

● قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

أُغْتَبِي

للفصل الأول الابتدائي

كتاب التهيئة والاستعداد

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزَع بِمَآنَا وَلَا يُبَاع

طبعة ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٢٩ هـ - ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
السعودية - وزارة التربية والتعليم
لغتي : للصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الأول : كتاب التهيئة
والاستعداد / وزارة التربية والتعليم - الرياض ، ١٤٣٠ هـ
٨٤ ص ، ٢١ × ٢٥ سم
ردمك ٨ - ٤٠٦ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨
١ - اللغة العربية - كتب دراسية
٢ - التعليم الابتدائي -
السعودية - كتب دراسية
العنوان
ديوي ٦ ، ٣٧٢
١٤٢٨ / ٤٩٩٢

رقم الإيداع : ١٤٢٨ / ٤٩٩٢
ردمك ٨ - ٤٠٦ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البريد الإلكتروني :

لقسم اللغة العربية - الإدارة العامة للمناهج

arabic.cur@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المجموعة الأولى

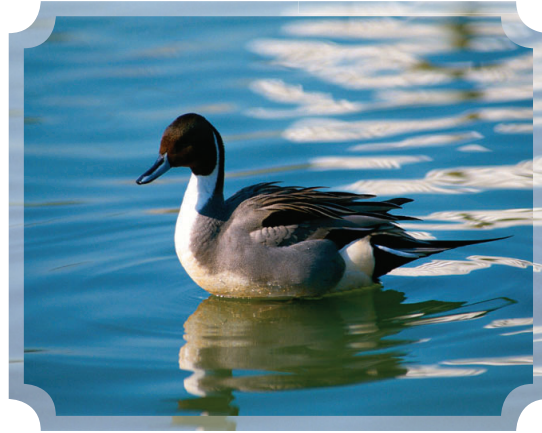
١ أتعرف الصورة:



التعرف على أشياء من محيط المنزل وتسميتها بأسمائها العربية.



٢ أسْمِي الْحَيَوَانَ:

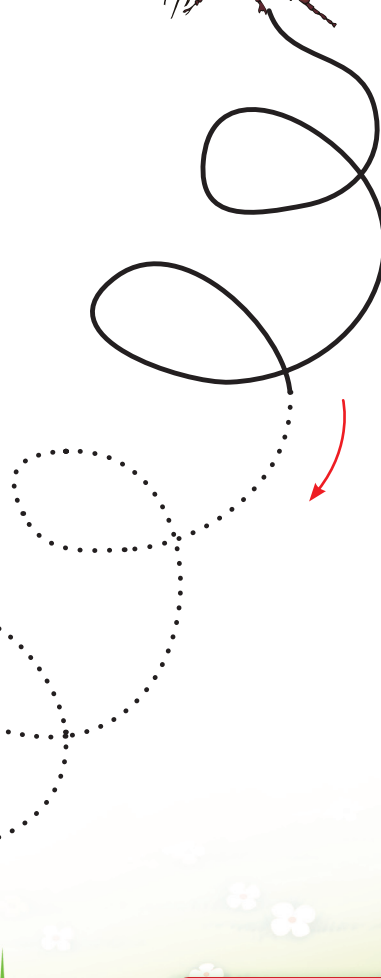
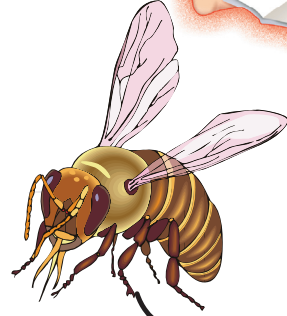


التعرف على أشياء من المحيط الخارجي وتسميتها بأسمائها العربية.



أصل بين النحلة وخليتها:

٣

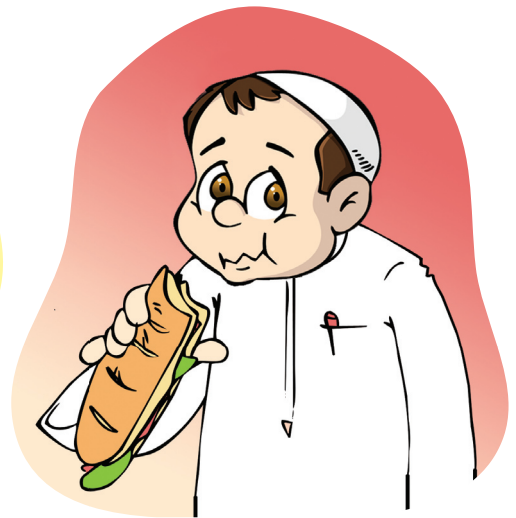


التدريب على مسك القلم ورسم الخطوط والمنحنيات.





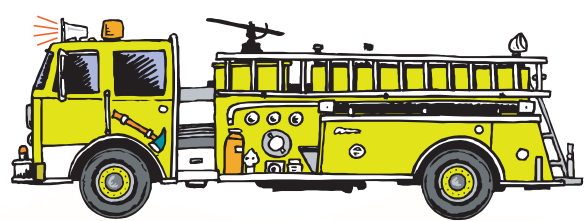
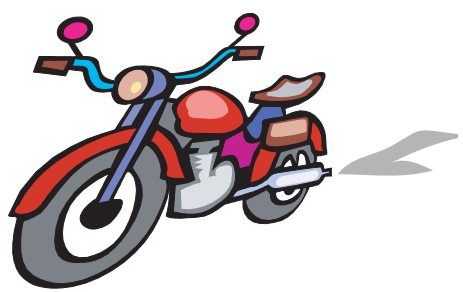
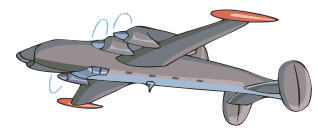
أَنْظِرْ وَأَعْبِرْ: ٤



التدريب على التعبير عن الأعمال اليومية التي تؤدي في المنزل.



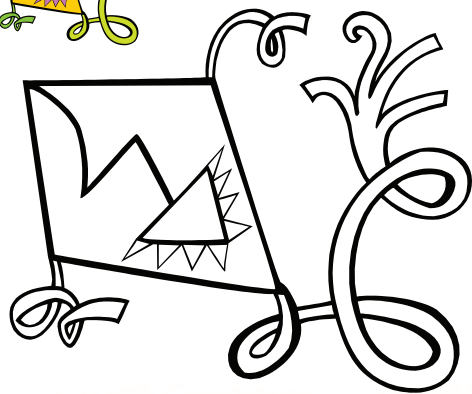
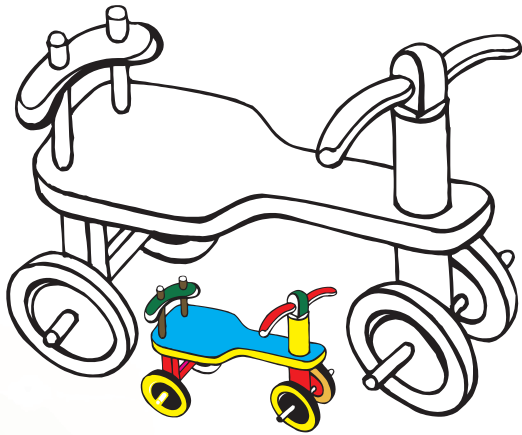
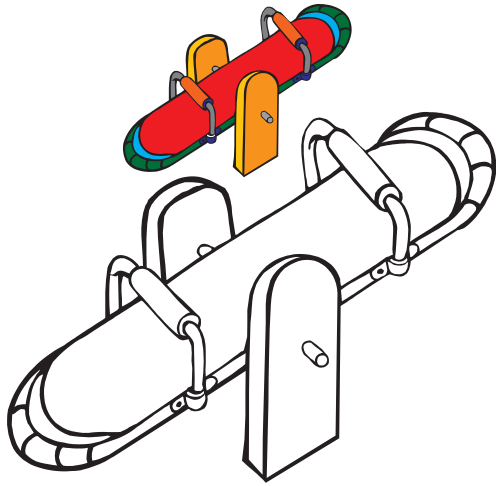
٥ أَسْتَمِعُ وَأَمِيرُ:



التدريب على تمييز أصوات الآلات والمعدات .



٦ أختار لعبة وألونها:



التدريب على المحاكاة في اللون، والمهارة اليدوية.





المجموعة الثانية

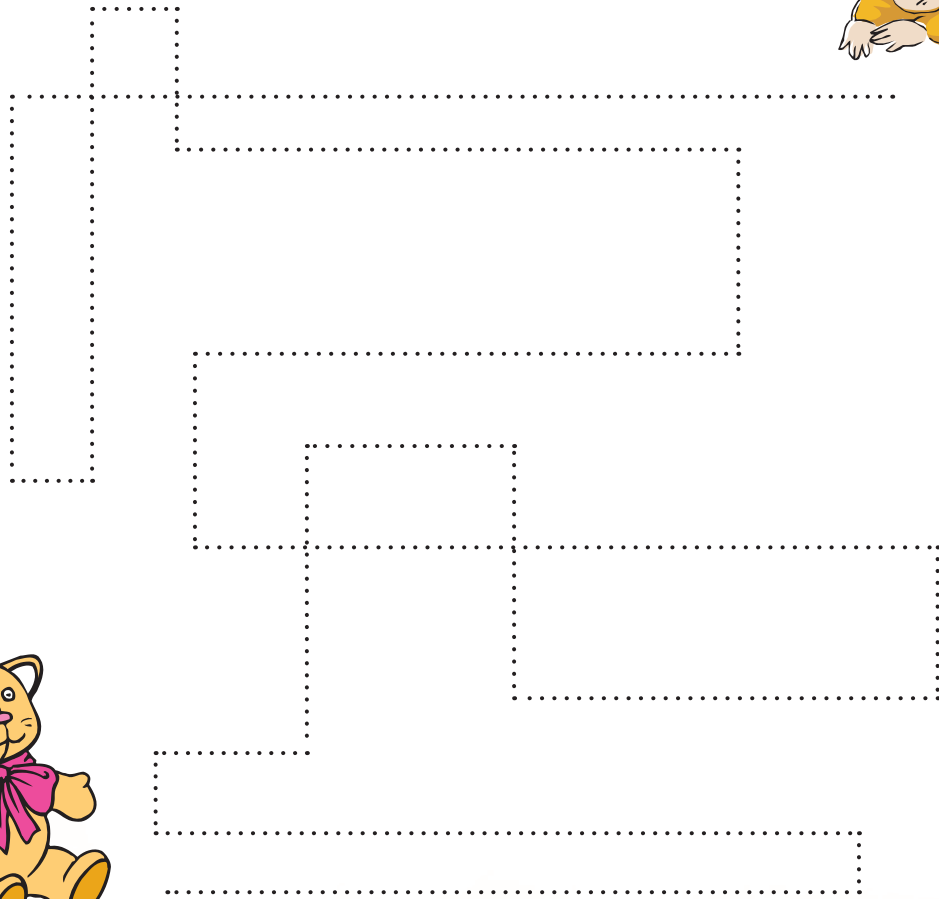
١ أتعرف وأسمي الصورة:



التعرف على أفراد الأسرة.

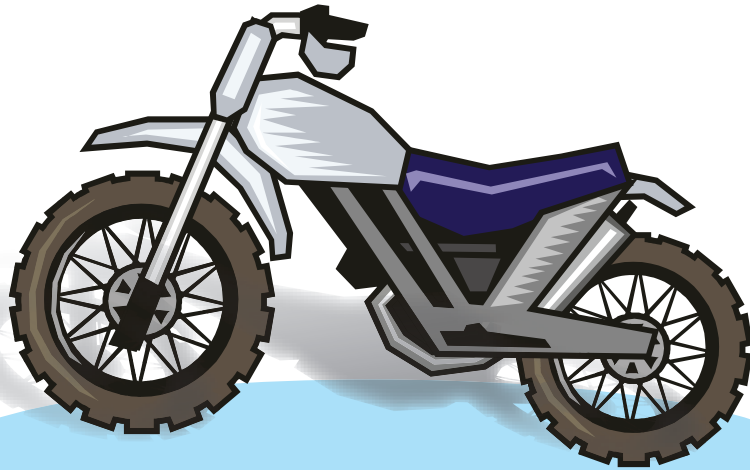
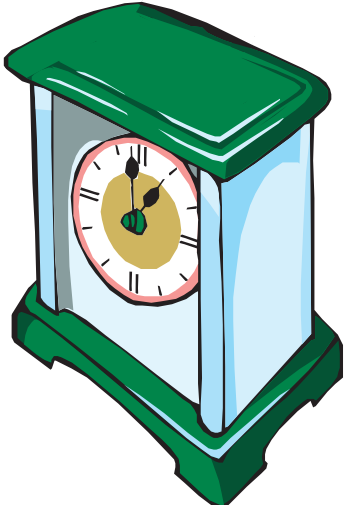


أصل الولد بلعبته: ٢



التدريب على رسم الخطوط والزوايا باتجاه محدد.

٣ الأَظْ وَأَقْلِدُ الصَّوْتِ:



التدريب على تمييز أصوات الآلات والمعدات .



٤ أُسْتَمِعُ وَأَنْطِقُ:

أُمِّي

أَبِي

أَخِي

جَدِّي

أَخْتِي

جَدَّتِي

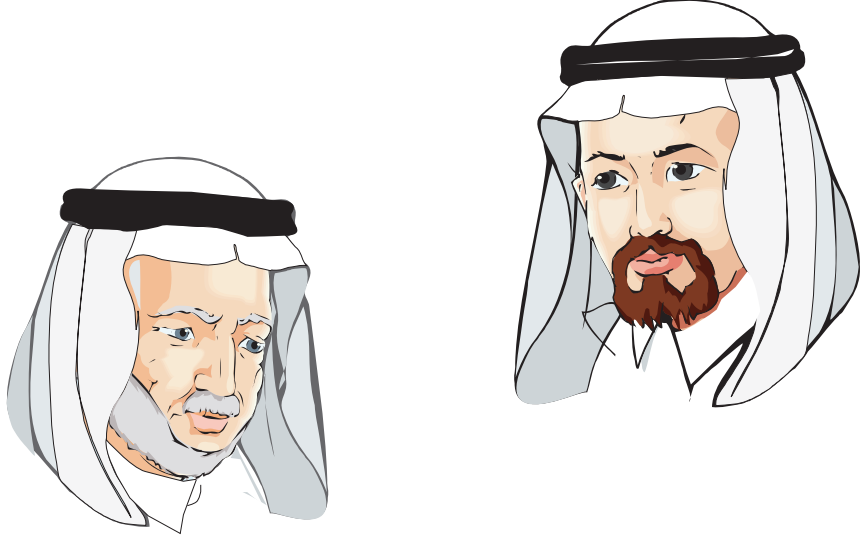
عَمِّي

خَالِي

التدريب على نطق أسماء القرابة نطقاً عربياً صحيحاً.



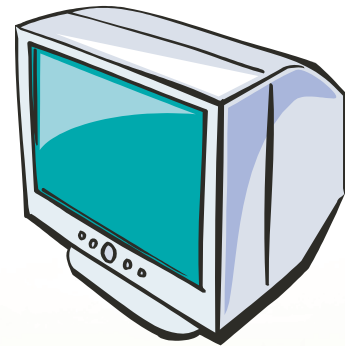
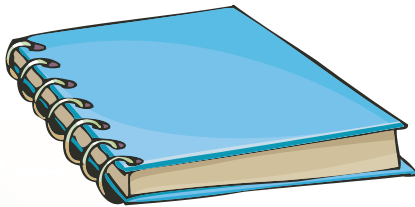
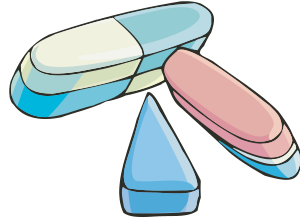
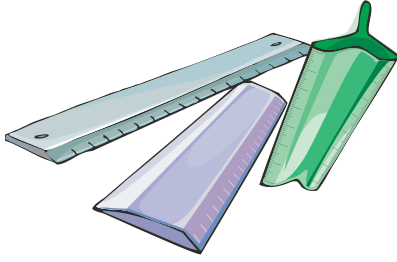
٥ الأَحْظُ وَأَمِيْزُ الأَكْبَرُ:



التدريب على المقارنة بين الكبير والصغير.

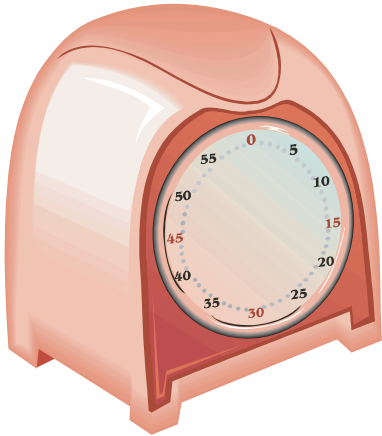
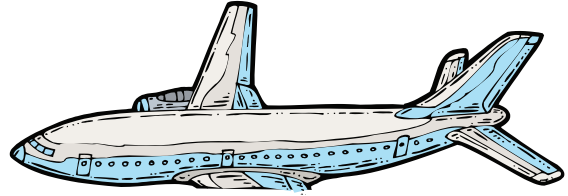


٦ الأَحْظُ وَأُمَيِّزُ الْمُخْتَلَفَ:



التدريب على تمييز الأشياء التي تنتمي إلى مجموعة واحدة.

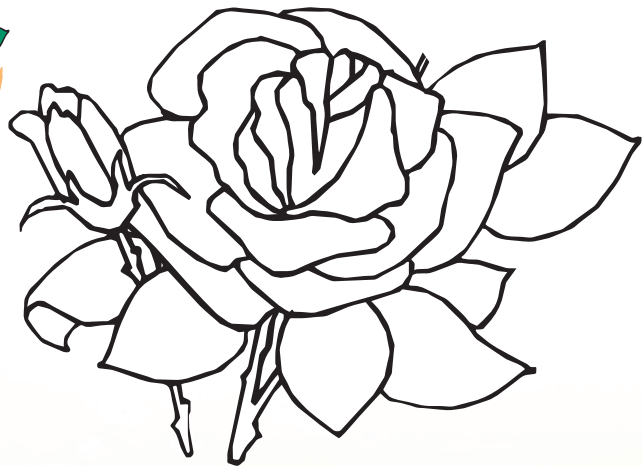
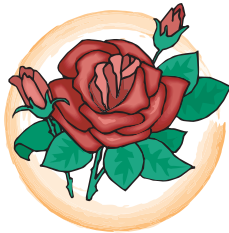
أكتشف الناقص: ٧



التدريب على دقة الملاحظة في التمييز البصري.

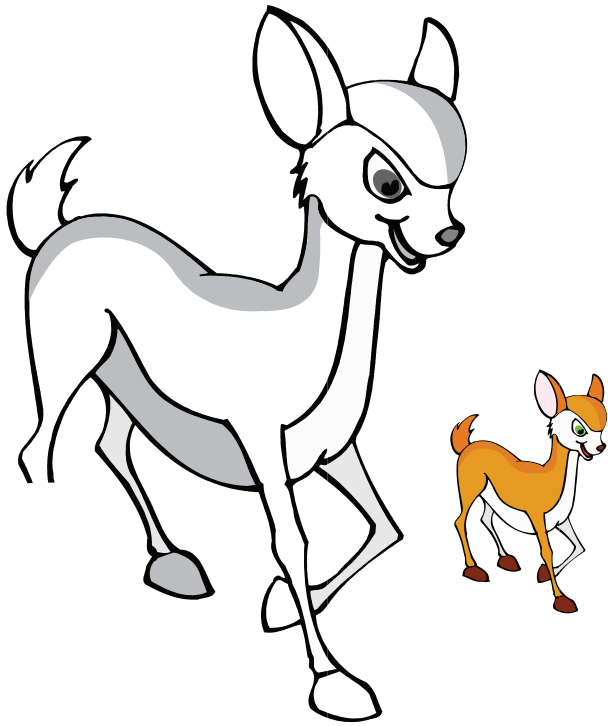
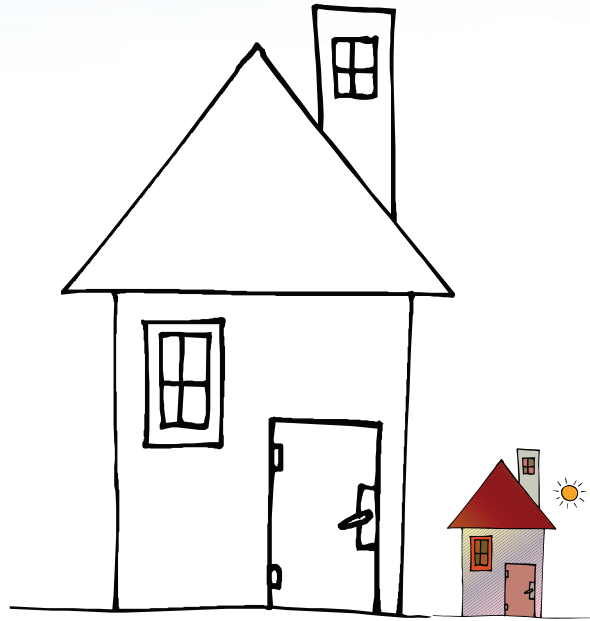


٨ أَكْمَلُ الرَّسْمِ وَأَلْوَنُ:



التدريب على دقة الملاحظة، والمهارة اليدوية.

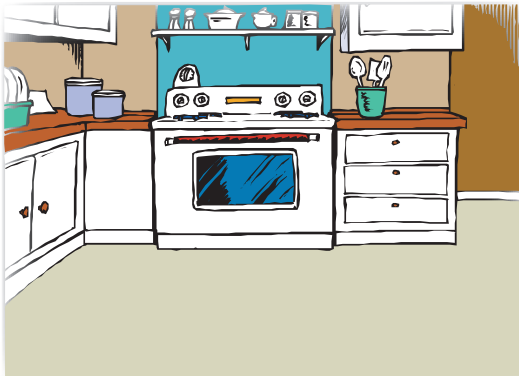






المجموعة الثالثة

١ أتعرف وأسمي الصورة:



التعرف على أسماء أرجاء المنزل .

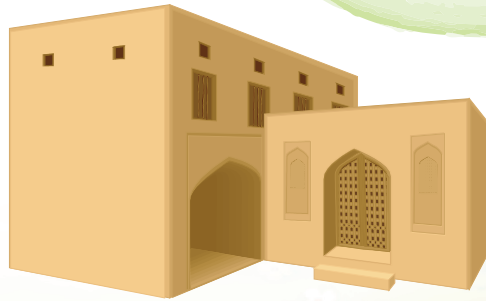
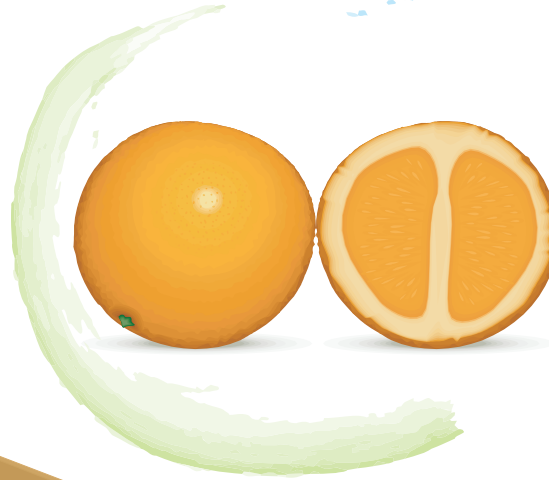
٢ أَنْظِرْ وَأَقْلِدُ الصَّوْتِ:



التدريب على تمييز أصوات الحيوانات .



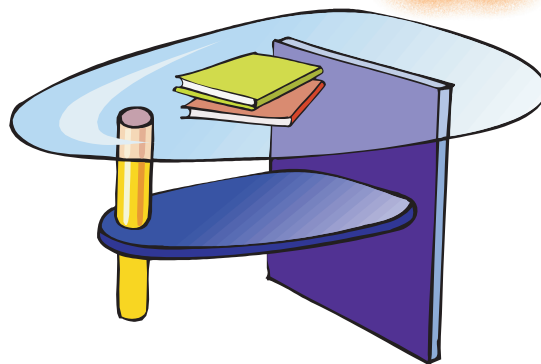
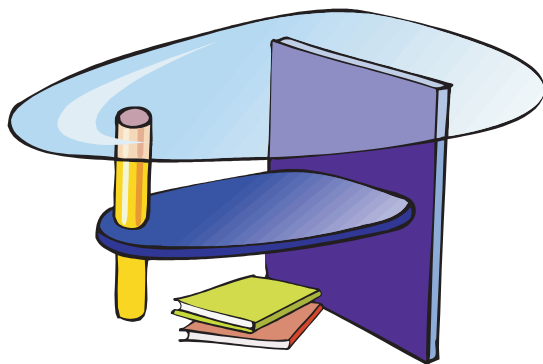
٢ أَسْتَمِعُ وَأَرْسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ
الَّتِي أَسْمَعُ اسْمَهَا :



الرياح بين ما يستمع إليه وما يراه.

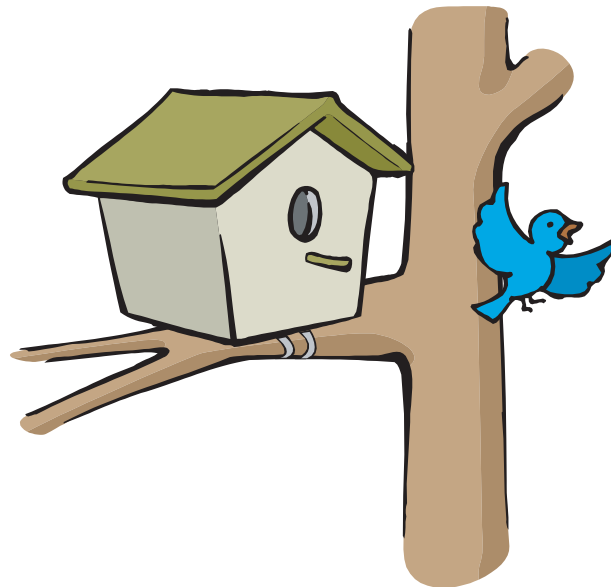


٤ أَلْحِظْ وَأَعْبِرْ :



التعرف على الأمانة (فوق، تحت - أمام، خلف).

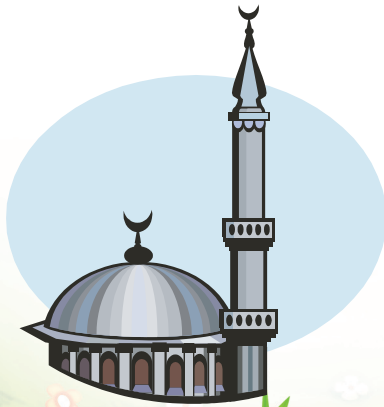
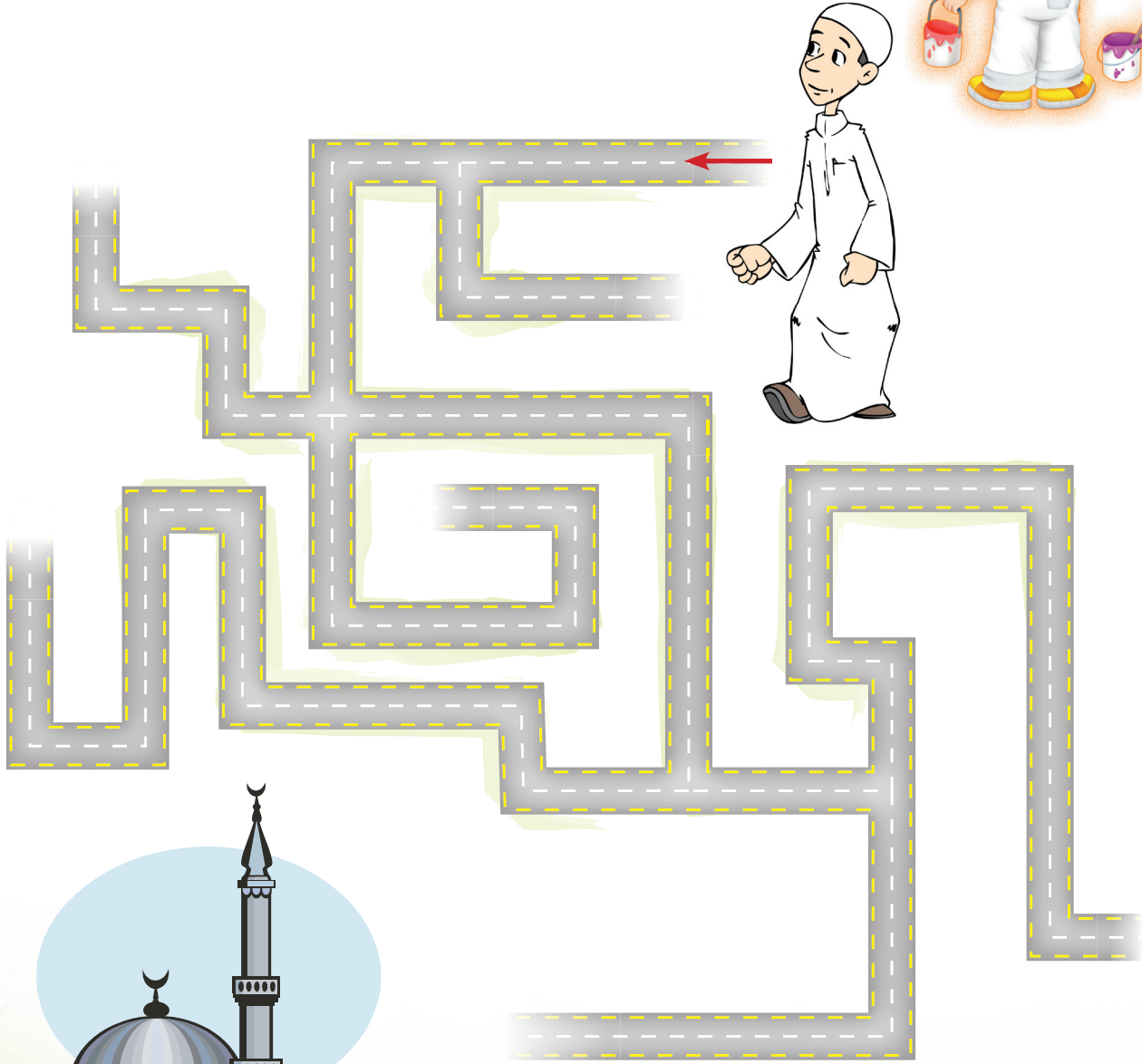
٥ الأَحْظُ وَأَعْبِرْ :



التعرف على الأمكنة (داخل ، خارج) .



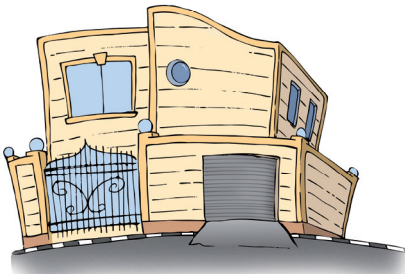
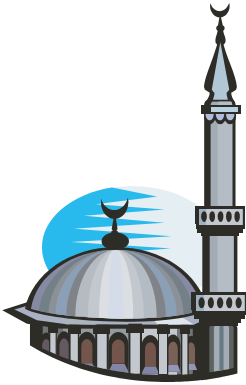
٦ أساعدُ عمرَ ليصلَ إلى المسجدِ:



التدريب على رسم الخطوط والزوايا باتجاهات مختلفة.



٧ أَلَا حِظُّ وَأَلَوْنُ:

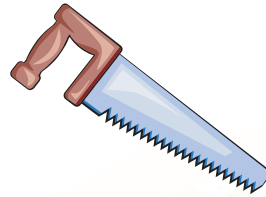
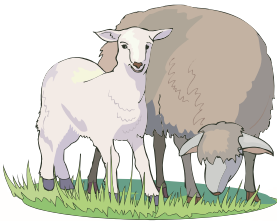
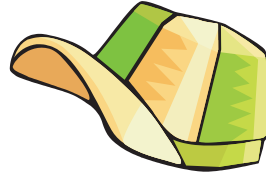
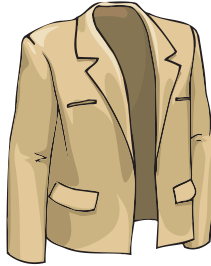
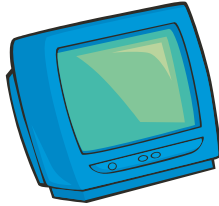
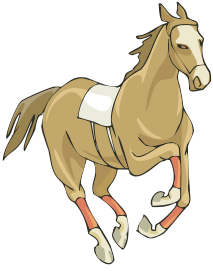


التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة ، تلوين الحرف المجوف.



المجموعة الرابعة

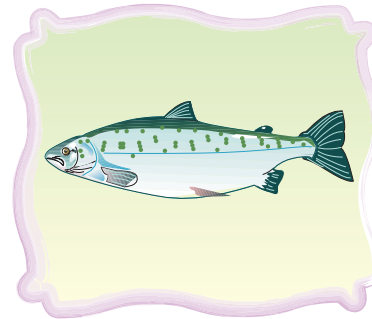
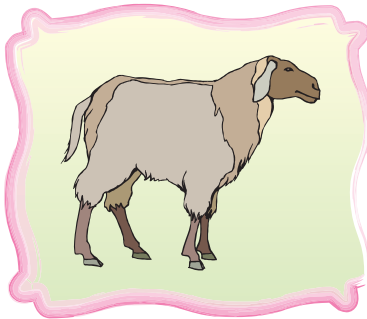
١ أتعرف وأسمي الصورة:



التعريف على أسماء بعض الأشياء، ومعرفة وظائفها.



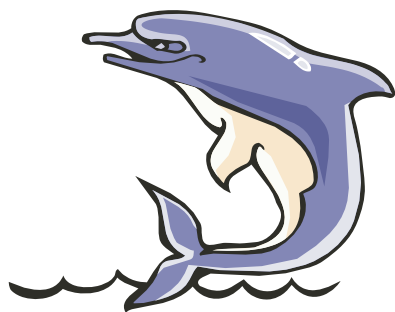
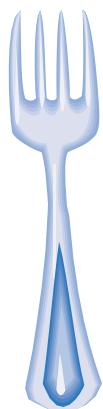
أَصِلْ كُلَّ كَائِنٍ بِأَمْكَانِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ: ٢



التَّعَرَّفْ عَلَى الشَّيْءِ وَبَيْتِهِ.



أَصِلُ الصُّورَةَ بِالشَّكْلِ الَّذِي يُشْبِهُهَا: ٣



د

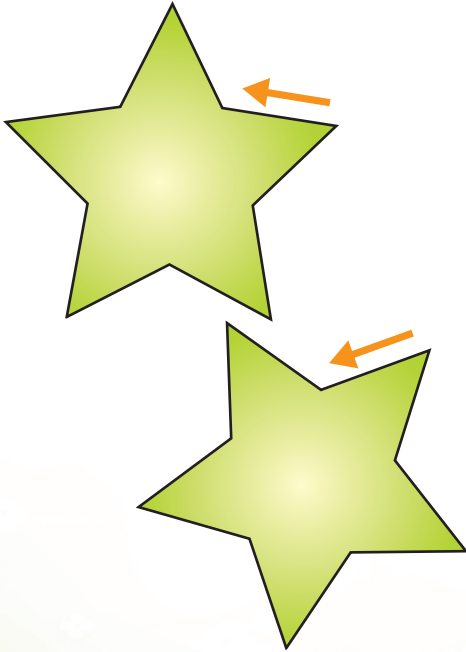
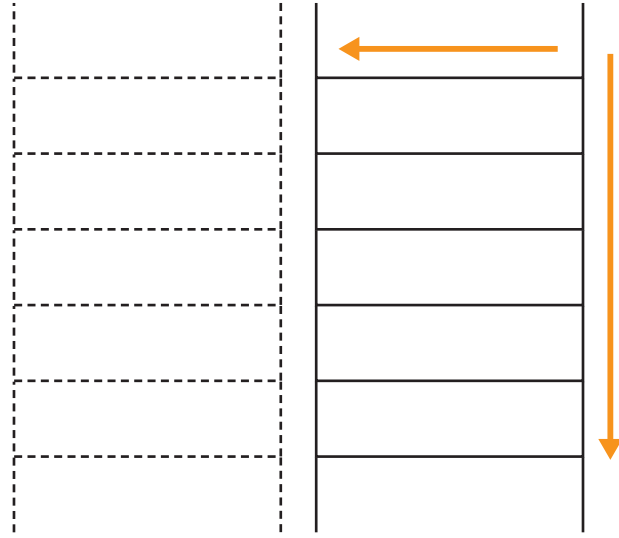
ل

س

التدريب على المقارنة بين الأشياء .



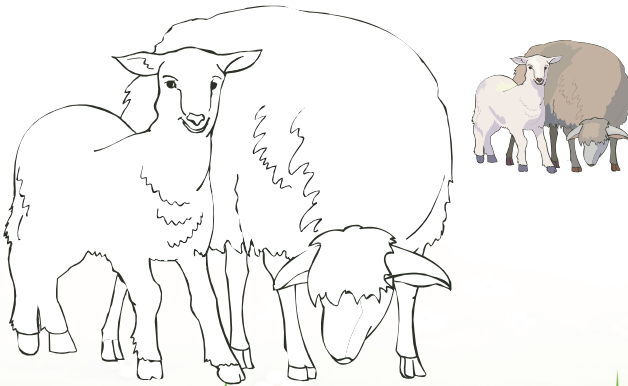
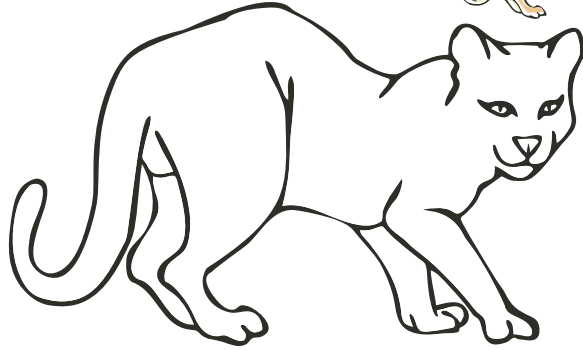
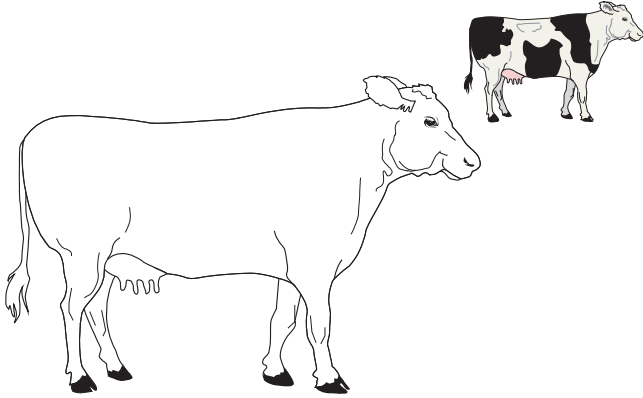
٤ أَتَتَّبِعُ النُّقَاطَ وَأُكْمِلُ الرَّسْمَ :



التدريب على رسم الخطوط والزوايا باتجاه محدد.



أَلُونِ الْحَيَوَانَ الَّذِي نَأْكُلُ لِحَمِهِ:



التدريب على التصنيف والمهارة اليدوية.



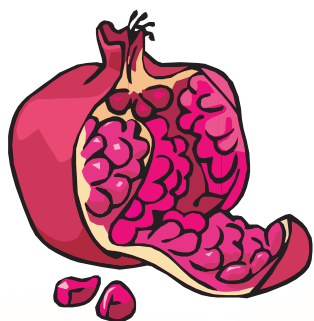
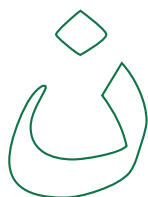
٦ اُكْتَشِفُ الْاِخْتِلَافَاتِ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ:



التدريب على دقة الملاحظة في التمييز البصري.



أَلَا حَظٌّ وَالْوَنُّ: ٧



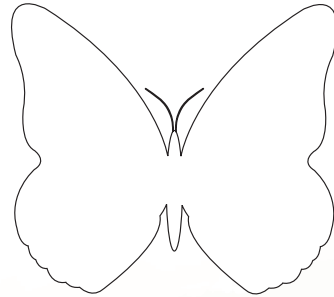
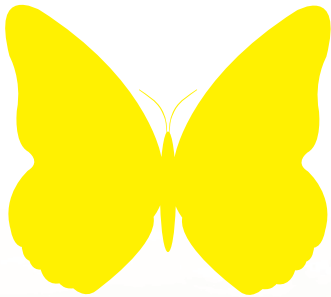
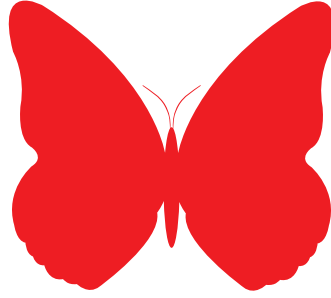
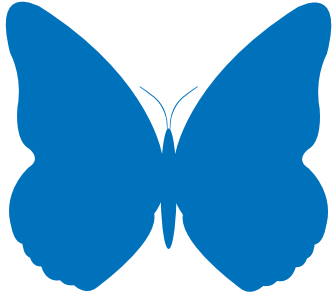
التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة ، تلوين الحرف المجوف.



المجموعة الخامسة



١ أُمَيِّرُ الْأَلْوَانَ:



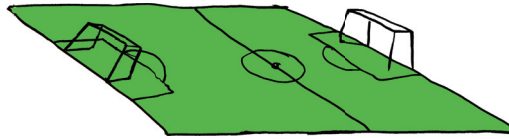
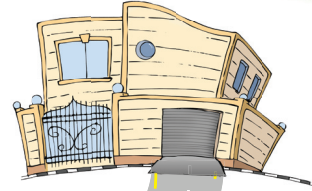
التَّعَرَّفُ عَلَى أَسْمَاءِ الْأَلْوَانِ .





أَسْمَى الْمَآكِنِ الَّتِي أَمْرٌ بِهَا حَتَّى أَصِلَ مَدْرَسَتِي:

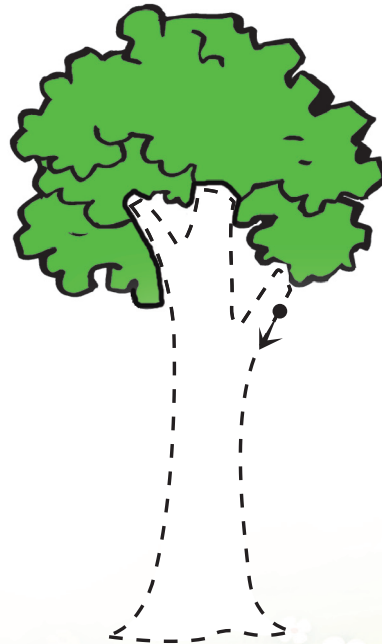
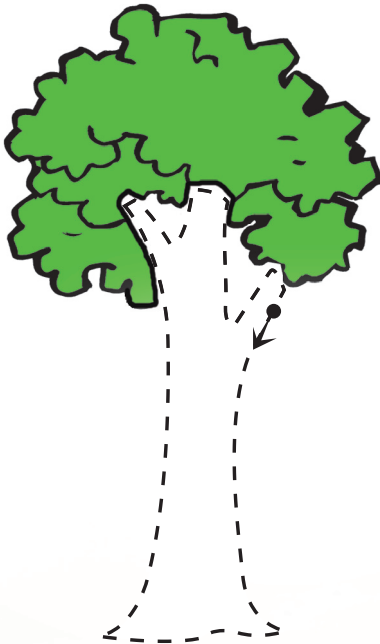
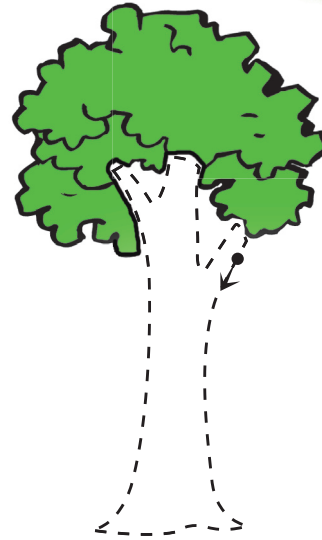
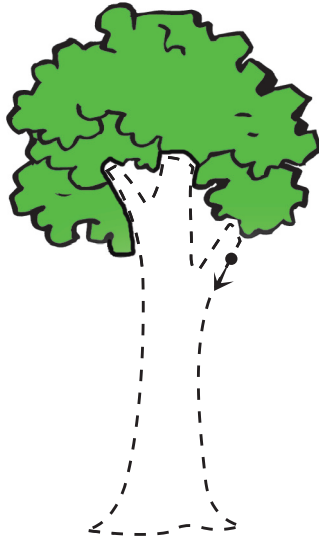
٢



التَّعَرُّفُ عَلَى أَسْمَاءِ بَعْضِ الْمَرَافِقِ.

٤١

أَمُرُّ قَلَمِي بِاتِّجَاهِ السَّهْمِ، ثُمَّ أَلَوِّنُ: ٣



التدريب على رسم الخطوط والزوايا باتجاه محدد.



٤ أَسْتَمِعُ وَأُحَاكِي الصَّوْتِ :



صوت سُعال



صوت بكاء



صوت ضحك



صوت صفير



صوت شخير



صوت عطاس

التدريب على تمييز الأصوات.

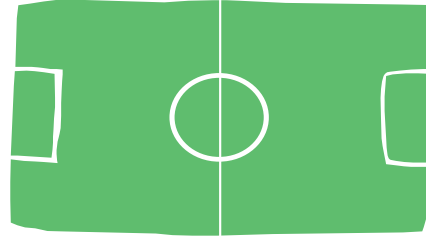
٥ أَصْفِقُ إِذَا سَمِعْتُ الصَّوْتِ (ب):



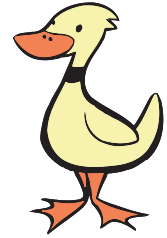
يلعب



كرة



ملعب



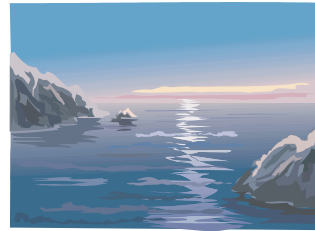
بطة



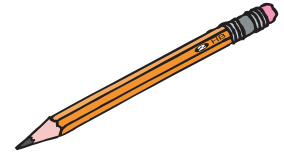
صابون



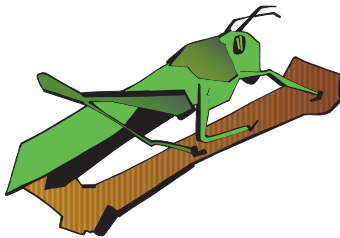
باب



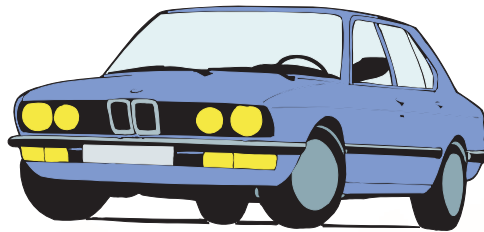
بحر



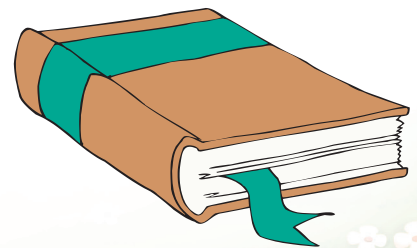
قلم



جرادة

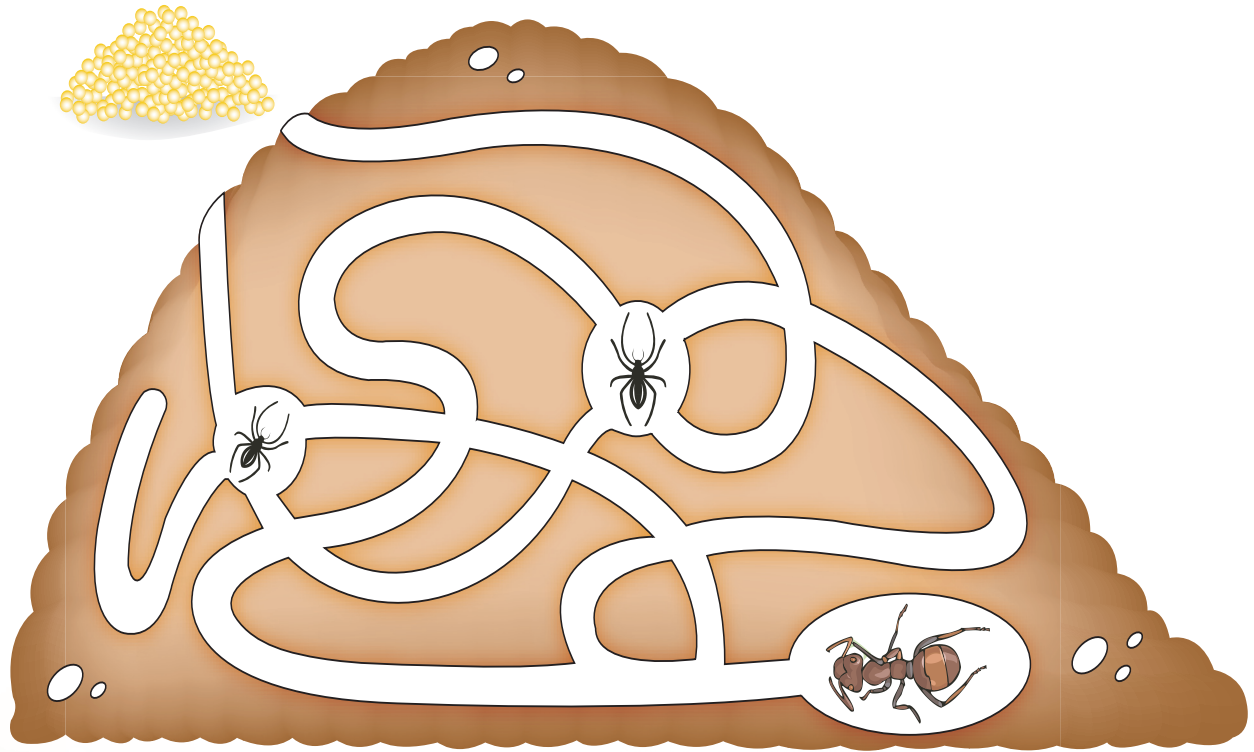


سيارة



كتاب

التدريب على تمييز الأصوات.



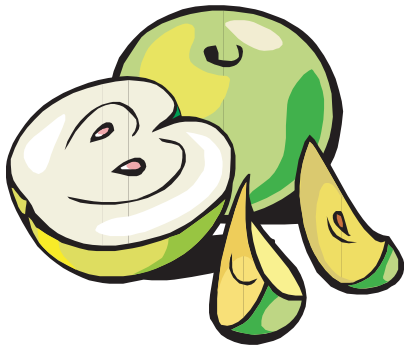
التدريب على رسم الخطوط والمنحنيات.

٧ أَلْحِظْ وَأَلَوِّنْ :



سي

سي



ت

ت



ف

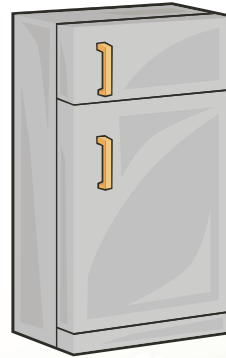
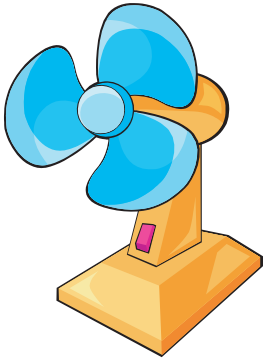
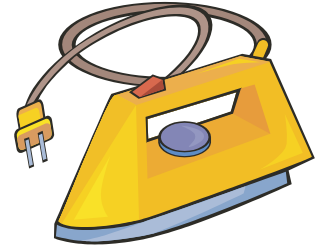
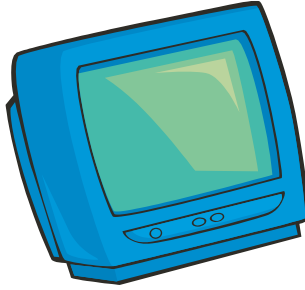
ف

التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة ، تلوين الحرف المجوف.



المجموعة السادسة

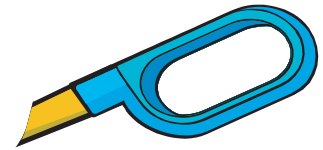
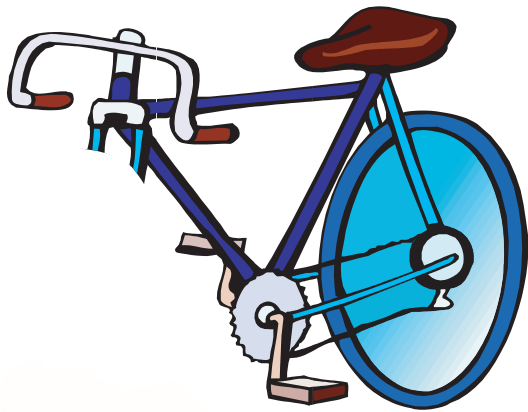
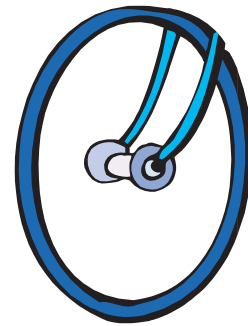
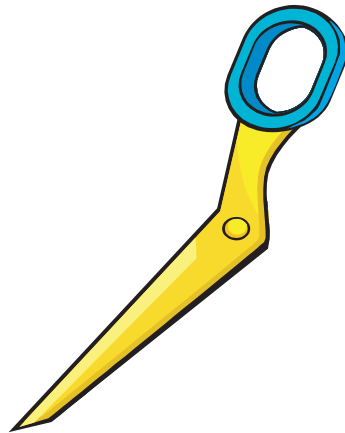
١ أتعرف الصورة :



التعرف على أسماء بعض الأجهزة الحديثة .

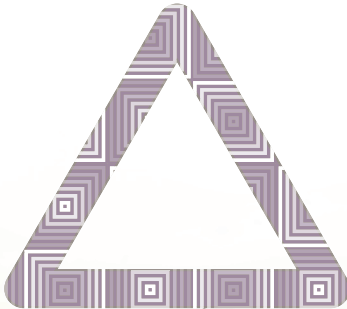
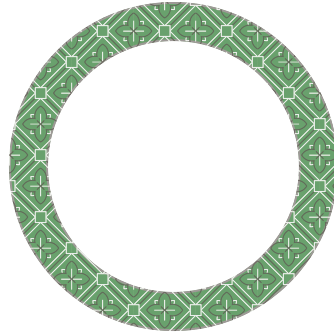
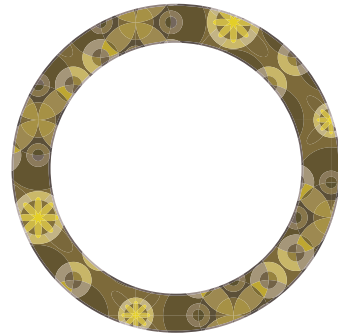
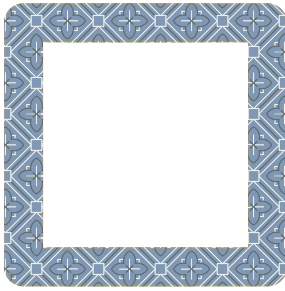
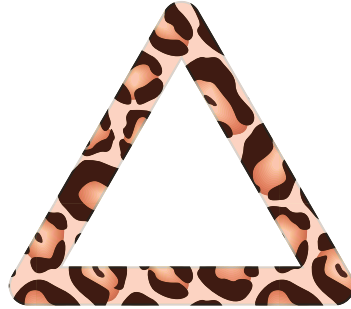


أَصِلُ الصُّورَةَ بِمَا يُكْمِلُهَا: ٢



التدريب على ربط الأجزاء بالكل .

أصل الأشكال المتماثلة: ٣



التدريب على المقارنة بين الأشياء .



٤ أفصل بين المفاتيح بخطوط مائلة



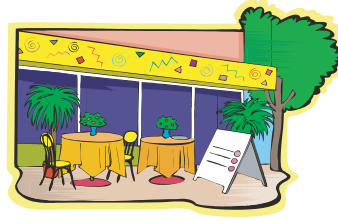
التدريب على المهارة اليدوية .



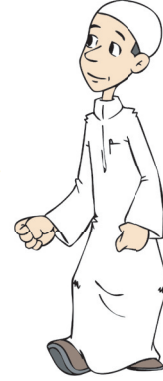
٥ أَصْفَقُ إِذَا سَمِعْتُ الصَّوْتِ (م) :



أحلام



مطعم



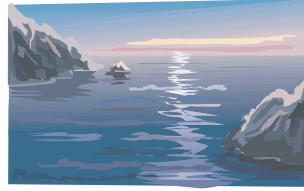
عمر



قلم



سراج



بحر



فيل



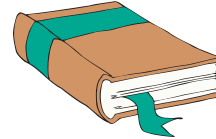
ألوان



سمكة



معجون



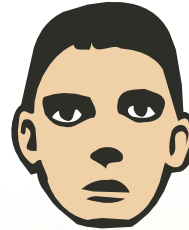
كتاب



ملعقة



شجرة



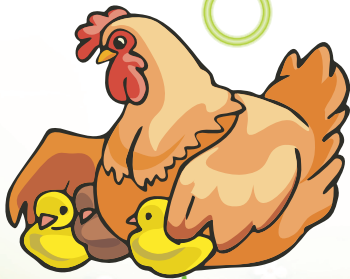
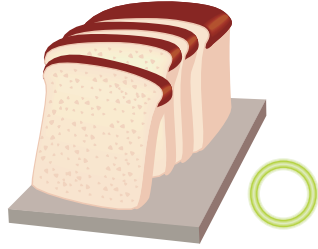
رأس

التدريب على تمييز الأصوات .



أَشِيرُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ لِلشَّيْءِ الَّذِي
يَحْدُثُ أَوَّلًا وَبِالْأُزْرَقِ لِلَّذِي يَحْدُثُ ثَانِيًا:

٦



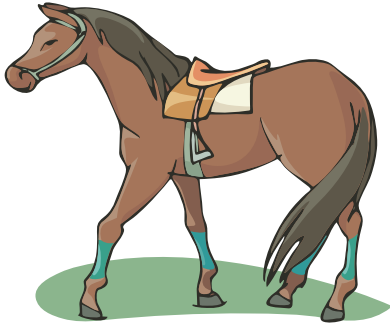
التعرف على معرفة التسلسل الزمني.

٧ الأَحْظُ وَأَكُونُ :



ص

ص



ح

ح



ق

ق

التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة ، تلوين الحرف المجوف.



المجموعة السابعة

١ أتعرف الصورة :



التدريب على التمييز بين الأجواء المختلفة.

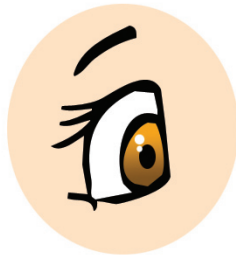
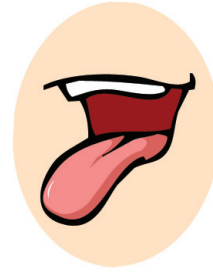


أذكر أسماء الأشياء المفقودة في الصورة الثانية:



التدريب على المقارنة بين المجموعات .

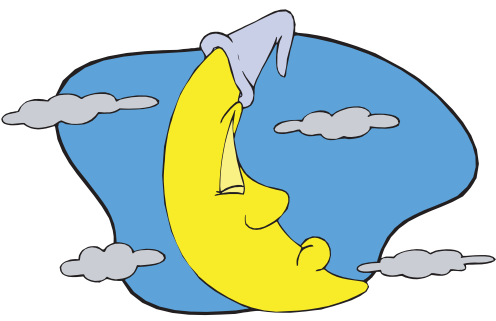
أرسم خطًا تحت الصورة التي أسمع اسمها: ٣



التعرف على الحواس الخمس.



أَصِلْ بَيْنَ الشَّيْءِ وَضِدِّهِ: ٤

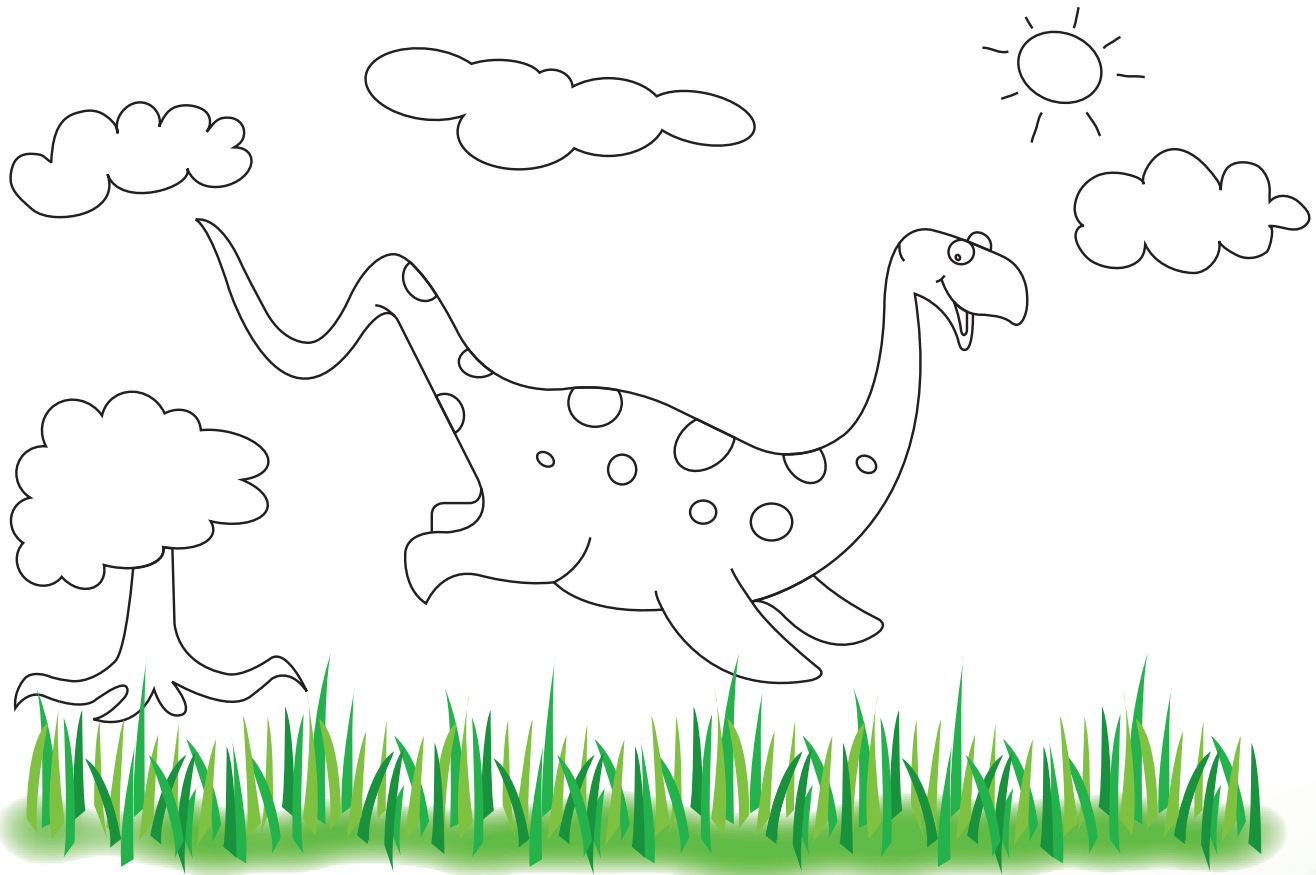


التعرُّف على الشيء وضده.





فَرْسٌ وَ
أَلْوَنٌ ٥

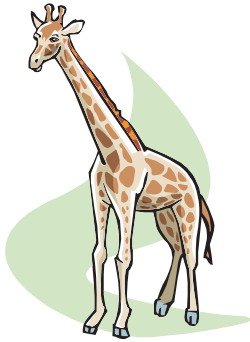
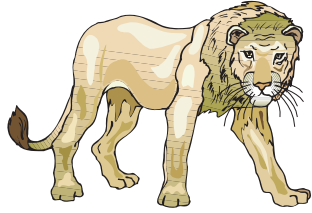


تنمية الذوق الفني والمهارة اليدوية.

٦٠



٦ أَلْحِظْ وَأَلَوِّنْ:



التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة ، تلوين الحرف المجوف.



المجموعة الثامنة

أَنْظُرُ وَأَتَحَدَّثُ :

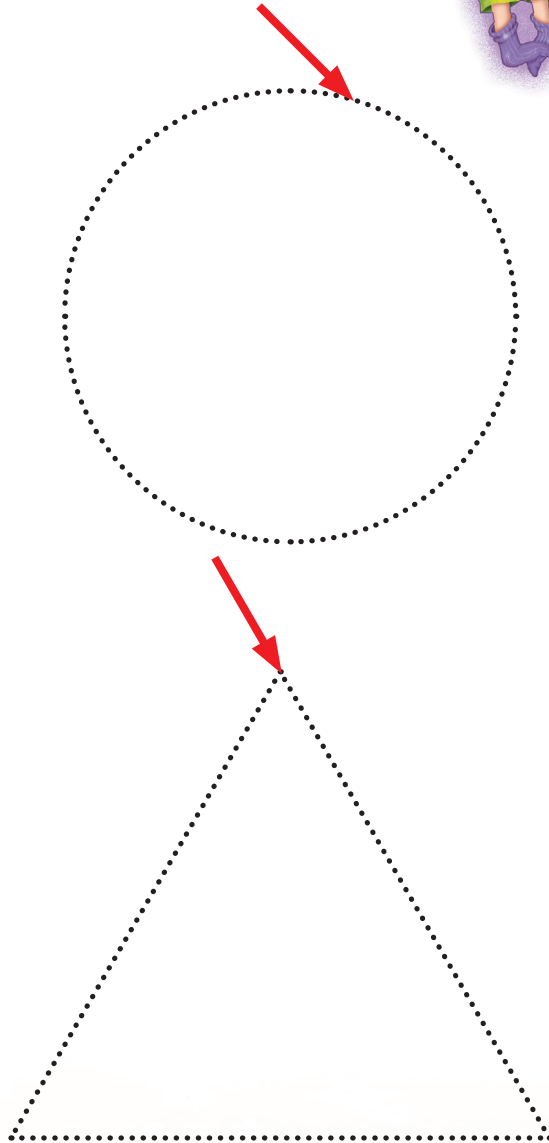
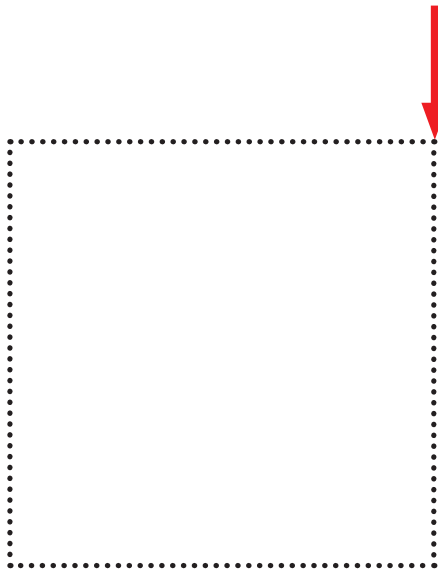
1



التدريب على حكاية قصة مصورة.



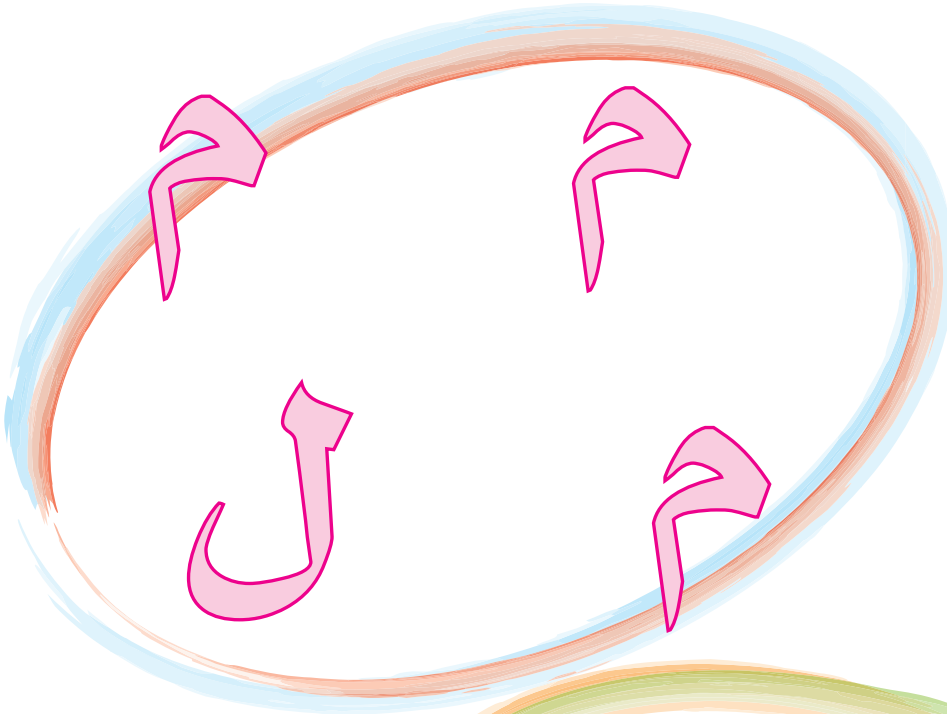
أُمِّرْ قَلَمِي عَلَى الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ:



التدريب على مسك القلم ورسم الخطوط، والزوايا، والمنحنيات.

أرسم ○ حول الشكل المختلف:

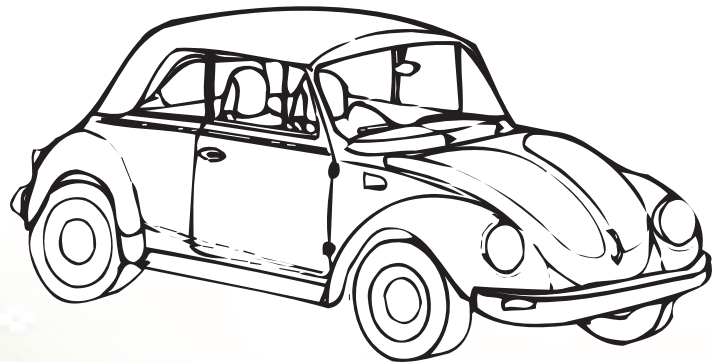
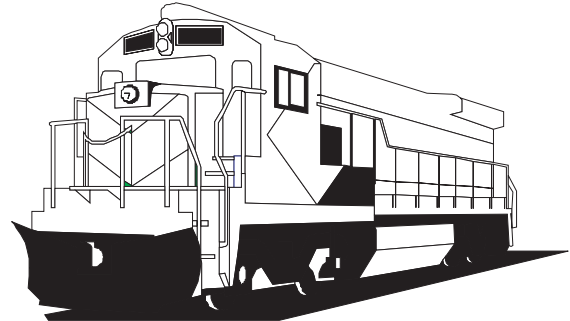
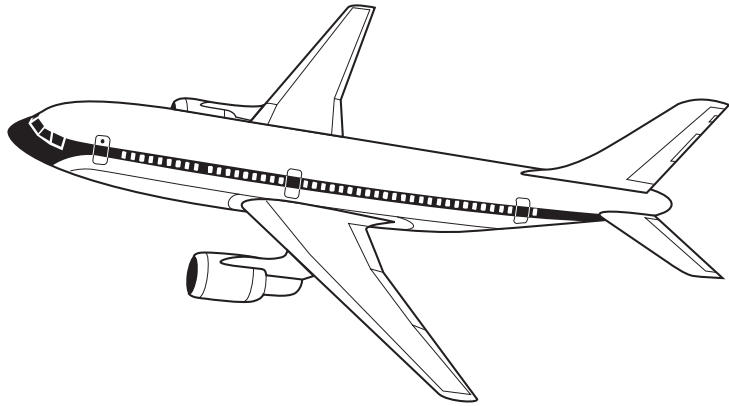
٣



التدريب على التمييز بين أشكال الحروف.



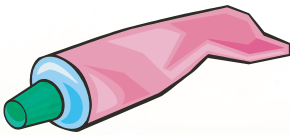
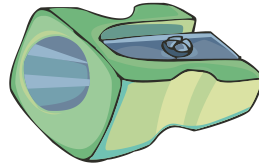
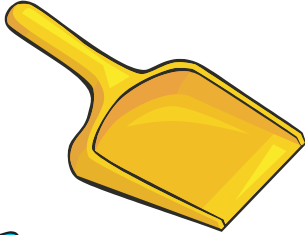
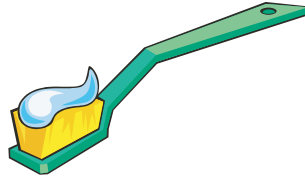
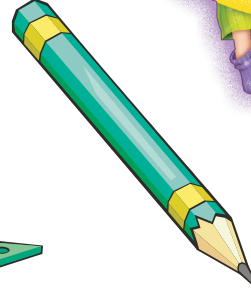
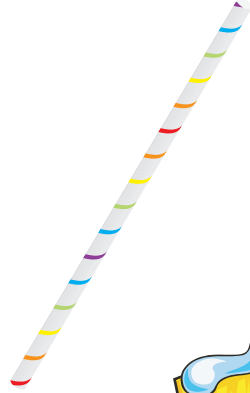
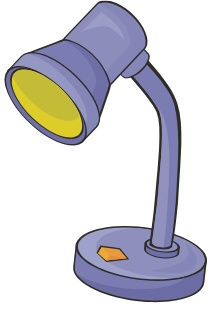
أَلْوَنُ الْأَسْرَعِ:



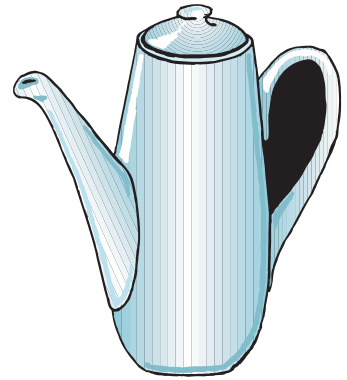
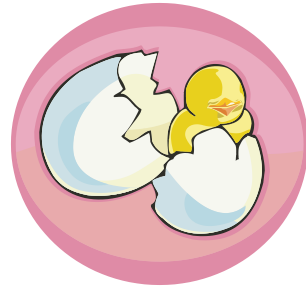
التدريب على التمييز بين السرعات والمهارة اليدوية .



أصل بين الأشياء التي لها صلة ببعضها:

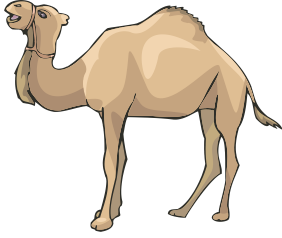


التدريب على اكتشاف العلاقات بين الأشياء.



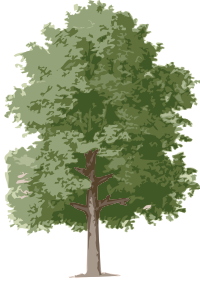
الْأَحْضُ وَالْأَوْنُ؛

٦



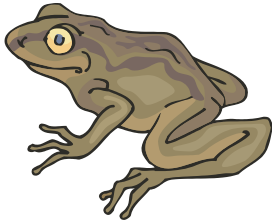
ج

ج



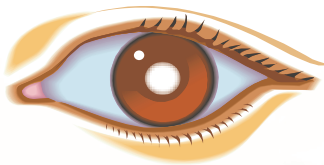
ش

ش



ض

ض



ع

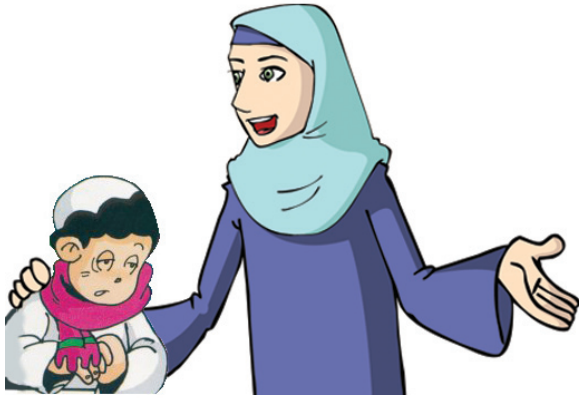
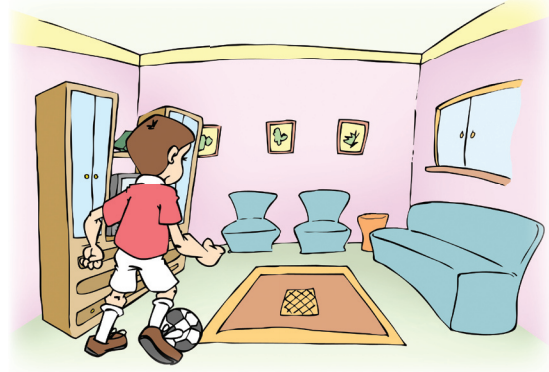
ع

التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة ، تلوين الحرف المجوف.

٩

المجموعة التاسعة

أَعْبِرْ عَنِ الْمَشَاهِدِ التَّالِيَةِ:



التدريب على حكاية قصة مصورة.

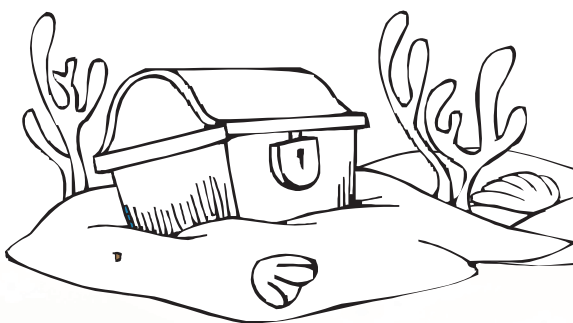
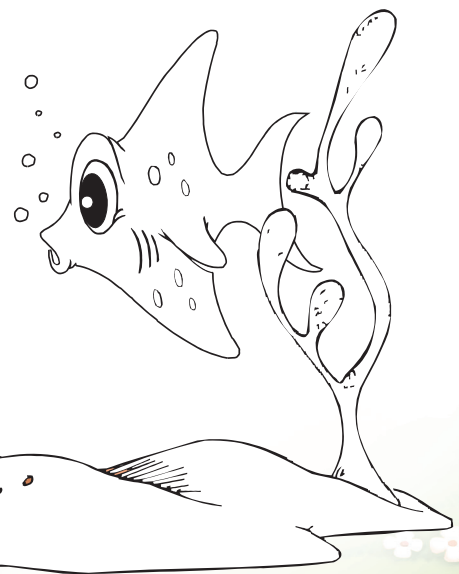
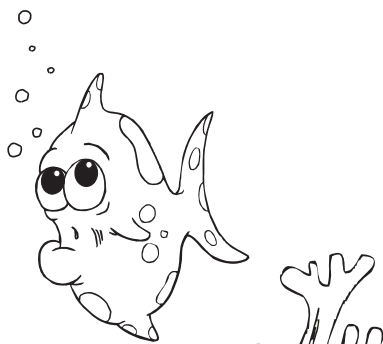
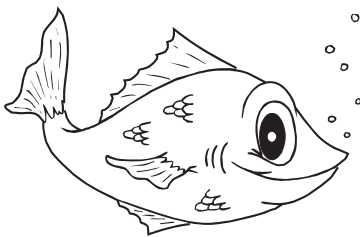
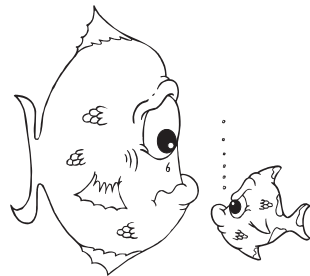


أرسم ○ حول الشكل المختلف:



التدريب على التمييز بين أشكال الكلمات بصرياً (دون التطرق إلى حروفها).



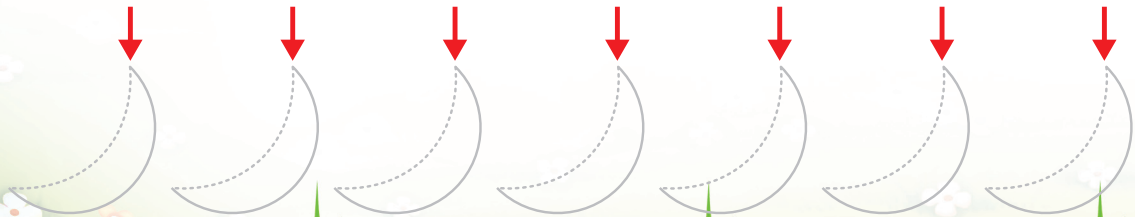
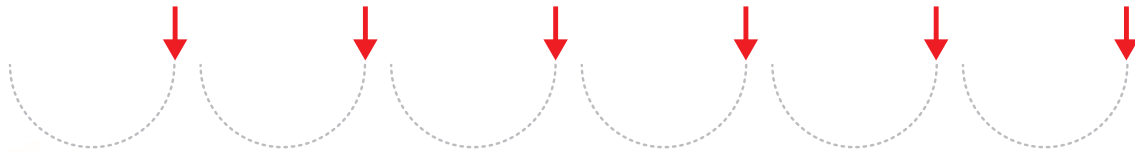
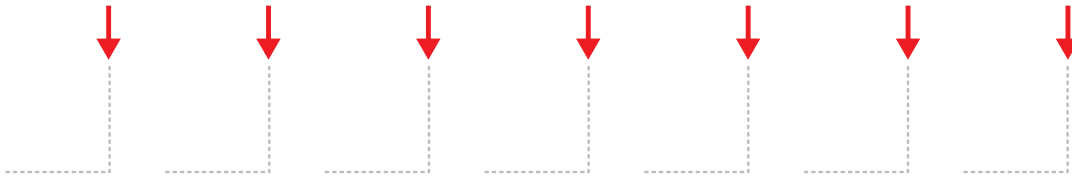
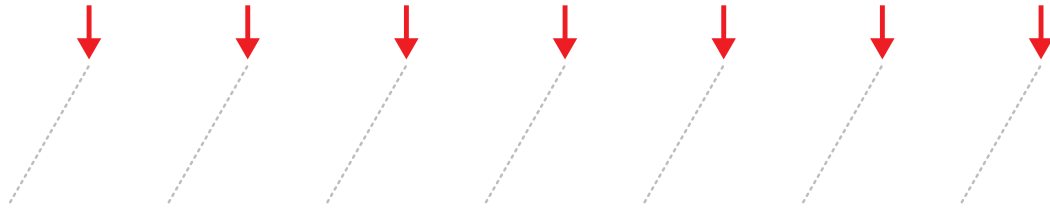


تنمية الذوق الفني والمهارة اليدوية.



أَمِّرْ قَلَمِي بِاتِّجَاهِ السَّهْمِ:

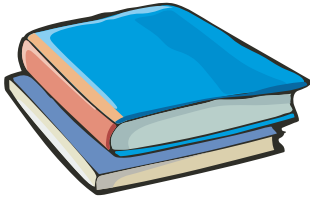
٤



التدريب على رسم الخطوط، والزوايا، والمنحنيات باتجاهات محددة.

٧٥

٥ أَلَا حَظٌّ وَأَلْوَنُ:



ك

ك



خ

خ



ي

ي



ذ

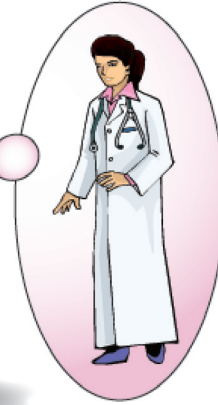
ذ

التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة، تلوين الحرف المجوف.



المجموعة العاشرة

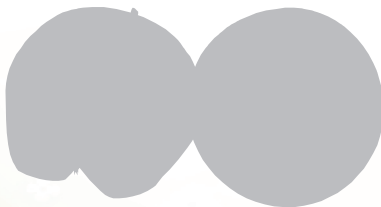
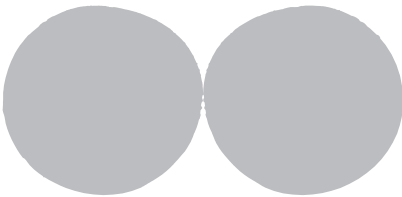
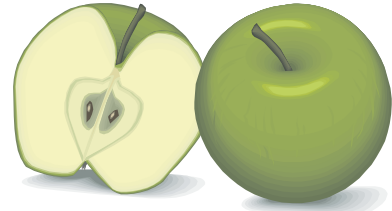
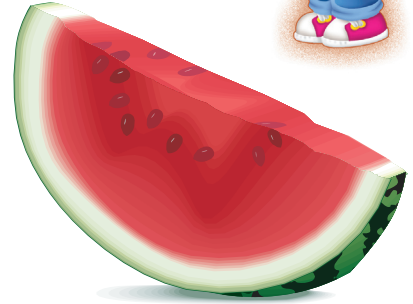
١ أَنْظِرْ وَأَتَحَدَّثُ :



تنمية مهارة التحدث.

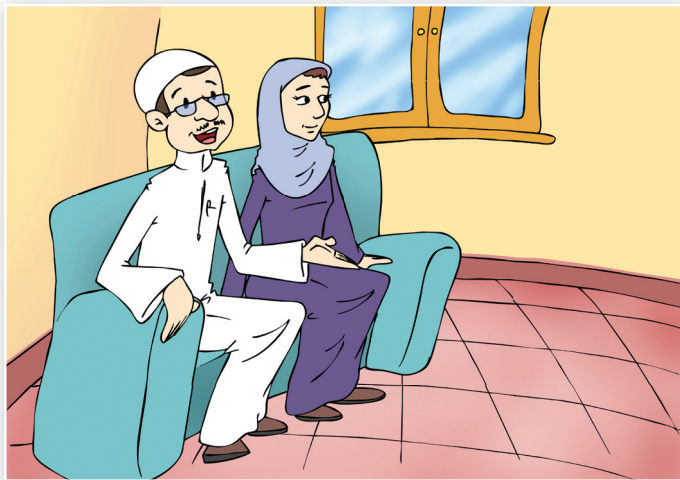
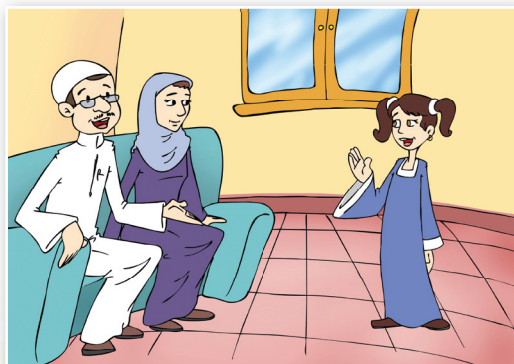


أصل الصورة بظلالها: ٢



التدريب على المقارنة بين الأشياء.

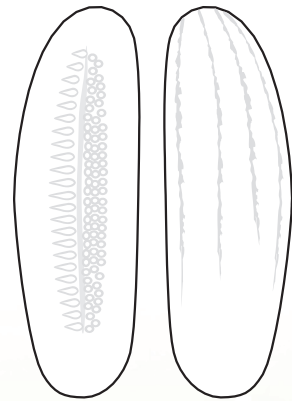
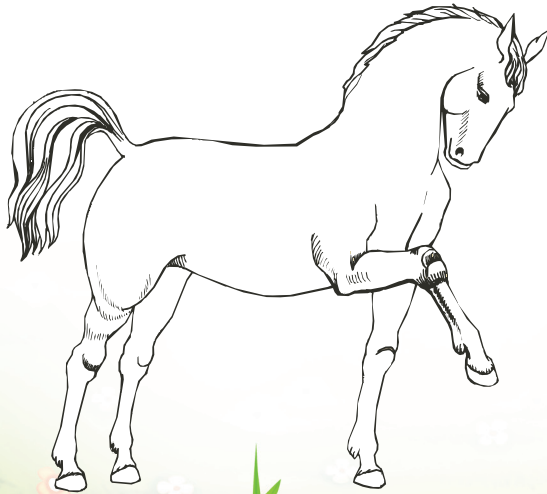
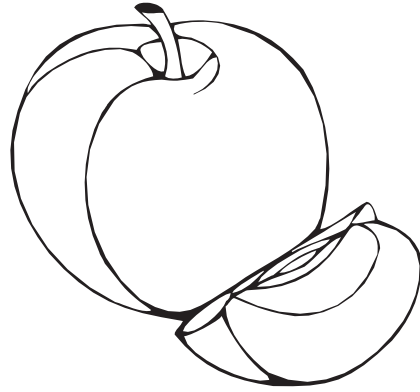
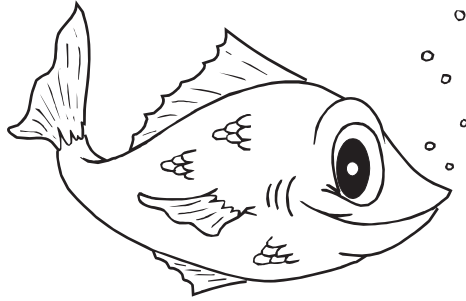
٣ أَنْظِرْ وَأَتَحَدَّثُ :



التدريب على التحدث (إلقاء التحية).



٤ أَلْوَنُ الصُّورَةِ بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ:

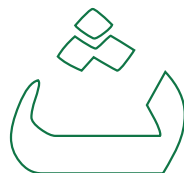
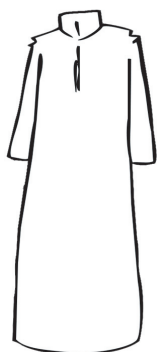


تنمية الذوق الفني والمهارة اليدوية.





٥ أَلْحِظْ وَأَلْوِنْ:



التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة ، تلوين الحرف المجوف.



بشركة المطابع الأهلية للآ و فنييت المحدودة
National Offset Printing Press Ltd. Co.
الرياض - المملكة العربية السعودية

