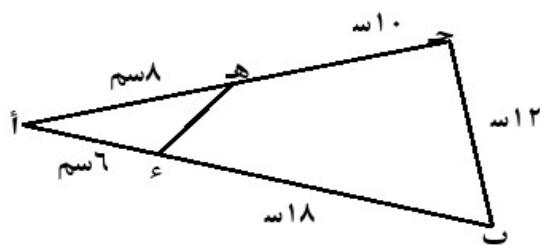
$$\frac{A-B}{S-B} = \frac{B-H}{B-C} = \frac{A-H}{S-C} \therefore$$

$\Delta A-B-H \sim \Delta S-B-C$..

$\therefore Q(A-B-H) = Q(S-B-C)$

$\therefore B-H$ ينصف $(A-B-S)$

في الشكل المقابل : (أ) المثلث $A-B-H \sim$ المثلث $A-H-E$ أوجد طول $E-H$



$\Delta A-B-H \sim \Delta A-H-E$..

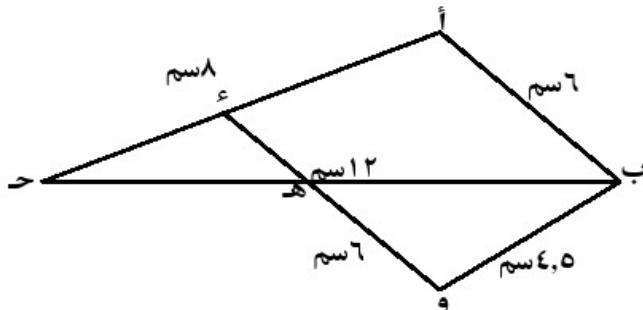
$$\frac{A-H}{A-E} = \frac{B-H}{H-E} = \frac{A-B}{A-E} \therefore$$

$$\frac{18}{6} = \frac{12}{H-E} = \frac{24}{8} \therefore$$

$$H-E = \frac{6 \times 12}{18} = 4 \text{ سم} \therefore$$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

في الشكل المقابل : $b_h = 12$ سم ، $a_h = 8$ سم ، $b_w = 6$ سم
برهن أن : $\Delta A B H \sim \Delta W B H$. ثم أوجد طول b . ثم برهن أن : $e_h = e_h$



المثلثان : $A B H$ ، و $W B H$ فيهما

$$\frac{4}{3} = \frac{12}{9} = \frac{6}{4,5} = \frac{A B}{W B} \therefore$$

$$\frac{8}{6} = \frac{12}{B H} = \frac{6}{W H} \therefore$$

$$\frac{A B}{W B} = \frac{A H}{B H} \therefore$$

$A B H \sim \Delta W B H \therefore$

$$\frac{A H}{W H} = \frac{B H}{B H} = \frac{A B}{W B} \therefore$$

$$\frac{8}{6} = \frac{12}{B H} = \frac{6}{4,5} \therefore$$

$$B H = \frac{6 \times 12}{8} = 9 \text{ سم} \therefore$$

$Q(e_h) = Q(b_h)$ \therefore

من تشابه المثلثان $A B H$ ، و $W B H$ $Q(b_h) = Q(a_h)$ \therefore

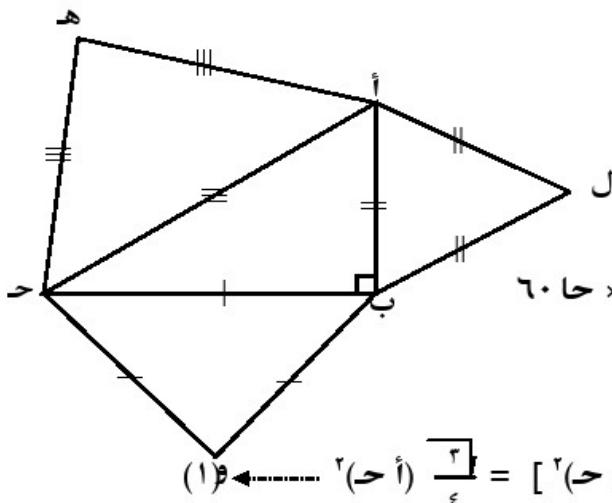
$Q(e_h) = Q(e_h)$ \therefore

\therefore المثلثان متساوي الساقين

$\therefore e_h = e_h$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

أ ب ح = قائم الزاوية في ب رسمت المثلثات المتساوية الاضلاع أ ب ل ، ب ح و أ ح ه فبرهن أن : م . د . أ ب ل + م . د . ب ح و = م . د . أ ح ه



$$\therefore \text{ق}(أ ب ح) = ٩٠$$

$$\therefore (أ ح ه)^٢ = (أ ب ح)^٢ + (ب ح و)^٢$$

الطرف الأيمن = م . د . أ ب ل + م . د . ب ح و

$$60 = \frac{1}{2} \times أ ل \times ل ب + \frac{1}{2} \times ب و \times و ح \times حا$$

$$\frac{1}{2} \times (أ ب ح)^٢ + \frac{1}{2} \times (ب ح و)^٢ = \frac{1}{2} \times (أ ب ح)^٢ + \frac{1}{2} \times (ب ح و)^٢$$

$$(أ ح ه)^٢ = [(أ ب ح)^٢ + (ب ح و)^٢] = \frac{1}{2} (أ ب ح)^٢ + \frac{1}{2} (ب ح و)^٢$$

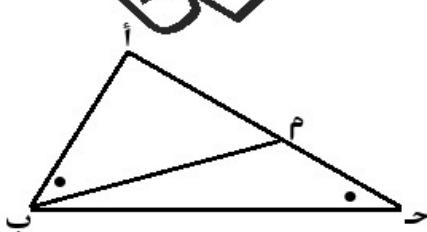
$$60 = \frac{1}{2} \times (أ ب ح)^٢ + \frac{1}{2} \times (ب ح و)^٢$$

$$\text{الطرف الأيسر} = م . د . أ ح ه = م . د . أ ح ه$$

من ١ ، ٢ نستنتج أن

$$\therefore م . د . أ ب ل + م . د . ب ح و = م . د . أ ح ه$$

أ ب ح فيه أ ح < أ ب ، م أ ح ، ق(أ ب م) = ق(ح) برهن أن : (أ ب ح)^٢ = أ م ب أ ح



المثلثان أ ب م ، أ ح ب فيهما

ق(أ) زاوية مشتركة ، ق(أ ب م) = ق(ح)

∴ د . أ ب م ~ د . أ ح ب

مقدار بين النسبة الأولى والثالثة

$$\frac{أ م}{أ ح} = \frac{ب م}{ب ح} = \frac{أ ب}{أ ح}$$

$$أ ب \times أ ب = أ م \times أ ح \quad , \quad (أ ب)^٢ = أ م \times أ ح$$

الدرس الثالث : العلاقة بين مثلثين متشابهين

نظريه (٣)

النسبة بين مساحتى سطحى مثلثين متشابهين تساوى مربع النسبة بين أى ضلعين متناظرين فيما

* النسبة بين محاطى أى مثلثين متشابهين تساوى النسبة بين أى ضلعين متناظرين فيما

* النسبة بين أى ضلعين متناظرين = $3 : 7$ فإن النسبة بين محاطيهما = $2 : 3$

* النسبة بين أى ضلعين متناظرين = $7 : 3$ فإن النسبة بين مساحتيهما = $49 : 9$

إذا كانت النسبة بين أى ضلعين متناظرين في مثلثين $5 : 2$ وكان محاط الأول = ٢٠ فأوجد الآخر

$$\frac{\text{محاط}}{\text{محاط}} = \frac{\text{ضلعين}}{\text{ضلعين}} = \frac{20}{5} = \frac{4}{1}$$

$$س = \frac{5 \times 4}{2} = 10 \text{ سم}$$

محاط الآخر = ١٠ سم

النسبة بين أى ضلعين متناظرين في مثلثين $3 : 2$ وكان مساحة الثاني = ٥ فأوجد مساحة الأول

$$\frac{\text{مساحة}}{\text{مساحة}} = \frac{\text{ضلعين}}{\text{ضلعين}} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{s}{80} = \frac{9}{4}$$

$$س = \frac{80 \times 9}{4} = 180 \text{ سم}^2$$

مساحة الأول = ١٨٠ سم^٢

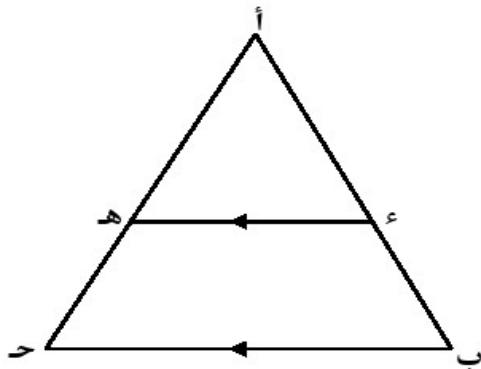
النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوى إعداد : أ / محمود جمعه

في الشكل المقابل : $A : E : B = 3 : 4$ ، مساحة المثلث $AEB = 784 \text{ سم}^2$

(أ) أوجد مساحة المثلث AEH - (ب) أوجد مساحة شبه المنحرف EBC

$$E \parallel B \Rightarrow E(AH) = C(AH) \quad \therefore C(AH) = Q(AH)$$

$$\Delta AEH \sim \Delta AHB$$



$$\frac{A_E}{A_B} = \frac{\text{مساحة } \Delta AEH}{\text{مساحة } \Delta AHB}$$

$$\frac{9}{49} = \frac{\text{مساحة } \Delta AEH}{784}$$

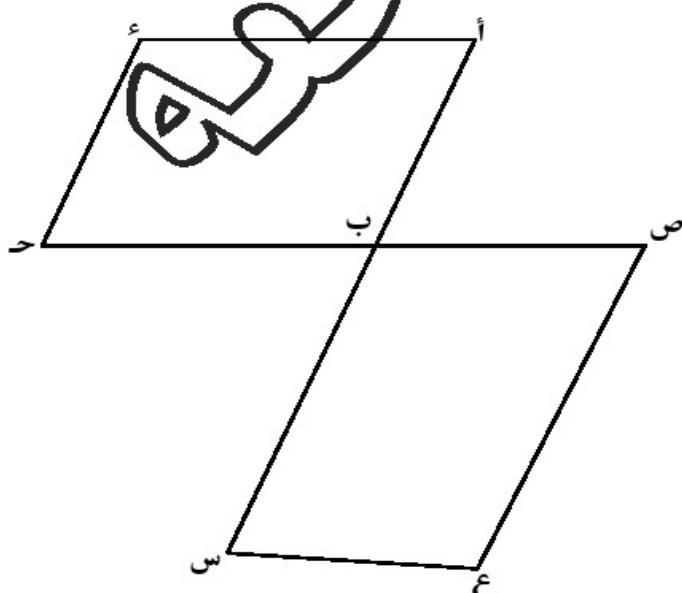
$$\text{مساحة } \Delta AEH = \frac{784 \times 9}{49} = 144 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة شبه المنحرف } EBC = \text{مساحة المثلث } AHB - \text{مساحة المثلث } AEH$$

$$\text{مساحة شبه المنحرف } EBC = 784 - 144 = 640 \text{ سم}^2$$

أ ب ح ئ متوازى أضلاع ، س ئ أ ب ، س ئ أ ب ح حيث : ب س = ص ئ ح ب ، ص / ب ح حيث : ب ص ئ ب ح

رسم متوازى الأضلاع (ب س ع ص) فبرهن أن : م. س ب ص ع = ٤ . أ ب ح ئ



$$\frac{1}{2} = \frac{B_H}{B_S} = \frac{1}{2} \quad \therefore$$

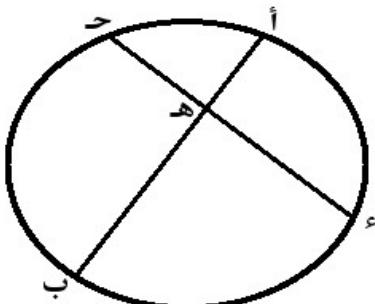
$$\square AHB \sim \square SBC$$

$$\frac{A_H}{S_B} = \frac{A_B}{S_C} \quad \therefore$$

$$\frac{1}{4} = \frac{A_H}{S_C} \quad \therefore$$

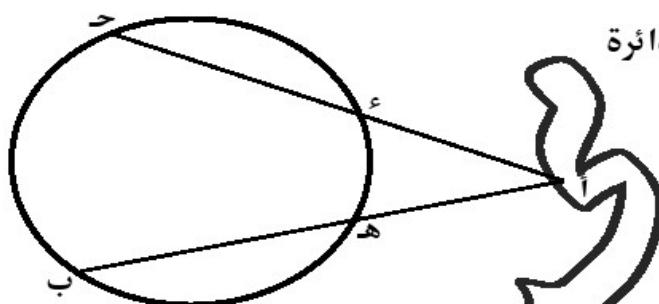
$$4 \cdot A_H = M \cdot S_B$$

الدرس الرابع : تطبيقات القشابه في الدائرة



إذا كان الوتران متقاطعان داخل الدائرة

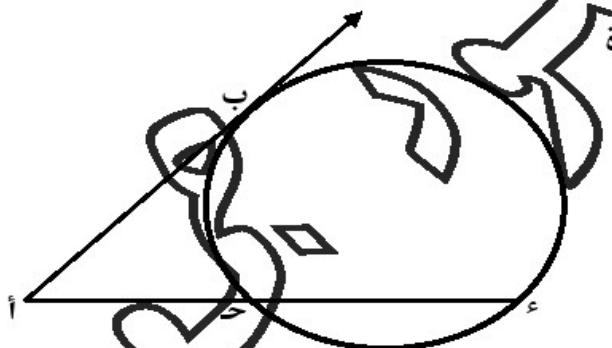
$$أ \cdot ب = ح \cdot ح$$



إذا كان الوتران متقاطعان خارج الدائرة

$$أ \cdot ب = ح \cdot ح$$

$$أ \cdot ح = ح \cdot ب$$



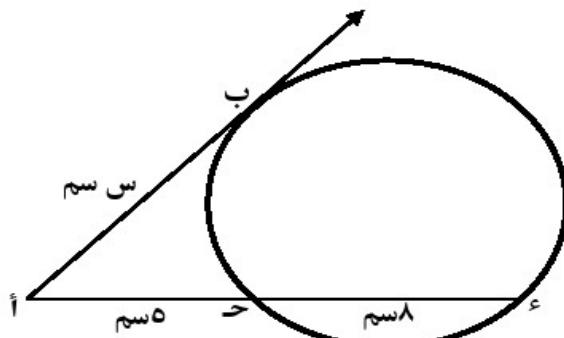
إذا كان مماس وتر متقاطعان خارج الدائرة

$$(المماس)^2 = الصغير \times الكبير كله$$

$$(أ \cdot ب)^2 = أ \cdot ح \times ح \cdot ب$$

نتيجة (١) إذا رسم من نقطة خارج دائرة قاطع و مماس فإن حاصل ضرب طول القاطع في طول جزئه الخارجي يساوى مربع طول المماس

في الشكل المقابل : أوجد قيمة س لقرب سم



البرهان :

$$\therefore (\text{المماس})^2 = \text{الصغير} \times \text{الكبير كله}$$

$$\therefore (أ ب)^2 = أ ح \times أ ء$$

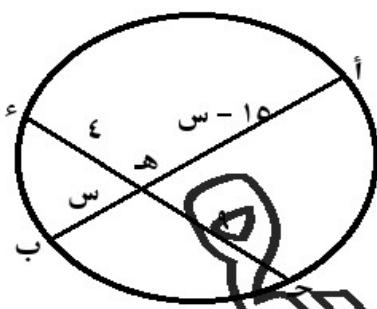
$$\therefore س^2 = 13 \times 5$$

$$\therefore س^2 = 65 \text{ سم}$$

$\therefore س = 8,1 \text{ سم تقريباً}$

ناتج مقبول تقريبي
والسابق مرفوض

في الشكل المقابل : أوجد قيمة س



البرهان :

$$\therefore أ ه \times ه ب = ه ء \times ه ح$$

$$\therefore 9 \times 4 = (س) (س)$$

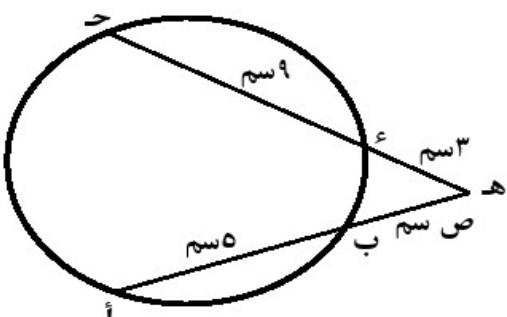
$$\therefore 36 = س^2$$

$$\therefore س^2 - 15 س + 36 = 0$$

$$\therefore (س - 3)(س - 12) = 0$$

$$\therefore س = 3 \text{ سم أو س} = 12 \text{ سم}$$

في الشكل المقابل : أوجد قيمة ص



البرهان :

$$\therefore ه ء \times ه ح = ه ب \times ب أ$$

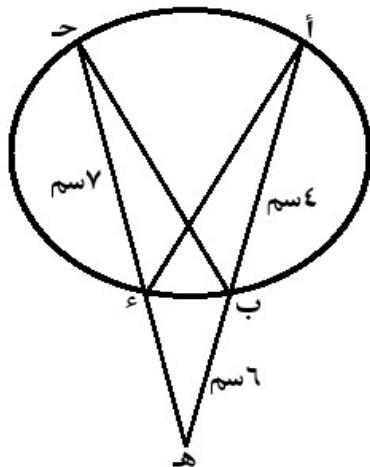
$$\therefore 5 \times 3 = ص \times 9$$

$$\therefore 22 = 5 ص$$

$$\therefore ص = 4,5 \text{ سم}$$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوى إعداد : أ / محمود جمعه

$\triangle ABC$ وتر في دائرة بحيث: $\angle A = \angle C = 45^\circ$, $AB = 7\text{ سم}$, $AC = 6\text{ سم}$
فبرهن أن: المثلث AHB ~ المثلث ABC ثم أوجد طول: HB



$$\therefore \text{ق}(B) \text{ المحيطية} = \text{ق}(C) \text{ المحيطية} \quad (1)$$

المثلثان: $\triangle ABC$, $\triangle AHB$ فيهما
(٢) $\angle A$ زاوية مشتركة
 $\therefore \angle A$ من ١، ٢ نستنتج أن: $\triangle ABC \sim \triangle AHB$

$$\frac{AB}{HB} = \frac{AC}{BA} = \frac{BC}{AB}$$

$$\frac{10}{6+7} = \frac{6}{6} = \frac{6}{AB}$$

$$60 = 6(6 + 7)$$

$$0 = 60 - 6(6 + 7)$$

$$0 = (12 + 5)(6 - 5)$$

$$6 - 5 = 1 = \text{صفر}$$

$$6 - 5 = 1 = \text{صفر}$$

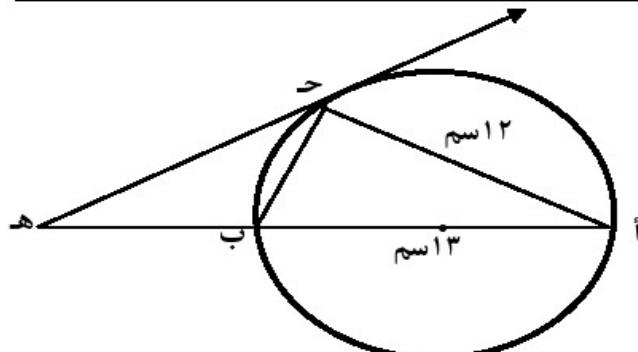
$$6 - 12 = 6 - 12 \quad \text{مروضة لأن مفيش طول بالساب}$$

$$6 - 5 = 1 = \text{صفر}$$

لاتنسى الفكرة

الزواياتان المحيطيتان المشتركتان معًا في نفس القوس متساويتان في القياس

في الشكل المقابل : $أب = 13$ سم ، $أح = 12$ سم ، $\widehat{بـ هـ} ماس للدائرة عند حـ$
برهن أن : $\Delta هـ بـ \sim \Delta هـ أحـ$ ثم أوجد طول $بـ$ ومساحة المثلث $أبـ بـ$



البرهان :

.. $أب$ قطر في الدائرة

$$\therefore ق(أـ حـ) = 90$$

$$\therefore (بـ حـ)^2 = (أـ بـ)^2 - (أـ حـ)^2$$

$$\therefore (بـ حـ)^2 = 144 - 144$$

$$\therefore (بـ حـ)^2 = 25 \text{ سم}^2$$

$$\therefore بـ حـ = 5 \text{ سم}$$

.. المثلثان : $هـ بـ$ ، $هـ أحـ$ فيهما

$$ق(هـ بـ) \text{ زاوية مشتركة} = ق(أـ المحيطية)$$

$$\text{نفرض أن } بـ هـ = س ، \quad أـ هـ = 13 + س$$

.. $\Delta هـ بـ \sim \Delta هـ أحـ$

$$\frac{هـ بـ}{أـ هـ} = \frac{بـ حـ}{أـ حـ} = \frac{هـ حـ}{أـ هـ}$$

$$\frac{س}{12} = \frac{5}{أـ هـ} = \frac{هـ حـ}{أـ هـ}$$

$$\therefore س = \frac{5 \cdot 12}{أـ هـ} \quad (1) \quad \leftarrow$$

$$\therefore (هـ حـ)^2 = س \times (13 + س) \quad (2) \quad \leftarrow$$

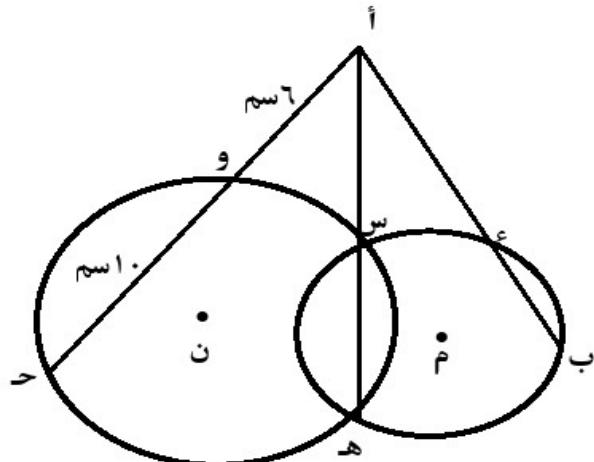
$$\therefore (هـ حـ)^2 = \left(\frac{5 \cdot 12}{أـ هـ} \right)^2 + 13 \times \frac{5 \cdot 12}{أـ هـ}$$

$$\therefore 144 \times \frac{60}{أـ هـ} + \frac{25 \cdot 12}{أـ هـ} = 25 \cdot 144$$

$$\therefore 144 \cdot 60 + 25 = 25 \cdot 144 \quad هـ حـ = 25 \text{ سم}$$

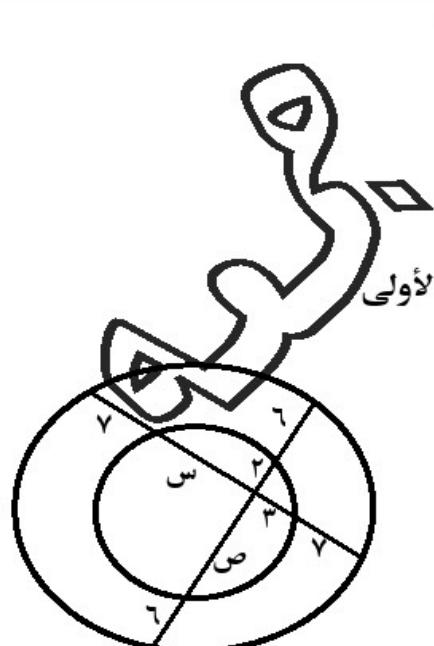
النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

في الشكل المقابل : $A = 3E$, $A = 6S$, و $H = 10\text{ سم}$, س هـ وتر مشترك
برهن أن : $H \times E = 6S$ رباعي دائري ثم أوجد طول A



$$\begin{aligned}
 & \therefore A \times E = \{A\} \\
 & \therefore A \times E = AS \times SH \quad (1) \\
 & \therefore A \times H = \{A\} \\
 & \therefore A \times W = AS \times SH \\
 & \therefore A \times E = AW \times WH \\
 & \therefore \text{الشكل } E \text{ ب هو رباعي دائري} \\
 & \therefore 3S \times S = 6 \\
 & \therefore 3S^2 = 60 \div 2 \\
 & \therefore S^2 = 20 \therefore S = \sqrt{20}
 \end{aligned}$$

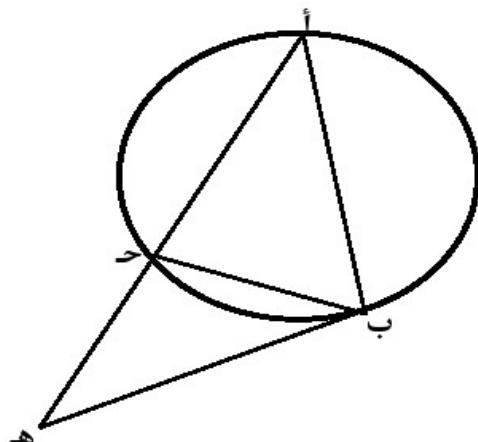
في الشكل المقابل : دائرةان متعددة المركز. أوجد قيمتي س ، ص بالبرهان



$$\begin{aligned}
 & \text{في الدائرة الصغرى} \\
 & \therefore 2S = 3s \\
 & \text{في الدائرة الكبرى} \\
 & \therefore 4 \times 8 \times (S + 6) = 10(S + 2) \quad (2) \\
 & \text{بالتعميض من المعادلة الأولى} \\
 & \therefore 4 \times (S + 6) = 2(S + 2) \\
 & \therefore 4S + 24 = 2S + 4 \\
 & \therefore 4S - 2S = 4 - 24 \\
 & \therefore 2S = 20 \div 2 \\
 & \therefore S = 10 \\
 & \text{بالتعميض في المعادلة الأولى} \\
 & \therefore S = 11,3 \text{ سم}
 \end{aligned}$$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوى إعداد : أ / محمود جمعه

**أ ب ح مثلث فيه أ ب : ب ح = ٤ : ٣ رسم دائرة ماره برأووسه ، من نقطة ب رسم المماس لهذه الدائرة فقطع أ ح في ح
برهن أن : مساحة المثلث أ ب ح : مساحة المثلث أ ب ه = ١٦ : ٧**



البرهان :

$$\Delta \text{أ ب ه} , \Delta \text{ح ب ه} \text{ فيهما}$$

$$\therefore \text{ق(ب أ ح) المحيطية} = \text{ق(ح ب ه) المماسية}$$

$$\therefore \text{ق(ه) زاوية مشتركة}$$

$$\therefore \Delta \text{ه أ ب} \sim \Delta \text{ح ب ه}$$

$$\therefore \frac{\text{مساحة } \Delta \text{ه أ ب}}{\text{مساحة } \Delta \text{ح ب ه}} = \frac{\text{أ ب}}{\text{ب ح}}$$

$$\therefore \frac{16}{9} = \frac{\text{مساحة } \Delta \text{ه أ ب}}{\text{مساحة } \Delta \text{ح ب ه}}$$

$$\therefore \frac{16}{2} = \frac{\text{مساحة } \Delta \text{أ ب ه}}{\text{مساحة } \Delta \text{أ ب ح}}$$

$$\therefore \frac{2}{16} = \frac{\text{مساحة } \Delta \text{أ ب ح}}{\text{مساحة } \Delta \text{أ ب ه}}$$

$$\therefore \text{مساحة } \Delta \text{أ ب ح} : \text{مساحة } \Delta \text{أ ب ه} = 16 : 2$$

لا تنسى الفكرة

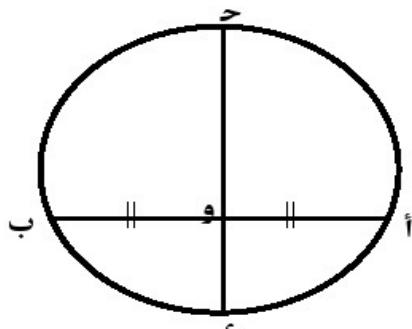
- قياس الزاوية المماسية = قياس الزاوية المحيطية المشتركة معها في نفس القوس

- قياس الزاوية المركزية = ضعف الزاوية المحيطية المشتركة معها في نفس القوس

- قياس الزاوية المركزية = ضعف الزاوية المماسية المشتركة معها في نفس القوس

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

في الشكل المقابل : $A = 18$ سم ، $E = 3$ سم أوج طول H بالبرهان



$$\therefore AO = OB = 9 \text{ سم}$$

$$\therefore AB \cap CE = \{O\}$$

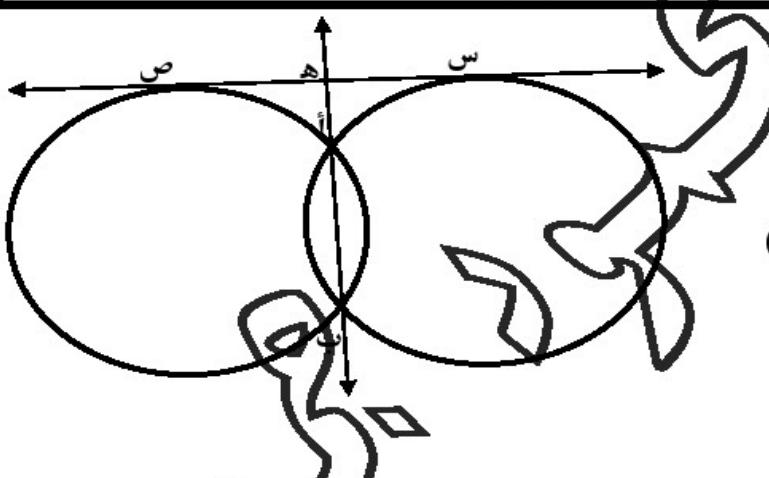
$$\therefore AO \times OB = HO \times OE$$

$$\therefore 9 \times 9 = HO \times 3$$

$$\therefore HO = 27 \text{ سم}$$

$$\therefore HO = 9 \text{ سم}$$

**دائرتان متقاطعتان في A ، B رسم ملمس مشترك يمسانهما في S ، C
وكان $AB \cap SC = H$ فبرهن أن H منتصف SC**



$$\therefore SC \text{ مماس للدائرة}$$

$$\therefore (SC)^2 = AH \times BH \quad (1)$$

$$\therefore BC \text{ مماس للدائرة}$$

$$\therefore (CH)^2 = AH \times BH \quad (2)$$

$$\therefore (CH)^2 = (CH)^2$$

$$\therefore CH = CH$$

$$\therefore H \text{ منتصف } SC$$

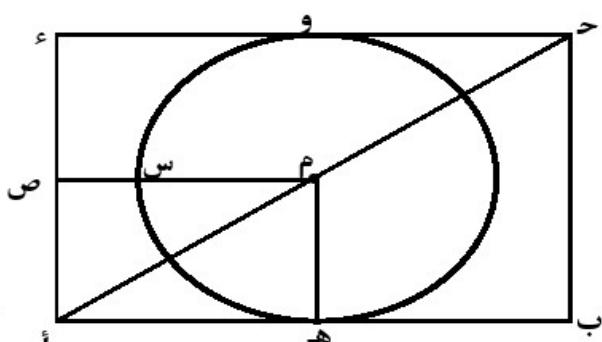
**في الشكل : $A = B = 90^\circ$ مستطيل ، M دائرة طول قطرها 6 سم ، $SC = 3$ سم
وكانت M : ΔABC $= 1 : 4$ أوجد BH**

$$\therefore \text{طول قطر الدائرة} = 6 \text{ سم}$$

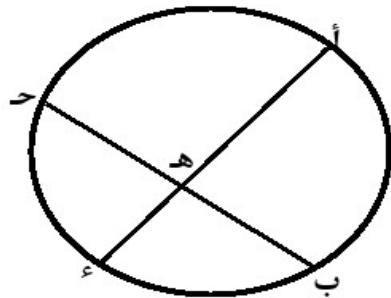
$$\frac{1}{4} = \frac{\Delta ABC}{\Delta AHC}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{9}{(BH)^2} \quad \frac{1}{4} = \frac{(CH)^2}{(BH)^2}$$

$$\therefore (BH)^2 = 36 \text{ سم}^2 , \quad BH = 6 \text{ سم}$$

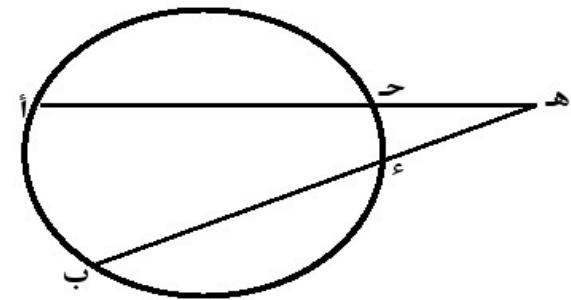


النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوى إعداد : أ / محمود جمعه

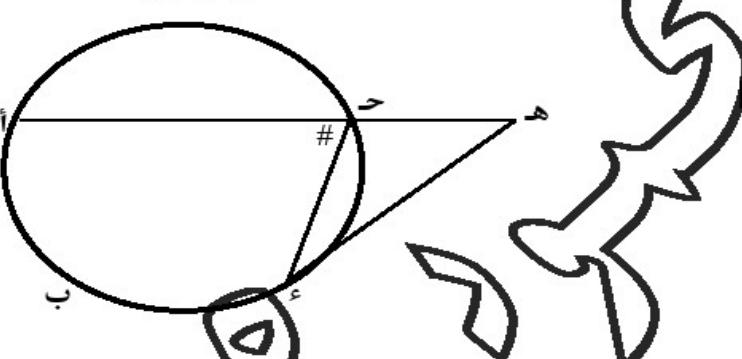


$$ق(أ ه ب) = \frac{1}{2} [ق(أ ب) + ق(ه e)]$$

$$ق(ب ه e) = \frac{1}{2} [ق(b e) + ق(أ ه)]$$

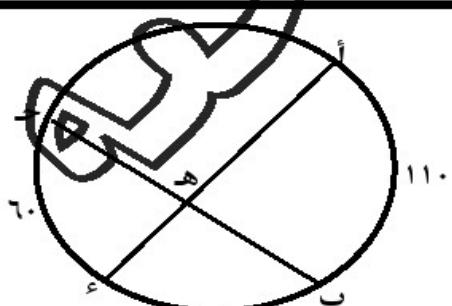


$$ق(أ ه ب) = \frac{1}{2} [ق(أ ب) - ق(ه e)]$$



$$ق(أ ه e) = \frac{1}{2} [ق(أ ب e) - ق(ه e)]$$

في الشكل المقابل : بالزوايا الموضحة بالرسم أوجد $ق(أ ه ب)$ ، $ق(أ ه ه)$



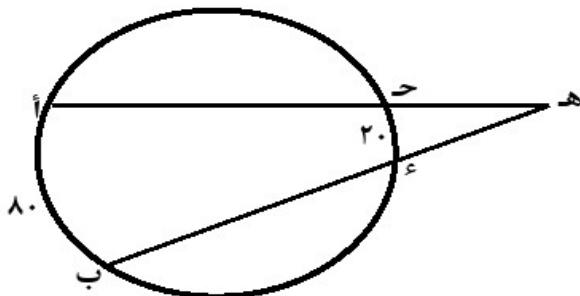
$$\therefore ق(أ ه ب) = \frac{1}{2} [ق(أ ب) + ق(ه e)]$$

$$\therefore ق(أ ه ب) = \frac{1}{2} [60 + 110]$$

$$\therefore ق(أ ه ب) = 120 \times \frac{1}{2}$$

$$\therefore ق(أ ه ه) = 85 - 120 = 65$$

في الشكل المقابل : بالزوايا الموضحة بالرسم أوجد ق(أ ه ب)

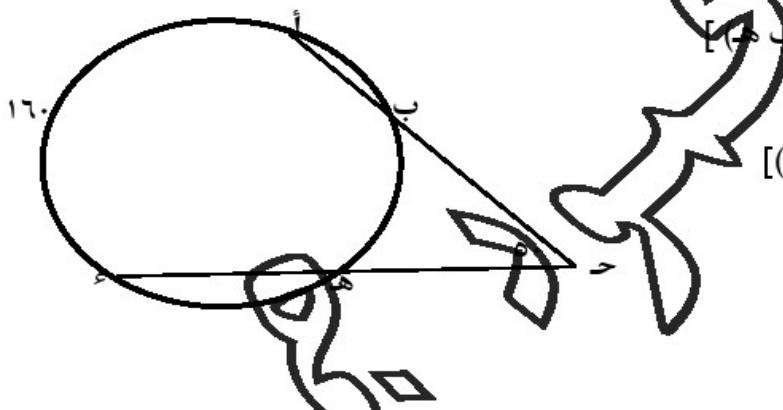


$$\therefore \text{ق}(أ ه ب) = \frac{1}{2} [\text{ق}(أ ب) - \text{ق}(ح ء)]$$

$$\therefore \text{ق}(أ ه ب) = \frac{1}{2} [20 - 80]$$

$$\therefore \text{ق}(أ ه ب) = 60 \times \frac{1}{2}$$

في الشكل المقابل : بالزوايا الموضحة بالرسم أوجد قياس القوس (ب ه)



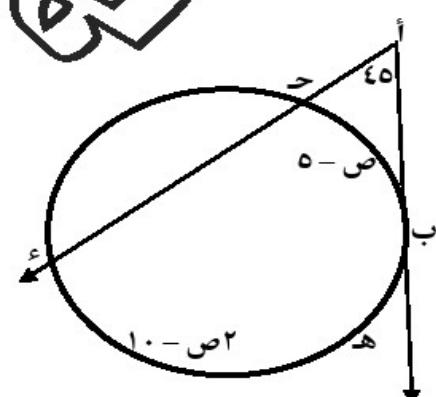
$$\therefore \text{ق}(أ ح ء) = \frac{1}{2} [\text{ق}(أ ء) - \text{ق}(ب ه)]$$

$$\therefore \text{ق}(أ ح ء) = \frac{1}{2} [160 - \text{ق}(ب ه)] = 50$$

$$160 - \text{ق}(ب ه) = 100$$

$$\therefore \text{ق}(ب ه) = 100 - 160 = 60$$

في الشكل المقابل : بالقياسات الموضحة بالرسم أوجد قيمة ص



$$\therefore \text{ق}(أ) = \frac{1}{2} [\text{ق}(ه ء) - \text{ق}(ب ح)]$$

$$\therefore \text{ق}(أ) = \frac{1}{2} [2\text{ص} - 10 - 5 + 5] = 45$$

$$\therefore \text{ص} - 5 = 45$$

$$\therefore \text{ص} = 5 + 45 = 50$$

$$\therefore \text{ص} = 5 + 90 = 95$$

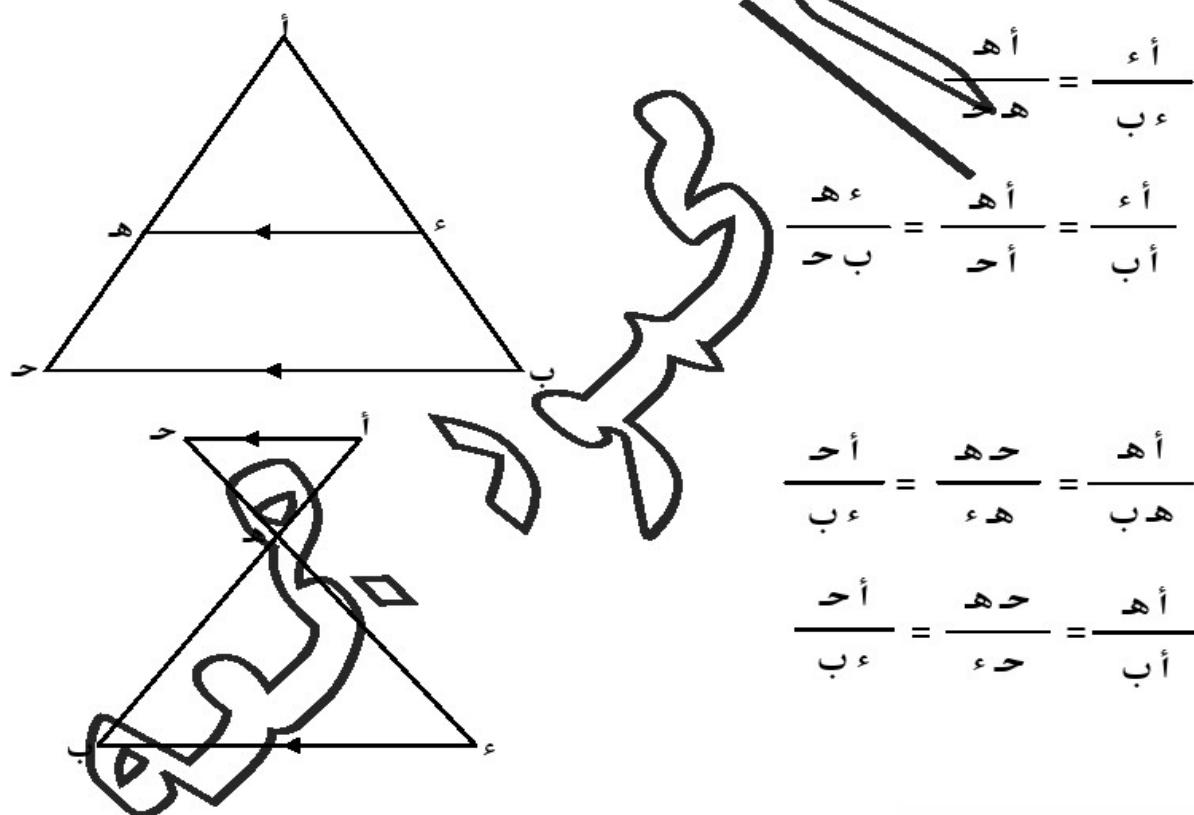
الدرس الأول : المستقيمات المتوازية والأجزاء المتناسبة

نظريه (١)

إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع المثلث ويقطع الضلعين الآخرين فإنه يقسمهما إلى قطع أطوالها متناسبة

عكس النظرية

إذا قطع مستقيم ضلعين من أضلاع المثلث ~~ويسمهما~~ إلى قطع أطوالها متناسبة فإنه يوازي الضلع الثالث



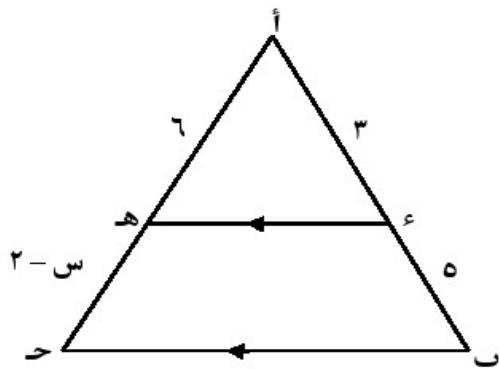
نظريه تاليس العامة

إذا قطع مستقيمان عدّة مستقيمات متوازية فإن أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين تكون متناسبة مع أطوال القطع الناتجة على القاطع الآخر

نظريه تاليس الخاصة

إذا كانت أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين متساوية فإن أطوال القطع الناتجة على القاطع الآخر متساوية

في الشكل المقابل : بالأطوال الموضحة بالرسم، أوجد قيمة س



البرهان :

$$\therefore \text{أ} = \text{ب}$$

$$\frac{\text{أ}}{\text{ب}} = \frac{\text{أ}}{\text{ب}}$$

$$\frac{6}{3} = \frac{5}{5}$$

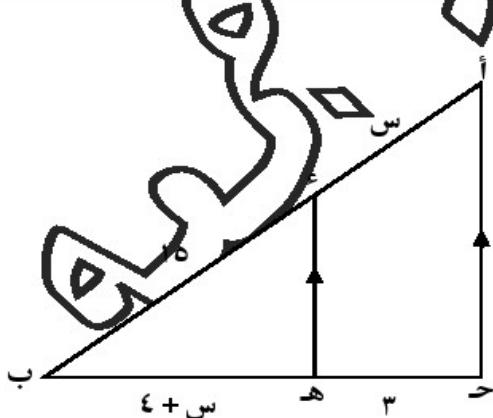
$$\frac{6}{5} = \frac{5}{5}$$

$$\therefore \text{س} = 2$$

$$\therefore \text{س} = 2 + 10 = 12 \text{ سم}$$



في الشكل المقابل : بالأطوال الموضحة على الرسم، أوجد قيمة س



البرهان :

$$\therefore \text{أ} = \text{ب}$$

$$\frac{\text{ب}}{\text{أ}} = \frac{\text{ب}}{\text{أ}}$$

$$\frac{4}{3} = \frac{5}{س}$$

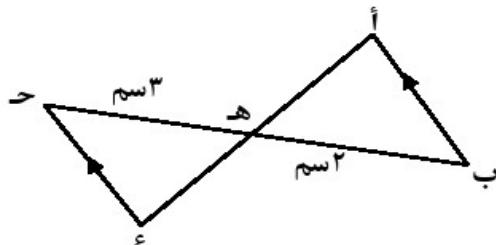
$$\therefore \text{س} = 45$$

$$\therefore \text{س}^2 + 4\text{س} - 45 = صفر$$

$$\therefore (\text{س} - 5)(\text{س} + 9) = 0$$

$$\therefore \text{س} = 5 \text{ سم} \quad \text{س} = -9 \text{ مرفوضة}$$

في الشكل المقابل : $A_e = 20$ سم . بالأطوال الموضحة بالرسم أوجد طول A_h



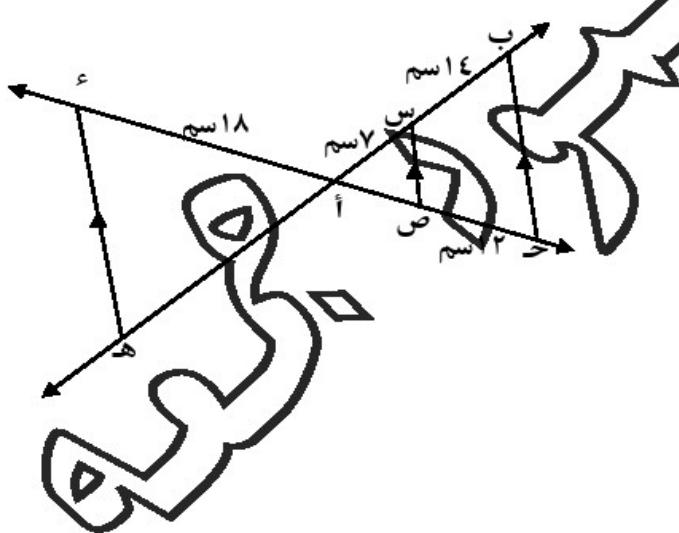
$\therefore A_h // A_e$

$$\frac{A_h}{A_e} = \frac{B_h}{B_e}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{A_h}{20}$$

$$A_h = \frac{1 \times 2}{5} = 4 \text{ سم}$$

في الشكل المقابل : $A_b = 21$ سم . بالأطوال الموضحة بالرسم أوجد طول A_h



$\therefore B_h // B_e$

$$\frac{A_h}{A_e} = \frac{S_h}{S_e}$$

$$\frac{2}{14} = \frac{A_h}{12}$$

$$A_h = \frac{7 \times 12}{14} = 6 \text{ سم}$$

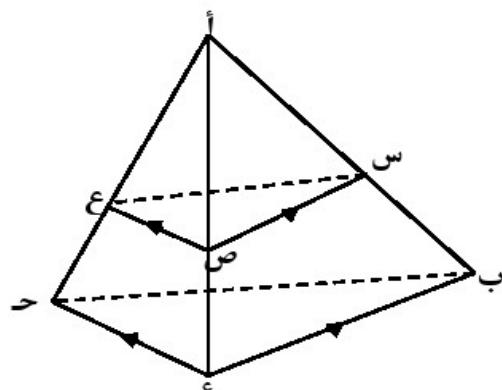
$\therefore S_e // B_h$

$$\frac{A_h}{A_e} = \frac{S_e}{S_h}$$

$$\frac{6}{18} = \frac{7}{A_h}$$

$$A_h = \frac{18 \times 7}{6} = 21 \text{ سم}$$

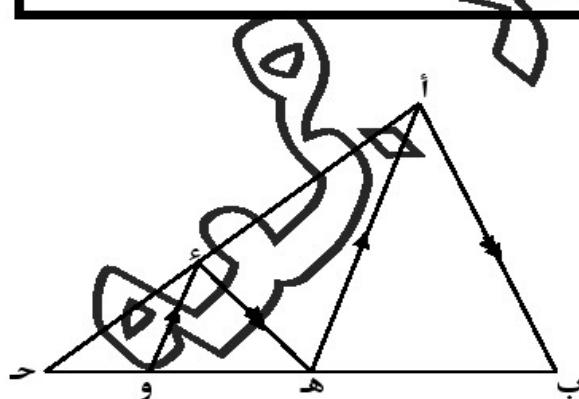
في الشكل المقابل : $س \cdot ص // ب \cdot ح$ فبرهن أن : $س \cdot ع // ب \cdot ح$



$$\therefore س \cdot ص // ب \cdot ح \quad (1) \leftarrow \frac{أ \cdot س}{أ \cdot ص} = \frac{أ \cdot س}{أ \cdot ب}$$

$$\therefore ص \cdot ع // ح \cdot ع \quad (2) \leftarrow \frac{أ \cdot ص}{أ \cdot ع} = \frac{أ \cdot ع}{أ \cdot ح} \\ \therefore س \cdot ع // ب \cdot ح$$

في الشكل المقابل : برهن أن : $(ح \cdot ه) = ح \cdot و \times و \cdot ه$



$$\therefore أ \cdot ب // ح \cdot ه \quad (1) \leftarrow \frac{ح \cdot ه}{أ \cdot ب} = \frac{ح \cdot ه}{أ \cdot ح}$$

$$\therefore و \cdot أ // ح \cdot ه \quad (2) \leftarrow \frac{ح \cdot ه}{أ \cdot ح} = \frac{ح \cdot ه}{أ \cdot و} \\ \therefore \frac{ح \cdot ه}{أ \cdot ح} = \frac{ح \cdot ه}{أ \cdot و}$$

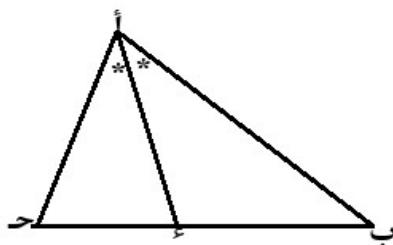
$$\therefore ح \cdot ه \times ح \cdot ه = ح \cdot و \times و \cdot ه$$

$$\therefore (ح \cdot ه)^2 = ح \cdot و \times و \cdot ه$$

الدرس الثانى : منصف الزاوية والأجزاء المتناسبة

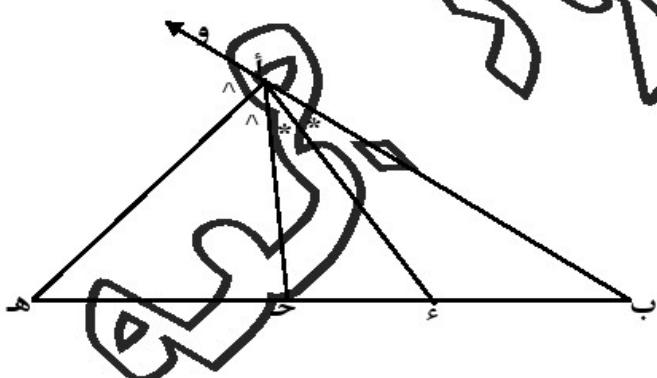
نظرية (٣)

إذا نصفت زاوية رأس مثلث أو الزاوية الخارجة للمثلث عند هذا الرأس قسم المنصف قاعدة المثلث من الداخل أو الخارج إلى جزأين النسبة بين طوليهما تساوى النسبة بين طولى الضلعين الآخرين



أولاً : التقسيم من الداخل

$$\therefore \frac{BE}{EH} = \frac{AB}{AH}$$



ثانياً : التقسيم من الخارج

$$\therefore \frac{BH}{HE} = \frac{AB}{AH}$$

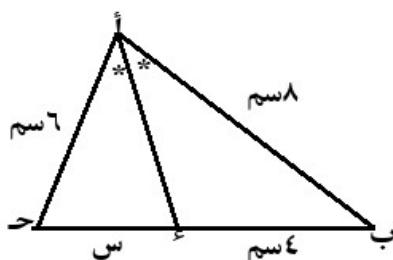
$$\therefore \frac{BE}{EH} = \frac{AB}{AH}$$

$$\therefore \frac{BE}{EH} = \frac{AB}{AH}$$

نتائج

- المنصفان الداخلي والخارجي للزاوية الحادة يكونان متعامدان
- المنصف الخارجي لزاوية رأس المثلث المتساوي الساقين يوازي قاعدة المثلث
- منصفات زوايا المثلث تتقاطع جميعاً في نقطة واحدة

في الشكل المقابل : بالأطوال الموضحة بالرسم أوجد قيمة س



١٠١ أء ينصف (بأح) من الداخل

$$\frac{أب}{أح} = \frac{ب}{ح}$$

$$\frac{8}{6} = \frac{4}{س}$$

$$س = \frac{1 \times 4}{8} = \frac{4}{8} س$$

$$س = 3 \text{ سم}$$

في الشكل المقابل : بالأطوال الموضحة بالرسم أوجد قيمة ص



١٠٢ أء ينصف (بأح) من الداخل

$$\frac{أب}{أح} = \frac{ب}{ح}$$

$$\frac{15}{9} = \frac{ص}{6}$$

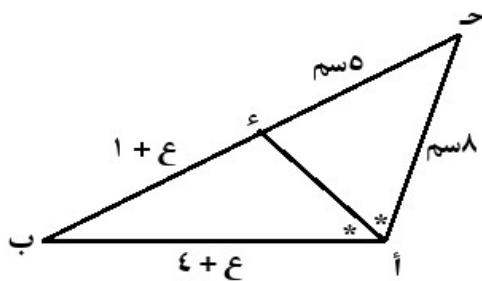
$$ص = \frac{15 \times 6}{9} = 10 \text{ سم}$$

$$ص = 10 \text{ سم}$$

$$ص = 1 - 10$$

$$ص = 9 \text{ سم}$$

في الشكل المقابل : بالأطوال الموضحة بالرسم أوجد قيمة ع



أء ينصف (بأح) من الداخل

$$\frac{ب}{ع} = \frac{أب}{أح}$$

$$\frac{س+٤}{٨} = \frac{١+ع}{٥}$$

$$٨(س+٤) = ٥(١+ع)$$

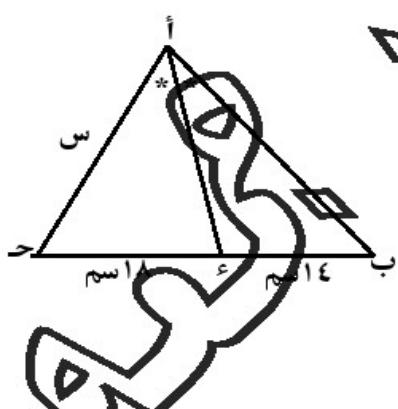
$$٨س+٣٢ = ٥+٥ع$$

$$٨س - ٥ع = ٣٢$$

$$١٢س = ١٢$$

$$س = ٤$$

في الشكل المقابل : محيط المثلث أبـح = ٨٠ سم أوجد قيمة س



أء ينصف (بأح) من الداخل

$$\frac{ب}{ع} = \frac{أب}{أح}$$

$$\frac{أب}{أح} = \frac{١٤}{١٨}$$

$$\text{محيط المثلث } أبـح = ٨٠ \text{ سم ، } بـح = ٣٢ \text{ سم}$$

$$أب + أح + ٨٠ = ٣٢ + ٣٢$$

$$أب + أح = ٦٤ \text{ سم}$$

$$أب = ٦٤ - أح$$

$$\frac{-أح - ٤٨}{أح}$$

$$\frac{٧}{٩}$$

$$\frac{أب}{أح} = \frac{٧}{٩}$$

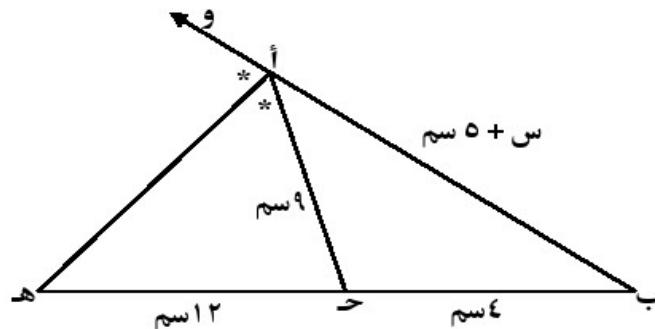
$$\frac{٧}{٩} = \frac{-أح - ٤٨}{أح}$$

$$\therefore أح = ٢٧ \text{ سم}$$

$$\therefore أح = ٤٣٢ - ١٩ = ٤١٣ \text{ سم}$$

في الشكل المقابل : أوجد قيمة س

١٠٠ أ ه ينصف (حأ) من الخارج



$$\frac{بـهـ}{ـهـ} = \frac{أـبـ}{ـأـحـ}$$

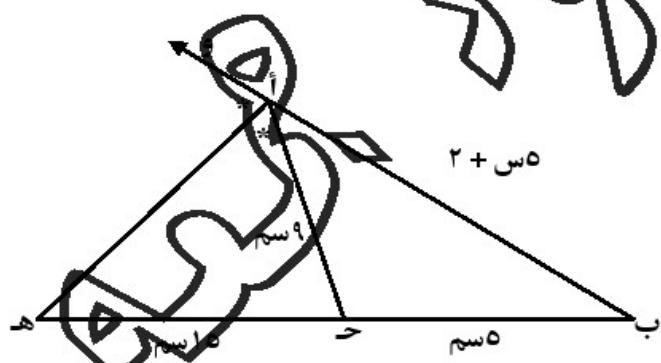
$$\frac{16}{12} = \frac{5+s}{9}$$

$$16 \times 9 = 5 + s \quad \therefore s = 12 - 5 = 7$$

$$12 = 5 + s \quad \therefore s = 12 - 5 = 7$$

في الشكل المقابل : أوجد قيمة س

١٠٠ أ ه ينصف (حأ) من الخارج



$$\frac{بـهـ}{ـهـ} = \frac{أـبـ}{ـأـحـ}$$

$$\frac{20}{15} = \frac{2+s}{9}$$

$$\frac{20 \times 9}{15} = 2+s \quad \therefore s = 12 - 2 = 10$$

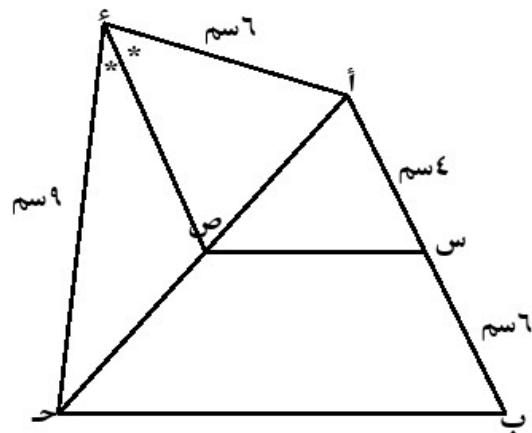
$$12 = 2+s \quad \therefore s = 12 - 2 = 10$$

$$10 = s \quad \therefore s = 10$$

$$s = 10 \quad \therefore s = 10$$

في الشكل المقابل : برهن أن : $s \parallel b$

$\therefore s$ ينصف (a \angle) من الداخل



$$\therefore \frac{as}{ch} = \frac{as}{ch}$$

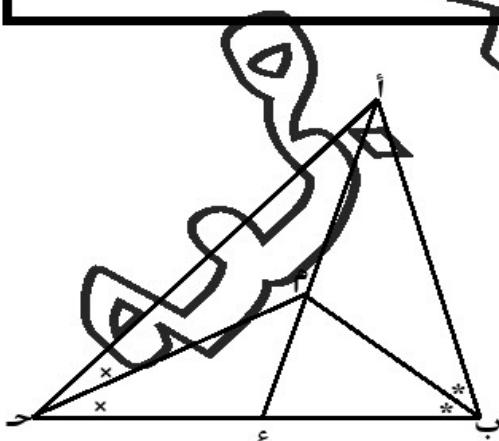
$$\therefore \frac{as}{ch} = \frac{6}{9} = \frac{as}{ch}$$

$$\therefore \frac{as}{ch} = \frac{as}{ch}$$

$$\therefore \frac{as}{ch} = \frac{as}{ch}$$

$\therefore s \parallel b$

في الشكل المقابل : برهن أن : $a:b::h:m$



$\therefore b$ ينصف (a \angle) من الداخل

$$(1) \leftarrow \therefore \frac{am}{bh} = \frac{ab}{bh}$$

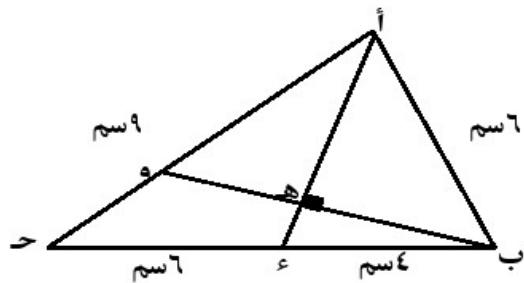
$\therefore m$ ينصف (a \angle) من الداخل

$$(2) \leftarrow \therefore \frac{am}{bh} = \frac{ah}{mh}$$

$$\therefore \frac{ab}{bh} = \frac{ah}{mh}$$

$\therefore a:b::h:m$

في الشكل المقابل : برهن أن : أء ينصف (بأح) من الداخل



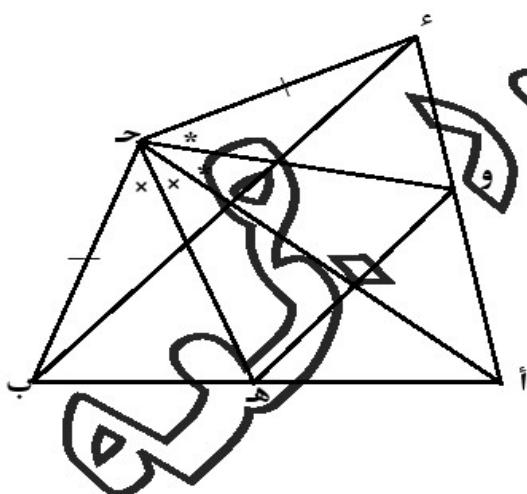
$$(1) \quad \frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{بـ}{أـ}$$

$$(2) \quad \frac{2}{3} = \frac{6}{9} = \frac{أـ}{أـ}$$

$$\therefore \frac{بـ}{أـ} = \frac{أـ}{أـ}$$

أء ينصف (بأح) من الداخل

في الشكل المقابل : برهن أن : وـه ينصف (أـبـ) من الداخل



$$\therefore \text{وـه ينصف (أـبـ) من الداخل}$$

$$(1) \quad \frac{أـ}{أـ} = \frac{بـ}{هـ}$$

$$(2) \quad \frac{أـ}{بـ} = \frac{هـ}{هـ}$$

$$(3) \quad \therefore \text{هـ} = \text{بـ}$$

$$\therefore \frac{أـ}{أـ} = \frac{هـ}{هـ} \quad \text{في المثلث أـبـ}$$

وـه // بـ

الدرس الثالث : تطبيقات التناسب في الدائرة

أولاً : قوة نقطة بالنسبة للدائرة قوة النقطة = $(المسافة)^2 - (\text{نصف القطر})^2$

$$ق_م(a) = (أ م)^2 - نق^2$$

• إذا كانت قوة النقطة > صفر فإن النقطة تقع خارج الدائرة

• إذا كانت قوة النقطة = صفر فإن النقطة تقع على الدائرة

• إذا كانت قوة النقطة < صفر فإن النقطة تقع داخل الدائرة

حدد موقع $ق_م(a) = 11$ بالنسبة للدائرة رقم التي طول نصف قطرها ٥ سم

$ق_م(a) = 11$ ، قوة النقطة > صفر فإن النقطة تقع خارج الدائرة

$$ق_م(a) = (أ م)^2 - نق^2$$

$$11 = (أ م)^2 - 25$$

$$11 = (أ م)^2 - 25$$

$$36 = (أ م)^2$$

$أ م = 6$ سم ، المسافة من مركز الدائرة إلى النقطة $a = 6$ سم

حدد موقع $ق_م(b) = صفر$ بالنسبة للدائرة م التي طول نصف قطرها ٥ سم

$ق_م(b) = صفر$ ، قوة النقطة = صفر فإن النقطة تقع على الدائرة

$$ق_م(b) = (ب م)^2 - نق^2$$

$$صفر = (ب م)^2 - 25$$

$$25 = (ب م)^2$$

$$5 = (ب م)$$

$ب م = 5$ سم ، المسافة من مركز الدائرة إلى النقطة $b = 5$ سم

حدد موقع قم (ج) = ١٦ بالنسبة للدائرة م التي طول نصف قطرها ٥ سم

قم (ج) = ١٦ ، قوة النقطة > صفر فإن النقطة تقع داخل الدائرة

$$ق_ج = (حم)^2 - نق^2$$

$$25 = (حم)^2 - 16$$

$$(حم)^2 = 16 + 25$$

$$(حم)^2 = 41$$

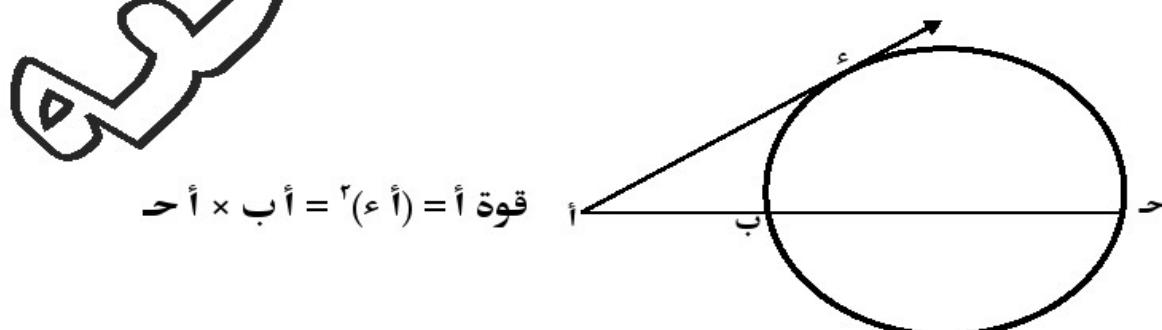
$$حم = \sqrt{41}$$



في حالة عدم توفر نصف قطر للدائرة وتتوفر وتران متلقاطعين خارج الدائرة

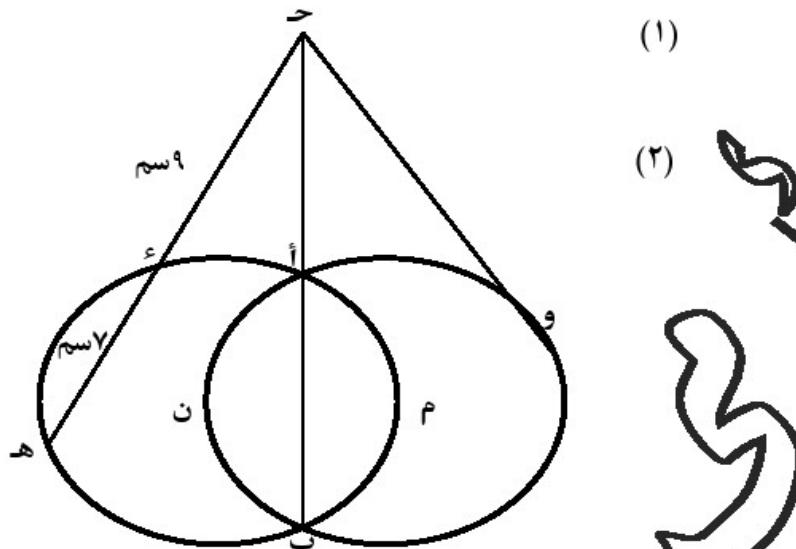
$$\text{قوة } ج = جب \times ب = جء \times جه$$

في حالة عدم توفر نصف قطر للدائرة وتتوفر وتران متلقاطعين خارج الدائرة



النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

في الشكل المقابل : (أ) برهن أن : $ق_م(ح) = ق_ن(ح)$
 (ب) إذا كان : $أ ب = 10$ سم ، أوجد طول : $ح_و$ ، $أ ح$



(١)

(٢)

في الدائرة M

$$\therefore (ح_و)^2 = ح_أ \times ح_ب$$

في الدائرة N

$$\therefore ح_أ \times ح_ب = ح_ء \times ح_ه$$

$$\therefore (ح_و)^2 = ح_ء \times ح_ه$$

$$\therefore ق_م(ح) = ق_ن(ح)$$

$$\therefore (ح_و)^2 = 16 \times 9 = 144 \text{ سم}^2$$

$$\therefore ح_و = 12 \text{ سم}$$

$$\therefore (ح_و)^2 = ح_أ \times ح_ب$$

$$\therefore 144 = س \times (س + 10)$$

$$\therefore 144 = س^2 + 10س$$

$$\therefore س^2 + 10س - 144 = صفر$$

$$\therefore (س - 8)(س + 18) = صفر$$

$$\therefore س - 8 = صفر$$

$$\therefore س = 8 = أ ح$$

مرفوعة مفيش طول بالساب

$$أ ح + 18 = صفر$$

مرفوعة مفيش طول بالساب

في هذه المسألة نلاحظ أن أ ب محور أساسى للدائرتين A، B



• إذا تقاطع قاطعان داخل الدائرة فإن قياس زاوية تقاطعهما يساوى نصف مجموع

قياسى القوس المقابل لهذه الزاوية والقوس المقابل للزاوية التى تقابلاها بالرأس

• إذا تقاطع وتران خارج الدائرة فإن قياس زاوية تقاطعهما يساوى نصف الفرق

الموجب بين قياسى القوسين المقابلين لها

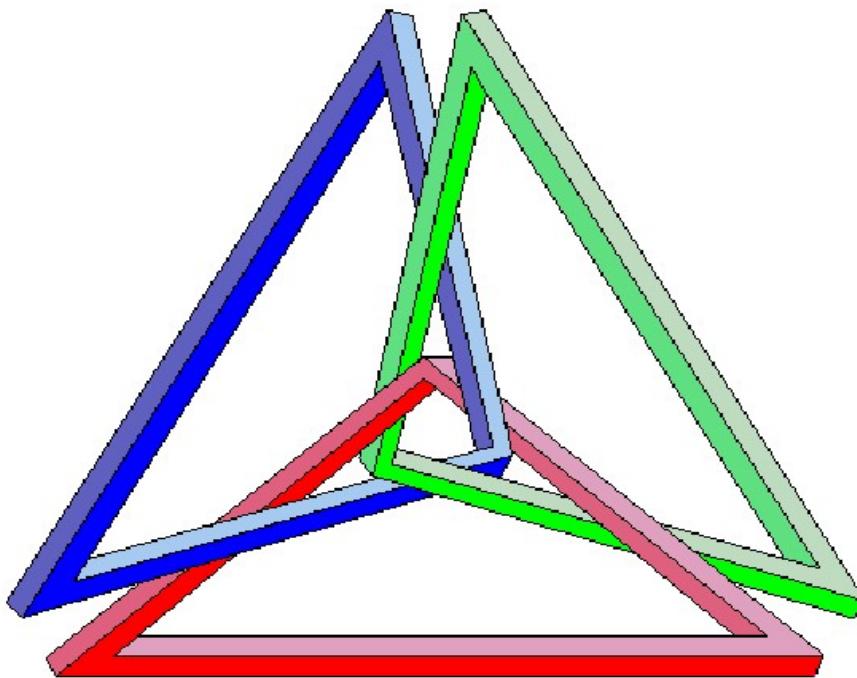
• القاطع والمماس أو (المماسان للدائرة) المتقاطعان خارج دائرة يكون قياس

زاوية تقاطعهما مساوياً نصف الفرق الموجب بين قياسى القوسين الم مقابلين لها

النهاية في الرياضيات

الصف الأول الثانوى

الفصل الدراسي الأول



ثالثاً: حساب المثلثات

إعداد أ. محمود جمعه

مدرس الرياضيات للثانوية العامة

٠١٢٨٥٨٤٧٤٨٠ تليفون

الدرس الاول : الزاوية الموجهة

الزاوية الموجهة

هي زوج مرتب من شعاعين هما ضلعاً الزاوية لهما نفس نقطة بداية واحدة هي رأس الزاوية

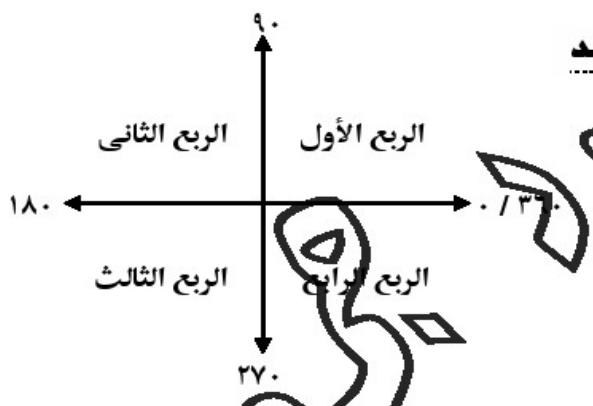
الوضع القياس للزاوية الموجهة

رأس الزاوية يكون نقطة الأصل ويكون ضلع الابتدائي يقع على الجزء الموجب لمحور السينات

قياس الزاوية الموجهة

- يكون القياس موجب إذا كان إتجاه الزاوية عكس إتجاه عقارب الساعة
- يكون القياس سالب إذا كان إتجاه الزاوية مع إتجاه عقارب الساعة

موقع الزاوية في المستوى الإحداثي المتعامد



الربع الأول : $(+, +)$ ، $0 < \theta < 90$

الربع الثاني : $(-, +)$ ، $90 < \theta < 180$

الربع الثالث : $(-, -)$ ، $180 < \theta < 270$

الربع الرابع : $(+, -)$ ، $270 < \theta < 360$

الزوايا المتكافئة هي زوايا لها نفس الضلع النهائي لزاوية موجهة في الوضع القياسي

الزوايا الرباعية هي الزوايا التي يقع ضلعاً النهائي على محوري الإحداثيات

وحدات قياس الزوايا الدرجات° وال دقائق' والثوانى'' : الدرجة = ٦٠ دقيقة ، الدقيقة = ٦٠ ثانية

عين الربع الذي تقع فيه هذه الزوايا : ٤٨ ، ٤٩ ، ٢١٧ ، ٢٩٥ ، ١٣٥

ثانياً : ٢١٧ تقع في الربع الثالث

رابعاً : ٢٩٥ تقع في الربع الرابع

سادساً : ٢٠ زاوية رباعية

أولاً : ٤٨ تقع في الربع الأول

ثالثاً : ١٣٥ تقع في الربع الثاني

خامساً : ٢٠ زاوية رباعية

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوى إعداد : أ / محمود جمعه

أوجد القياس السالب للزوايا المئوية : ٣١٥ ، ٢١٠ ، ٢٧٠ ، ٢٧٥ ، ٣١٥

القياس السالب للزاوية $(275) = 360 - 225 = 85$

القياس السالب للزاوية $(220) = 360 - 220 = 90$

القياس السالب للزاوية $(210) = 360 - 210 = 150$

القياس السالب للزاوية $(315) = 360 - 315 = 45$

أوجد القياس الموجب للزوايا المئوية : ٣٣٠ ، ٩٠ ، ١٤١ ، ٥٦ ، ٤٣٥ ، ٢٣٥

القياس الموجب للزاوية $(235) = 360 + 235 = 107$

القياس الموجب للزاوية $(52) = 360 + 52 = 107$

القياس الموجب للزاوية $(126) = 360 + 126 = 234$

القياس الموجب للزاوية $(90) = 360 + 90 = 270$

القياس الموجب للزاوية $(320) = 360 + 320 = 40$

عين الربع الذى تقع فيه الزوايا المئوية : ٤٥٠ ، ٣٣٠ ، ٣٩٥ ، ٥٧٠ ، ٣٩٥

أولاً : 325 تقع في الربع الرابع

ثانياً : $360 - 210 = 150$ تقع في الربع الثالث

ثالثاً : $360 - 390 = 30$ تقع في الربع الاول

رابعاً : $450 - 400 = 50$ و تكون زاوية رباعية

خلى بالك : $\frac{22}{7} \text{ أو } 3,14 \text{ أو } 180 = \pi$

متى تكون $\pi = 180$ ؟

عندما تكون زاوية ستينية أو زاوية قبلها حا أو حتا أو طا

الدرس الثاني : وحدات قياس الزاوية

أنواع قياس الزاوية الموجها

- القياس الستينى : يكون درجات و دقائق و ثوانى
- القياس الدائرى : θ° يكون عبارة عن أرقام عشرية

~~القياس الدائري θ° : قياس الزاوية المركزية لدائرة طول نصف قطرها نق تقابل قوساً في الدائرة طوله ل~~

نتيجة : طول القوس = حاصل ضرب القياس الدائري \times طول نصف قطر الدائرة
القانون ((L = $\theta^\circ \times \text{نق}))$

~~الزاوية النصف قطرية : الزاوية المركزية في الدائرة التي تحصر قوساً يساوى طول نصف قطر هذه الدائرة~~

العلاقة بين القياس الستينى و الدائرى

$$\frac{\theta^\circ}{\pi} = \frac{s}{180}$$

$$\frac{\pi \times s}{180} = \theta^\circ , \quad s = \frac{180 \times \theta^\circ}{\pi}$$

للحويل الى القياس الدائري نضرب $\times \pi$ ونقسم على 180

للحويل الى القياس الستينى نضرب $\times 180$ ونقسم على π

دائرة الوحدة : هي دائرة طول نصف قطرها يساوى الوحدة

زاوية الجراد (Grad) : هي زاوية قياسها $\frac{1}{200}$ من قياس الزاوية المستقيمة

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

حول القياسات الاتية إلى قياسات ستينية : ٦٠، ٧٠، ١٦٠، ٢٠٥

$$\text{أولاً: } ٢٠٥^\circ = \frac{\pi \times ٢٠٥}{١٨٠} = \frac{٢٠٥ \times \theta}{١٨٠} \quad \text{بالالة} = ٤٠,١٠٢ = ٤٠,١٠٢^\circ$$

$$\text{ثانياً: } ١٦٠^\circ = \frac{\pi \times ١٦٠}{١٨٠} = \frac{١٦٠ \times \theta}{١٨٠} \quad \text{بالالة} = ٩١,٦٧٣ = ٩١,٦^\circ$$

$$\text{ثالثاً: } ٢٠٥^\circ = \frac{\pi \times ٢٠٥}{١٨٠} = \frac{٢٠٥ \times \theta}{١٨٠} \quad \text{بالالة} = ١١٢,٤٥٦ = ١١٢^\circ$$

~~أوجد القياس الدائري للزوايا الاتية : ٥٦,٧٠ ، ٢٥٠ ، ١٨٠ ، ٥٠ ، ١٦٠~~

$$\text{أولاً: } ٥٦,٧٠^\circ = \frac{\pi \times ٥٦,٧٠}{١٨٠} = \frac{٥٦,٧٠ \times \theta}{١٨٠} \quad \text{بالالة} = ٠,٩٨٩ = ٠,٩٨٩^\circ$$

$$\text{ثانياً: } ٢٥٠^\circ = \frac{\pi \times ٢٥٠}{١٨٠} = \frac{٢٥٠ \times \theta}{١٨٠} \quad \text{بالالة} = ٠,٣٥٤ = ٠,٣٥٤^\circ$$

$$\text{ثالثاً: } ١٦٠^\circ = \frac{\pi \times ١٦٠}{١٨٠} = \frac{١٦٠ \times \theta}{١٨٠} \quad \text{بالالة} = ٢,٨١ = ٢,٨١^\circ$$

~~زاوية محاطية قياسها ٧٥ وقطر قوساً طوله ١٥ سم احسب نق~~

قياس الزاوية المركزية = ٢ قياس الزاوية المحاطية = $2 \times ٧٥ = ١٥٠$ نق

$$٢,٦١^\circ = \frac{\pi \times ١٥٠}{١٨٠} = \frac{١٥٠ \times \theta}{١٨٠} \quad \text{بالالة} = ٢,٦١^\circ$$

$$\text{ل} = \theta \times \text{نق}$$

$$\text{ل} = ٢,٦ \times \text{نق}$$

الناتج مقارب لاقرب رقم عشري واحد نق = ٤,٢ سم

الناتج مقارب لاقرب رقم عدد صحيح نق = ٤,٢٣ سم

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوى إعداد : أ / محمود جمعه

أوجد القياس الدائري والستينى للزاوية المركزية التي تقابل قوساً طوله ٨,٧ سم في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم

$$L = \theta \times \text{نق}$$

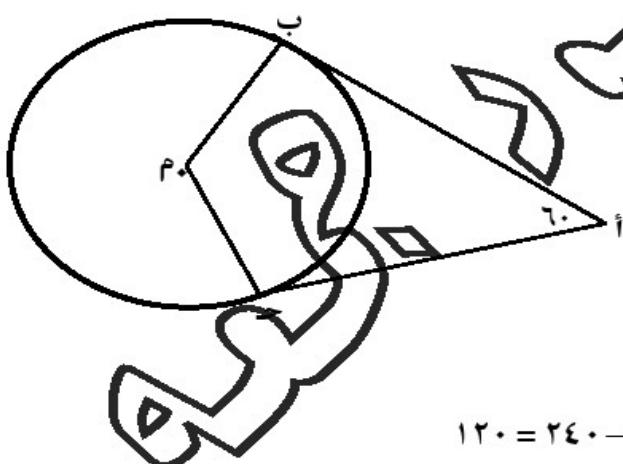
$$4 \times {}^\circ \theta = 8,7$$

$${}^\circ 2,125 = {}^\circ \theta$$

القياس الدائري للزاوية المركزية = ${}^\circ 2,125$

$$\frac{180 \times 2,125}{\pi} = 124,618 = 124,618 \text{ درجة}$$

**ماسان مرسومان من نقطة واحدة والزاوية بينهما 60°
أوجد طول القوس الأكبر المقابل للزاوية المركزية في دائرة نصف قطرها ٥ سم**



أ ب مماس للدائرة م ، ب م (نصف قطر)

$\therefore B M \perp A B$

$\therefore Q(M B) = 90^\circ$

أ ح مماس للدائرة م ، ح م (نصف قطر)

$\therefore H M \perp A H$

$\therefore Q(A H) = 90^\circ$

مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي = 360°

$$\therefore Q(B M H) = 240^\circ = 360^\circ - (90^\circ + 60^\circ + 120^\circ)$$

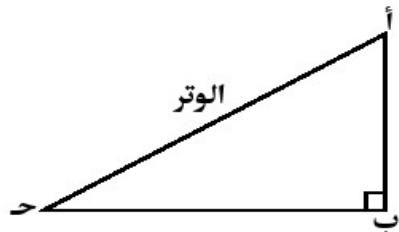
$$\therefore Q(B M H \text{ المنعكسة}) = 240^\circ - 360^\circ = 120^\circ \quad (\text{تحويلها إلى قياس دائرى})$$

$${}^\circ 4,188 = \frac{\pi \times 240}{180} = \frac{\pi \times L}{180} = {}^\circ \theta = {}^\circ 240$$

$$L = \theta \times \text{نق}$$

$$\text{طول القوس لاقرب عدد صحيح} = 21 \text{ سم} \quad L = 4,188 \times 20,94 = 5 \times 4,188 = 21 \text{ سم}$$

الدرس الثالث : الدوال المثلثية



$$\begin{aligned} \text{حـاـ} &= \frac{\text{أـب}}{\text{أـح}} \\ \text{حـتـاـ} &= \frac{\text{بـح}}{\text{أـح}} \\ \text{طـاـ} &= \frac{\text{أـب}}{\text{بـح}} \end{aligned}$$

* دائرة الوحدة : دائرة مرکزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها وحدة الاطول

* قانون دائرة الوحدة : $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$

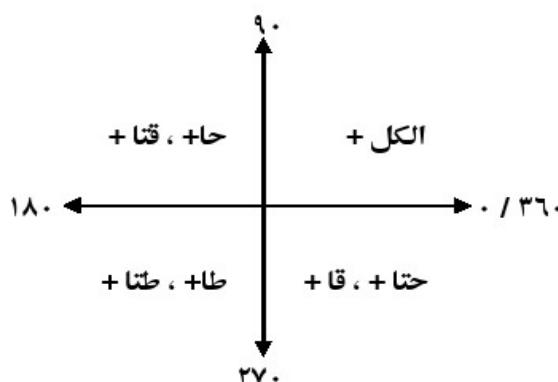
* الدوال المثلثية الأساسية : طـاـ ، حـتـاـ ، حـاـ ، sin ، cos

* جيب تمام الزاوية حـتـاـ هو الإحداثي السيني

* جيب الزاوية حـاـ هو الإحداثي الصادى

مقلوبات الدوال المثلثية الأساسية : قـاـ مـقـلـوـبـ حـتـاـ ، طـاـ مـقـلـوـبـ طـاـ

إشارات الدوال في المستوى الاحداثي المتعامد



ملخص الإشارات في جمله عفويه : كل حـبـارـ طـالـمـ حـتـهـ دـاهـيـهـ تـاخـدـهـ الـبـعـيدـ #

الدواال المثلثية لبعض الزوايا (سبق دراستها)

$$\frac{1}{\frac{3}{2}} = \frac{1}{2} \text{ ، } \frac{1}{\frac{3}{2}} = 30^\circ \text{ ، } \frac{1}{\frac{3}{2}} = 30^\circ \text{ (و منها: حتا } 30^\circ \text{ ، طا } 30^\circ \text{)}$$

$$\frac{1}{\frac{3}{2}} = \frac{1}{2} \text{ ، } \frac{1}{\frac{3}{2}} = 60^\circ \text{ (و منها: حتا } 60^\circ \text{ ، طا } 60^\circ \text{)}$$

$$\frac{1}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2} \text{ ، } \frac{1}{\frac{1}{2}} = 45^\circ \text{ (و منها: حتا } 45^\circ \text{ ، طا } 45^\circ \text{)}$$

عين إشارات الدوال الاتية : جتنـ١ ، ظـ١٥ ، جـ٦٥٠ ، قـ(٣٠-)

• حـ١٣٠ : تقع في الربع الثاني : حـ١٣٠ تكون موجبة

• طـ٣١٥ : تكون سلبيه

• جـ٦٥٠ : لازم الزاوية تكون في الوضع القياس [٣٦٠ - ٢٩٠] $= ٧٠^\circ$

• جـ٦٥٠ : تقع في الربع الرابع : جـ٦٥٠ تكون موجبة

• قـ(٣٠-) : لازم الزاوية تكون في الوضع القياس [٣٦٠ - ٣٠] $= ٣٦٠^\circ$

• قـ(٣٠-) : تقع في الربع الرابع : قـ(٣٠-) تكون موجبة

عين الدوال المثلثية لـحدى زوايا دائرة الوحدة : $h = ?$

حتـا = الاحداث السيني

$$\text{حتـا } h = \frac{2}{\frac{3}{2}} \leftarrow \text{ مقلوبـها } qah = \frac{2}{\frac{3}{2}}$$

حـا = الاحداث الصادـي

$$\text{حـا } h = \frac{1}{\frac{1}{2}} \leftarrow \text{ مقلوبـها } qta h = \frac{1}{\frac{1}{2}}$$

طا = الصـادي ÷ السـينـي

$$\text{طا } h = \frac{1}{\frac{1}{3}} \leftarrow \text{ مقلوبـها } qta h = \frac{1}{\frac{1}{3}}$$

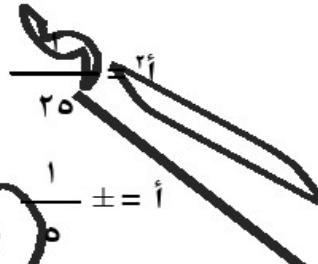
النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوى إعداد : أ / محمود جمعه

إذا كانت هـ (٤٠، -٤٠) زاوية موجهة في الواقع القياسي والتى يمر ضاعها بدائرة الوحدة أوجد جميع الدوال المثلثية إذا كانت أـ > ٠

دائرة الوحدة نستنتج : $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$

$$1 = 1 + \cos^2 \theta$$

$$1 = 1 - \sin^2 \theta$$



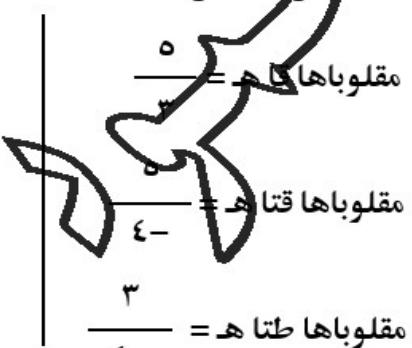
والسالب مرفوض لأن أـ > ٠

$$\text{الزاوية هـ} = \arccos \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\text{حـتا هـ} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\text{حاـ هـ} = \frac{\sqrt{5}}{2}$$

$$\text{طاـ هـ} = \frac{\sqrt{4}}{2}$$



حـتا = الاحداث السيني

حاـ = الاحداث الصادى

طاـ = الصادى ÷ السيني

الدوال المثلثية لبعض الزوايا الخاصة

• صفر أو $360^\circ = (0, 0)$ ومنها : حـتا $= 0$ ، حـا $= 0$ ، طـا $= 0$

• $360^\circ = (1, 0)$ ومنها : حـتا $= 1$ ، حـا $= 0$ ، طـا $= 0$

• $90^\circ = (0, 1)$ ومنها : حـتا $= 0$ ، حـا $= 90^\circ$ غير معروف ، طـا $= 90^\circ$

• $180^\circ = (-1, 0)$ ومنها : حـتا $= 180^\circ$ ، حـا $= 0$ ، طـا $= 180^\circ$ صفر

• $270^\circ = (0, -1)$ ومنها : حـتا $= 270^\circ$ ، حـا $= 270^\circ$ غير معروف ، طـا $= 0$

الدرس الرابع : العلاقات بين الدوال المثلثية

الصفحة دي ياخفظها زي اسمك ياما تفهم سطر واحد وتجيب انتا الباقي

$$\text{جا}(\theta - 180^\circ) = \text{جا}\theta, \quad \text{جتا}(\theta - 180^\circ) = -\text{جتا}\theta \\ \text{قتا}(\theta - 180^\circ) = -\text{قتا}\theta, \quad \text{ظتا}(\theta - 180^\circ) = \text{ظتا}\theta$$

~~$$\text{جا}(\theta + 180^\circ) = \text{جا}\theta, \quad \text{جتا}(\theta + 180^\circ) = -\text{جتا}\theta \\ \text{قتا}(\theta + 180^\circ) = -\text{قتا}\theta, \quad \text{ظتا}(\theta + 180^\circ) = \text{ظتا}\theta$$~~

~~$$\text{جا}(\theta - 360^\circ) = \text{جا}\theta, \quad \text{جتا}(\theta - 360^\circ) = \text{جتا}\theta \\ \text{قتا}(\theta - 360^\circ) = -\text{قتا}\theta, \quad \text{ظتا}(\theta - 360^\circ) = -\text{ظتا}\theta$$~~

~~$$\text{جا}(\theta + 360^\circ) = \text{جا}\theta, \quad \text{جتا}(\theta + 360^\circ) = \text{جتا}\theta \\ \text{قتا}(\theta + 360^\circ) = \text{قتا}\theta, \quad \text{ظتا}(\theta + 360^\circ) = \text{ظتا}\theta$$~~

~~$$\text{جا}(\theta - 90^\circ) = \text{ظتا}\theta, \quad \text{جتا}(\theta - 90^\circ) = \text{جا}\theta \\ \text{قتا}(\theta - 90^\circ) = \text{ظتا}\theta, \quad \text{ظتا}(\theta - 90^\circ) = \text{قتا}\theta$$~~

~~$$\text{جا}(\theta + 90^\circ) = \text{جتا}\theta, \quad \text{جتا}(\theta + 90^\circ) = -\text{جا}\theta \\ \text{قتا}(\theta + 90^\circ) = \text{قتا}\theta, \quad \text{ظتا}(\theta + 90^\circ) = -\text{ظتا}\theta$$~~

$$\text{جا}(\theta - 270^\circ) = -\text{جتا}\theta, \quad \text{جتا}(\theta - 270^\circ) = -\text{جا}\theta \\ \text{قتا}(\theta - 270^\circ) = \text{قتا}\theta, \quad \text{ظتا}(\theta - 270^\circ) = \text{ظتا}\theta$$

$$\text{جا}(\theta + 270^\circ) = \text{جتا}\theta, \quad \text{جتا}(\theta + 270^\circ) = -\text{جا}\theta \\ \text{قتا}(\theta + 270^\circ) = -\text{قتا}\theta, \quad \text{ظتا}(\theta + 270^\circ) = -\text{ظتا}\theta$$

طريقة أخرى بدل المحفظ

- الزاويتان ($180^\circ - 360^\circ$) بتحافظ على الدالة يعني حا تبقى حا ، حتا تبقى حتا ، طا تبقى طا
- الزاويتان ($90^\circ - 270^\circ$) بتقلب على الدالة يعني حا تبقى حتا ، حتا تبقى حا ، طا تبقى طتا
- ثم نكتب إشارة الدالة على حسب الربع بتاعها

طريقة إيهاد الزوايا المجهولة (العامة)

- بنطرح من 180° لـ ~~لو الزاوية في~~ الربع الثاني او الثالث
- بنطرح من 360° لـ ~~لو الزاوية في~~ الربع الرابع
- نكتب إشارة الدالة

أوجد بدون الة قيمة كل من حتا 120° ، جا 135° ، جتا 150°

$$\frac{1}{2} \text{ حتا } 120^\circ \text{ (في الربع الثاني نطرح من } 180^\circ \text{ والاشاره سالبه) = -\text{ حتا } 60^\circ$$

$$\frac{1}{2} \text{ جا } 135^\circ \text{ (في الربع الثاني نطرح من } 180^\circ \text{ والاشاره موجبة) = \text{ حا } 45^\circ$$

$$\frac{1}{2} \text{ جتا } 150^\circ \text{ (في الربع الثاني نطرح من } 180^\circ \text{ والاشاره سالبه) = -\text{ حتا } 30^\circ$$

أوجد بدون الة قيمة كلًّا من : حا 210° ، جتا 225° ، طا 240°

$$\frac{1}{2} \text{ حا } 210^\circ \text{ (في الربع الثالث نطرح من } 180^\circ \text{ والاشاره سالبه) = -\text{ حا } 30^\circ$$

$$\frac{1}{2} \text{ جتا } 225^\circ \text{ (في الربع الثالث نطرح من } 180^\circ \text{ والاشاره سالبه) = -\text{ حتا } 45^\circ$$

$$\frac{1}{2} \text{ طا } 240^\circ \text{ (في الربع الثالث نطرح من } 180^\circ \text{ والاشاره موجبة) = \text{ طا } 60^\circ$$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوى إعداد : أ / محمود جمعه

أوجد بدون الة قيمة : جا (-٤٥) ، جتا (-٦٠) ، ظا (-٣٠)

• حا (-٤٥) (لازم الزاوية تكون فى الوضع القياسي نطلع السالب قبل الجا) = - جا ٤٥ = $-\frac{1}{\frac{1}{2}}$

• جتا (-٦٠) (جتا بتحذف الاشارة السالب) = جتا ٦٠ = $\frac{1}{2}$

• ظا (-٣٠) (لازم الزاوية تكون فى الوضع القياسي نطلع السالب قبل ظا) = - ظا ٣٠ = $-\frac{1}{\frac{1}{3}}$

• جا (-٦٩٠) (لازم الزاوية تكون فى الوضع القياسي بطرح من ٣٦٠) = جا ٣٠ = $\frac{1}{2}$

بدون استخدام الة أوجد : جا ١٥٠ - جتا (-٣٠٠) + جتا ٩٣٠ ظتا ٢٤٠

• حا ١٥٠ (فى الربع الثاني نطرح من ١٨٠ والاشاره موجبة) = حا ٣٠ = $\frac{1}{2}$

• جتا (-٣٠٠) (لازم الزاوية تكون فى الوضع القياسي نزود ٣٦٠) = جتا ٦٠ = $\frac{1}{2}$

• جتا (٩٣٠) (لازم الزاوية تكون فى الوضع القياسي نطرح من ٣٦٠) = جتا ٣٠ = $\frac{1}{2} - \frac{1}{\frac{1}{3}}$

• ظتا (٢٤٠) (فى الربع الثالث نطرح من ١٨٠ والاشاره موجبة) = ظتا ٦٠ = مقلوب $\frac{1}{2} - \frac{1}{\frac{1}{3}}$

• جا ١٥٠ - جتا (-٣٠٠) + جتا ٩٣٠ - ظتا ٢٤٠

$$[\frac{1}{\frac{1}{2}} \times \left(\frac{\frac{1}{1}}{2} - \right)] + \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \right) =$$

$$\frac{1}{4} - = \frac{1}{2} - \frac{1}{4} =$$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوى إعداد : أ / محمود جمعه

احسب قيمة المقدار لابسط صورة : جا ٦٠٠ جتا (-٣٠) + جا ١٥٠ جتا (-٢٤٠)

$$\text{المقدار} = \text{جا } ٦٠٠ \text{ جتا } (-٣٠) + \text{جا } ١٥٠ \text{ جتا } (-٢٤٠)$$

• جا ٦٠٠ (لازم الزاوية تكون في الوضع القياسي نطرح من ٣٦٠) = جا ٢٤٠ = - جا ٦٠

• جتا (-٣٠) (جتا بتحذف الاشاره السالب) = ٣٠

• جا(١٥٠) (في الربع الثاني نطرح من ١٨٠ والاشاره موجبة) = جا ٣٠

• جتا(-٢٤٠) (جتا بتحذف الاشاره السالب) = جتا ٦٠ = - جتا ٢٤٠

$$\text{الأيمان} = \text{جا } ٦٠٠ \text{ جتا } (-٣٠) + \text{جا } ١٥٠ \text{ جتا } (-٢٤٠)$$

$$\begin{aligned} & \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + \left(\frac{3}{2} \times \frac{3}{2} - \right) = \\ & \frac{1}{4} - = \frac{1}{4} + \frac{3}{4} - = \end{aligned}$$

مجموعة الخل لزواياً متتالية

إذا كان : جا س = جتا ص ، قاس = قتاص ، ظاس = ظتاص

نستفيد : س + ص = ٩٠ أى الزاوية اليمنى + الزاوية اليسرى = ٩٠

أوجد مجموعة حل المعادلة : جا θ = جتا θ

$$٩٠ = \theta + \theta ٢$$

$$٩٠ = \theta ٣$$

$$\{ ٣٠ \} = م \cdot ح$$

$$٣٠ = \theta$$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

أوجد مجموعة حل المعادلة : جا (١٥ + θ٣) = جتا (٥ - θ٢)

$$٩٠ = ٥ - \theta ٢ + ١٥ + \theta ٣$$

$$٩٠ = ١٠ + \theta ٥$$

$$١٠ - ٩٠ = \theta ٥$$

$$٨٠ = \theta ٥$$

$$\{ ١٦ \} \cdot \text{ح} =$$

$$\theta = ٦$$

أوجد مجموعة حل المعادلة : قا (٣٠ + θ٣) = قتا (٢٠ + θ)

~~$$٩٠ = ٣٠ + \theta ٣ + ٢٠ + \theta$$~~

~~$$٩٠ = ٥٠ + \theta ٤$$~~

~~$$٤٠ = \theta ٤$$~~

~~$$٤٠ = \theta ٤$$~~

$$\{ ١٠ \} = \theta = \theta$$

الحل العام للمعادلات المثلثية على صورة الرadian

جا س = جتا ص ، قاس = قتاص ، ظاس = ظتاص

• إذا كان : جا س = جتا ص نستفيد : س ± ص = $\frac{\pi}{2} + \pi n$

• إذا كان : قا س = قتاص نستفيد : س ± ص = $\frac{\pi}{2} + \pi n$

• إذا كان : ظا س = ظتاص نستفيد : س + ص = $\frac{\pi}{2} + \pi n$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

أوجد المثلث العام للمعادلة : $\sin \theta = \frac{1}{2}$

$$\pi/2 + n\pi = \theta \pm \theta/2$$

$$\pi/2 + n\pi = \theta - \theta/2$$

$$\pi/2 + n\pi = \theta + \theta/2$$

$$\pi/2 + n\pi = \theta$$

$$\pi/2 + n\pi = \theta/3$$

$$2\pi/3 + \pi/6 = \theta$$

$$\text{حل المعادلة : } \pi/2 + n\pi, \quad \pi/3 + \pi/6 = \theta$$

أوجد المثلث العام للمعادلة : $\tan \theta = \sqrt{3}$

$$\pi/3 + n\pi = \theta/2 + \theta/4$$

$$\div \quad \pi/3 + \pi/2 = \theta/6$$

$$\pi/6 + \pi/12 = \theta$$

$$\text{الحل العام} = \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{12}n$$

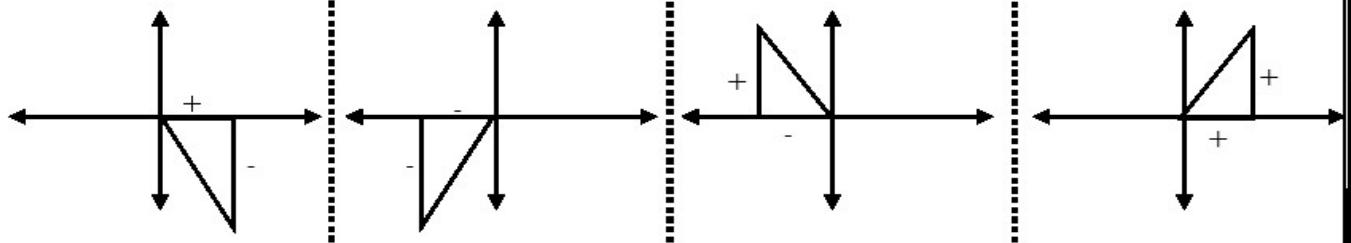
وضع المثلث القائم في الربع الرابع

الربع الرابع

الربع الثالث

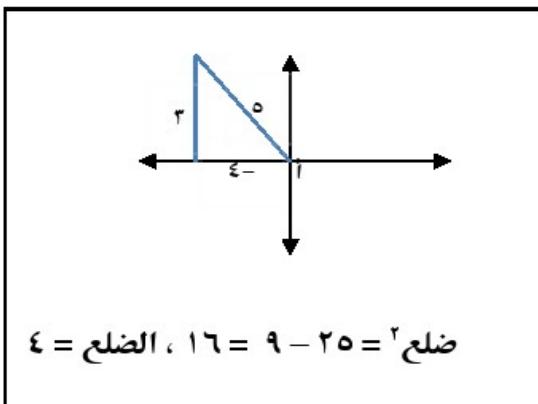
الربع الثاني

الربع الاول



النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

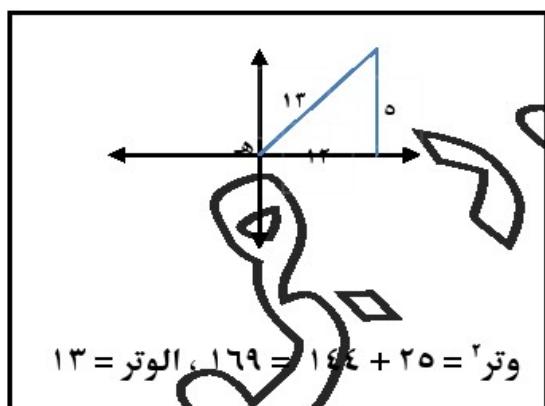
إذا كان : $5 \text{ حا} - 3 = 0$ حيث $\exists [12, 180, 90]$ طاف - ه = 0 حيث ه $\in [90, 0]$
 أوجد الدوال المثلثية ومقلوباتها ثم أوجد : حتا (180 + ه)، طتا (270 - ه)



أولاً : 5 حا - 3 = 0 في الربع الثاني

$$5 \text{ حا} = 3$$

$$\begin{aligned} \frac{5}{4} &= \text{قنا} \quad , \quad \frac{3}{5} = \text{حا} \\ \frac{5}{4} &= \text{قاه} \quad , \quad \frac{4}{5} = \text{طاف} \\ \frac{4}{3} &= \text{طتا} \quad , \quad \frac{3}{4} = \text{طا} \end{aligned}$$



ثانياً : 12 طاف - ه = 0 في الربع الأول

$$12 \text{ طاف} = h$$

$$\frac{12}{5} = \text{طتا} \quad , \quad \frac{5}{12} = \text{طا}$$

$$\frac{13}{5} = \text{قنا} \quad , \quad \frac{5}{13} = \text{قا}$$

$$\frac{13}{12} = \text{قاه} \quad , \quad \frac{12}{13} = \text{حاتا}$$

$$\bullet \text{ حتا (180 + ه)} = -\text{حاتا} = -\left(\frac{4}{5}\right) = \frac{4}{5}$$

$$\bullet \text{ طتا (270 - ه)} = -\text{طا} = -\frac{5}{12}$$

$$\bullet \text{ حتا (90 + ه)} = -\text{حاه} = -\frac{5}{13}$$

الدرس الخامس : التمثيل البياني للدوال المثلثية

أولاً : دالة الجيب $d(\theta) = \sin \theta$

مجال الدالة = $\mathbb{R} = [-\infty, \infty]$

مدى الدالة = $[-1, 1]$

القيمة العظمى = 1 عند $\theta = \frac{\pi}{2} + n\pi$

القيمة الصغرى = -1 عند $\theta = -\frac{\pi}{2} + n\pi$

ثانياً : دالة جيب التمام $d(\theta) = \cos \theta$

مجال الدالة = $\mathbb{R} = [-\infty, \infty]$

مدى الدالة = $[-1, 1]$

القيمة العظمى = 1 عند $\theta = 2k\pi$

القيمة الصغرى = -1 عند $\theta = (2k+1)\pi$

* مدى الدالة $d(s) = \sin \theta$ هو $[-1, 1]$

* مدى الدالة $d(s) = \cos \theta$ هو $[-1, 1]$

* مدى الدالة $d(s) = 2 \sin \theta$ هو $[-2, 2]$

* مدى الدالة $d(s) = 3 \cos \theta$ هو $[-3, 3]$

* مدى الدالة $d(s) = 4 \sin \theta$ هو $[-4, 4]$

* مدى الدالة $d(s) = 1.5 \cos \theta$ هو $[-1.5, 1.5]$

الدرس السادس : إيجاد قياس زاوية بمعلومية دالة مثلثية

أوجد مجموعة حل المعادلة : $\cos \theta = 0.5$

$$\text{shift } \cos(0.5) \quad \theta = 60^\circ, 300^\circ$$

(الأول ، الرابع) $60^\circ = \theta$

$$\begin{aligned} \text{الاول} &= \theta \\ 300^\circ &= 60^\circ - 360^\circ = \theta \end{aligned}$$

$$\{300^\circ, 60^\circ\} = \text{م.ح}$$

أوجد مجموعة حل المعادلة : $\sin \theta = 0.5$

$$\text{shift } \sin(0.5) \quad \theta = 30^\circ, 150^\circ$$

(الأول ، الثاني) $30^\circ = \theta$

$$\begin{aligned} \text{الاول} &= \theta \\ 150^\circ &= 30^\circ + 180^\circ = \theta \end{aligned}$$

$$\{150^\circ, 30^\circ\} = \text{م.ح}$$

أوجد مجموعة حل المعادلة : $\tan \theta = 1$

$$\text{shift } \tan(1) \quad \theta = 45^\circ$$

(الأول ، الثالث) $45^\circ = \theta$

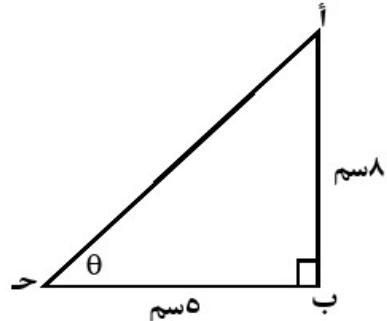
$$45^\circ = \theta$$

$$225^\circ = 45^\circ + 180^\circ = \theta + 180^\circ$$

$$\{225^\circ, 45^\circ\} = \text{م.ح}$$

النهاية في الرياضيات للصف الأول الثانوي إعداد : أ / محمود جمعه

سلم يستند على حائط رأسى طوله ٨ سم ويبعد عنه بمقدار ٥ سم أوجد زاوية الميل

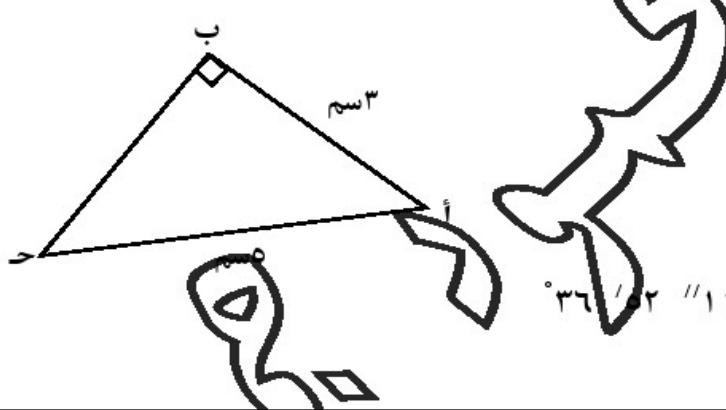


$$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \cot \theta$$

$$\frac{8}{5} = \cot \theta$$

~~$$\cot \theta = \cot^{-1} \left(\frac{8}{5} \right) = 52.7^\circ$$~~

سلم طوله ٥ سم يستند على حائط رأسى ويبعد عنه بمقدار ٣ سم أوجد زاوية الميل

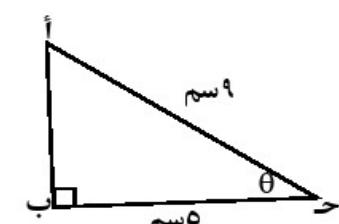


$$\frac{\text{المجاور}}{\text{المجاور}} = \csc \theta$$

$$\frac{3}{5} = \csc \theta$$

~~$$\csc \theta = \csc^{-1} \left(\frac{3}{5} \right) = 36.9^\circ$$~~

سلم طوله ٩ سم يستند على حائط رأسى ويبعد عنه بمقدار ٥ سم أوجد زاوية الميل



$$\frac{\text{المجاور}}{\text{المجاور}} = \sec \theta$$

$$\frac{5}{9} = \sec \theta$$

~~$$\sec \theta = \sec^{-1} \left(\frac{5}{9} \right) = 56.3^\circ$$~~